**Ajalugu 9. klass (2 tundi nädalas, 70 tundi aastas) LÄHIAJALUGU**

[I teemaplokk – I maailmasõja lõpptulemused ja uus rahvusvaheline situatsioon 6+1 2](#_Toc200583533)

[II teemaplokk – majanduse ja ühiskonna areng pärast I MS 5+1 3](#_Toc200583534)

[III teemaplokk: diktatuuride ajastu 8+1 4](#_Toc200583535)

[IV teemaplokk – Eesti kuni 1940 7+1 5](#_Toc200583536)

[V teemaplokk – II maailmasõda 7+1 6](#_Toc200583537)

[VI teemaplokk: Külm Sõda ja rahvusvahelised suhted pärast II MS, idablokk 8+1 7](#_Toc200583538)

[VII teemaplokk: Lääneriigid pärast II maailmasõda 6+1 8](#_Toc200583539)

[VII teemaplokk: Eesti pärast II MS 6+1 9](#_Toc200583540)

[VIII teemaplokk: Tänapäeva maailm 4+1 10](#_Toc200583541)

**Õppesisuga kaetud 66 tundi – reserv ettenägematuteks juhtudeks 4 tundi**

# I teemaplokk – I maailmasõja lõpptulemused ja uus rahvusvaheline situatsioon 6+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| I maailmasõja tulemused  Pariisi rahukonverents: osalejad, kokkulepped, probleemid  Rahvasteliidu loomine: ideaalid ja tegelikkus. Patsifismi idee ja läbikukkumine.  Uus Euroopa kaart ja impeeriumide lagunemine  1920-ndate kriisid (Leedu, Ruhr)  1930-ndate kriisid ja Versailles’ süsteemi lagunemine | Poliitilised karikatuurid  Kaartide võrdlus – „enne“ ja „pärast“  Grupiülesanne – kuidas karistada Saksamaad. Ja kuidas Saksamaa ennast tunneb. | Ühiskonnaõpetus – maailmavaadete küsimus: idealismi põrkumine realismiga. Empaatia vajalikkus, et mitte teist poolt täiesti alla suruda.  Geograafia – tänapäevase Euroopa poliitilise kaardi loomine |

# II teemaplokk – majanduse ja ühiskonna areng pärast I MS 5+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Sõjaaja majanduse üleminek rahuajale. USA majanduslik õitseng ning Suur Depressioon. Kuiv seadus ja maffia teke  Teaduse areng maailmasõdade vahel: avastused eri valdkondades – füüsika, keemia, masinaehitus, kodumasinad  Kultuuri areng maailmasõdade vahel: kunst, film, muusika | Tutvusta üht selle perioodi avastust/leiutist  Kunstitöö repro koos ülevaatega kunstnikust ja selle töö (eeldatavast) ideest | Ühiskonnaõpetus: ebamajanduslik käitumine ja selle ohud, ka tänapäeva näidetega  Tehnoloogia: uued tehnilised lahendused  Ühiskond: kas ära keelamine on alati parim võimalik lahendus  Füüsika, keemia: selle perioodi leiutised  Kunstiõpetus, muusikaõpetus: kattuv sisu, kunstiõpetuses praktiline väljund. |

# III teemaplokk: diktatuuride ajastu 8+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Demokraatia laienemine pärast I MS ja inimeste pettumine selles  Miks diktatuurid paeluvad inimesi. Tänapäevaga võrdlus  Diktatuur: tunnused ja avaldumisvormid. Konkreetselt: natsi-Saksa, fašistlik Itaalia, Nõukogude Liit. Leebemad diktatuurivormid (Pätsu Eesti) | Diktaatorite tööleht  Autoritaarse liikumise programmi loomine  Järelhüüe/propagandaartikkel diktaatorile  „Tahte triumf“ | Ühiskonnaõpetus: miks on ohtlik ihaleda „plats puhtaks“ tüüpi löövaid lauseid. Miks on sotsiaalne kihistumine ohtlik ühiskonna sidususe mõttes. Propaganda kasutamine  Emakeel: teksti koostamine |

# IV teemaplokk – Eesti kuni 1940 7+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Vabadussõda: sündmused, üldjooned, seosed suure poliitikaga  Demokraatlik Eesti: üldjooned, poliitiline süsteem, suunad  Autoritaarne Eesti: majandussurutise tagajärjed, vapside liikumine, riigipööre, vaikiv ajastu ja Pätsu presidentuur  Haridus, teadus ja kultuur Eesti vabariigis | „Vabadussõja lugu“  Eesti kultuuritegelasest ettekanne  „Täielik ja kontrollitud Eesti ajalugu“ | Kohalik: Vabadussõja mälestusmärk, sellega seotud paigad  Emakeel: „Nimed marmortahvlil“, kattuv õppesisu  Ühiskonnaõpetus: miks on poliitiline killustatus ja „liiga palju“ demokraatiat oht stabiilsusele. Hariduse tähtsus ja ohud (1920-30ndatel sarnane debatt)  Kunstiõpetus, muusikaõpetus: kattuv õppesisu |

# V teemaplokk – II maailmasõda 7+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Eellugu: Hitleri võimuletulek, konfliktikolded, anšluss, Müncheni sobing, lepituspoliitika MRP  II maailmasõja käik: algfaas, laienemine, Saksa edenemine ja langus, lõpp, tulemused  Eesti sattumine NSV Liidu mõjusfääri, baaside aeg, okupeerimine ja annekteerimine  Nõukogude võimu teod Eestis. 1941 küüditamine, 1944 suur põgenemine  Miks on eestlaste ja venelaste vaade diametraalselt erinev? | Töö poliitiliste karikatuuridega  Ajatelje valmistamine  Ajaleheartikkel „Tallinna „vabastamisest““  „Ajavaod“ | Ühiskonnaõpetus: võrdlus tänapäevaga – miks on ohtlik diktaatoritele järeleandmisi teha. Miks on venelastel absoluutselt teine nägemus II maailmasõja asjadest kui eestlastel. Kas mõnikord üldse on valikuid? Inimsusvastaste kuritegude temaatika |

# VI teemaplokk: Külm Sõda ja rahvusvahelised suhted pärast II MS, idablokk 8+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| II maailmasõja lõpptulemused kaardil. Külm sõda – termin ja sellega kaasnevad mõisted ning kontseptsioonid.  Külma sõja kriisid: Berliin, Suess, Korea, Kuuba, Vietnam, Afghanistan  Antikolonialism: riikide iseseisvused ja katse värvata neid emma-kumma poolele. Mitteühinemisliikumine  Nõukogude mõjusfäär: millised riigid sinna kuulusid, kuidas kehtestati oma võim ja seda hoiti. Vastuhakukatsed (Ungari, Praha Kevad, Solidaarsus)  Majandussüsteem.  Nõukogud Liit: sisepoliitiline korraldus ja riigijuhid. Stalinism, sula, stagnatsioon, perestroika.  Kommunistliku süsteemi kokkuvarisemine ja Külma sõja lõpp. Nõukogude Liidu lagunemine. | Ettekanne videona ühest külma sõja kriisist  Nõukogude Liit anekdootides  Putini Venemaa kui NSV Liidu vaimne poeg | Geograafia: maailma kaart, majandusgeograafia (kolonialismi pärand)  Ühiskonnaõpetus: inim- ja kodanikuõiguste tähtsus. Propaganda. |

# VII teemaplokk: Lääneriigid pärast II maailmasõda 6+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| USA poliitika suunad kuni 1990: poliitiline süsteem, segregatsioon ning kodanikuõiguste liikumine ja selle siirded tänapäeva, Watergate, Reaganoomika  Euroopa ühendumine: Euroopa Liidu loomine ja toimimine  Arengud kultuuris ja teaduses: tehnoloogiad ja arengusuunad.  Sotsiaalsed liikumised pärast II maailmasõda (hipid, punk, feminism jm) | Esitlus vabalt valitud kultuurinähtuse või sotsiaalse liikumise kohta  „Roheline raamat“ | Ühiskonnaõpetus: rassiprobleemide juured. Rahvusvahelised organsiatsioonid. Sotsiaalsed liikumised  Loodusained, füüsika, muusikaõpetus, kunstiõpetus, kirjandus: kattuv sisu |

# VII teemaplokk: Eesti pärast II MS 6+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Eesti valitsemine nõukogude võimu ajal.  Ühiskondlikud olud, majanduslik olukord. Muutused rahvastikus.  Laulev revolutsioon ja Eesti taasiseseisvumine: sündmused ning isikud ja nende tähtsus.  Eesti arengusuunad ja tähtsündmused pärast iseseisvumist (EL, NATO, Estonia hukk, Eurovisiooni võit jms) | Elu Nõukogude Eestis isiklike mälestuste põhjal ja võrdlus tänapäevaga  „Disko ja Tuumasõda“  „Ülbed üheksakümnendad“  Nõukanostalgia – miks? | Kohalik: isiklike tuttavate mälestuste põhjal sisse elamine ainesse.  Geograafia ja ühiskonnaõpetus: Demograafilised protsessid Eestis. Ühiskondliku killustumise põhjused.  Muusikaõpetus, kirjandus: kattuv õppesisu |

# VIII teemaplokk: Tänapäeva maailm 4+1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teema | Ülesanded/vahendid lisaks õpikule, töövihikule, ajalookaardile | Lõimimis- ja seostamisvõimalused: |
| Mõned märksündmused pärast 1990ndaid ja nende tähendus (Lahesõda, 9/11, Venemaa agressioon, migratsioonikriis)  Tänapäeva USA ja Venemaa  Tänapäeva globaalprobleemid ja nende lahendamisega kaasnevad raskused | Globaalprobleemide nimetamine ja võimalikud lahendused ning miks need ei tööta.  Kuidas mõjutavad suurriigid tänapäeva maailma? | Ühiskonnaõpetus: tänapäeva maailm  Loodusained, geograafia: ressursinappus, loodushoiuteemad, inimgeograafia |