**9. klassi inglise keele ainekava**

**Tunde on 3 korda nädalas.**

**Õppesisu 9. klassis**

* **Mina ja teised** – suhete analüüs; eneseanalüüs – tugevad ja nõrgad küljed; arvestamine erinevustega; multiintelligentsuse teooria; koostöö ja teistega arvestamine; sõprade ja lemmikloomade olulisus; inimeste võimed ja omavahelised suhted; harjumused olevikus ja minevikus; elukutse sobivus.
* **Riigid ja nende kultuur** – Ameerika Ühendriikide kirjandus; eluolu ajaloolises Suurbritannias; Walesi riik ja kultuur; erinevate leiutiste päritolu; Inglismaa kirjanikud; raha mõiste kujunemine erinevates kultuurides; keelte, rahvaste ja riikide nimetused.
* **Igapäevaelu, õppimine ja töö** – õppimine kodus ja koolis; tervislik eluviis ja ohutus; turvalisus ja karjäärivalikud; igapäevased kohustused; robotite kasutamise võimalused; leiutiste olulisus igapäevases elus; käitumine poes ja restoranis; elukutse ja karjääri valiku võimalused; töötamise võimalused suvel.
* **Kodu ja lähiümbrus** – keskkonnasäästlik eluviis kodukohas; kodukoha ettevõtete tutvustamine; looduslikud vaatamisväärsused kodukohas.
* **Kodukoht** **Eesti** – Eesti olulise ajaloolised sündmused; Eesti võrdlus teiste riikidega; Eesti teatrite tutvustus.
* **Vaba** **aeg** – kultuurilised erinevused; lemmikloomadega tegelemine; kirjandus ja teater; õppimine ja reisimine välismaal; loomaaia külastamine; hobid ja huvitegevused; suviste tegevuste planeerimine.

**Pädevused**

* **Kultuuri- ja väärtuspädevus –** Käitumisreeglid ja nende aktsepteerimine. Ajaloo ja kultuuri väärtustamine. Inimeste erinevuste märkamine. Lugupidamine teiste riikide kultuurist ja kunstiväärtustest. Teaduslike saavutuste väärtustamine. Kirjanduse ja teatri olulisus.
* **Sotsiaalne pädevus –** Kodanikujulguslooduskaitses. Elukutse ja karjääri valik. Kodaniku kohustuse olulisus. Oma riigi ja kultuuri väärtustamine. Kodanikualgatuse väärtustamine. Oma riigi ja kultuuri väärtustamine. Kogemuste ja tarkuse edasiandmine põlvest põlve läbi muinasjuttude. Erinevate elukutsete väärtustamine.
* **Enesemääratluspädevus** – Suhted klassikaaslastega. Eneseanalüüs kasutades multiintelligentsuse teooriat. Sõbrad ja nende olulisus. Eelistused kultuuri nautides. Arvamuse avaldamine. Enda nõrkused ja tugevused.
* **Ettevõtlikkuspädevus** – Tugevad ja nõrgad küljed. Eeldused erinevateks elukutseteks. Planeerimise olulisus ürituste korraldamisel. Müügikogemus ja töö otsimine. Teadlastest ja kultuuritegelastest eeskuju võtmine.
* **Suhtluspädevus –** Ebamugavustunde väljendamine. Vestlused elulistes situatsioonides. Ajaloolistest sündmustest ja isikutest rääkimine. Eelistustest rääkimine. Instruktsiooni kirjutamine. Erinevustest ja sarnasustest rääkimine. Plaanide esitlemine ja protesti kohta kirjutamine. Vestluse läbiviimine ja arutluse kirjutamine. Leiutistest, leiutajatest ja leiutamisest rääkimine ja kirjutamine. Töö leidmiseks kirjutamine. Vestlus teatris ja pileti ostmisel. Suhetest ja karjäärist rääkimine. Ostlemine ja rahast rääkimine. Reisimisest ja Eestist rääkimine. Loomade ja nende harjumuste kirjeldamine. Elukutsetest ja eksamitest rääkimine ja tööpakkumise kirjutamine. Piltlike väljendite kasutamine kõnes.
* **Õpipädevus –** Kordamise olulisus ja enesereflektsioon.

**Lõiming teiste õppeainetega:**

* **Emakeel –** tõlkimine.
* **Kirjandus –** erinevate riikide kirjanikud ja teosed, teater.
* **Matemaatika –** numbrite lugemine ja kirjutamine, rahaga arveldamine,
* **Ajalugu –** Eesti olulised ajaloolised sündmused, leiutised, kuulsad teadlased.
* **Loodusained –** keskkonnasäästlik mõtteviis, loodusnähtused, maailmariigid, geograafilised mõisted, õhukvaliteet, looduskaitse, Eesti asukoht ja loodus, ohustatud liigid.
* **Muusika –** erinevad rütmisalmid, laulud ja luuletused.
* **Inimeseõpetus –** inimeste väärtustamine, elukutsed.
* **Ühiskonnaõpetus –** erinevad kultuurid ja nende mõistmine, raha olulisus.
* **Kehaline kasvatus –** sportlikud tegevused erinevatel aastaaegadel, keha ja tervis.
* **Kunst ja käsitöö –** meisterdamine, retspeti lugemine ja kasutamine, kunstiväärtused teistes riikides.
* **Arvutiõpetus –** interneti kasutamine esitluse tegemiseks, interneti kasutamine rühmatööks infoleidmisel, e-kirja kirjutamine, robotid, leiutiste mõistmine.

**Õpitulemused 9. klassis**

*9. klass lõpetaja:*

* kirjeldab võrdlemisi ladusalt ennast, pereliikmeid, kodu ja koduümbrust, igapäevatoimetusi jne, kasutades õpitud sõnavara.
* mõistab selgelt hääldatud kõnet, mis seostub õpiteemadega;
* mõistab pikemaid ja selgelt sõnastatud juhiseid;
* vestlemisel kaaslasega on võimeline vahetama asjakohaseid lauseid;
* suudab leida infot vajalikest internetiallikatest, menüüdest, brošüüridest jne.;
* oskab edastada ettevalmistatud esitlusi õpitud teemadel;
* kirjutab õpitud teemadel lihtsamaid tekste, edastades kõige olulisema;
* saab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtlemises enamasti hakkama;
* suudab jälgida filme, kus pilt ja tegevused toetavad teksti ning jutt on selge ning oskab väljendada mõtteid nende kohta;
* töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
* oskab teha loengumärkmeid iseseisvalt;
* kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid, nt sõnaraamatut.

**Õppetegevus 9. klassis:**

9. klassis harjutatakse kõiki osaoskusi võrdsel. Julgustatakse erinevate tekstide lugemist ning varasema sõnavara äratundmist. Julgustatakse ka teksti kohta küsimustele vastamist ja selle kohta küsimuste küsimist. Suulist oskust arendatakse paaristöödes ja rühmatöödes. Õpilasi julgustatakse iseseisvalt kasutama õpitavat keelt nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Tähelepanu pööratakse teiste kultuuride õppimise ning nende äratundmise peale. Õpilasi harjutatakse kasutama sõnaraamatuid. Õpilasi julgustatakse ära tundma erinevaid dialekte ja aktsente. Õpilasi julgustatakse avaldama oma seisukohti ning teiste õpilastega pidama vestlusi.

**Hindamine 9. klassis:**

9. klassis hinnatakse õpilasi nii kirjalikult kui ka suuliselt. Tehakse sõnadetöid, kontrolltöid ning vahetöid. Hinnatakse ka tunnitööd. Hinnatakse ka lugemist ja sõnavara kasutust tunni ajal. Suulist hinnangut annab õpetaja igas tunnis.