

2022/2023

J. V. Veski nim Maarja- Magdaleena Põhikool



J. V. VESKI NIMELINE MAARJA-MAGDALEENA PÕHIKOOL 2022/23



J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikool

Maarja-Magdaleena küla

Tartu vald

Tartumaa

49126

Tel 776 4994

E-mail: kool@maarja.edu.ee

Trükise koostas: J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli sekretär

Maarja-Magdaleena

2023

J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli moto

Väike, kuid südamele suur!

Maarja-Magdaleena Põhikooli missioon

J. V. Veski nimeline Maarja-Magdaleena Põhikool on õpilaskodu omav mitmekülgset arendavat ja turvalist õpikeskkonda pakkuv kool, kus arvestatakse iga õpilase individuaalsust. Johannes Voldemar Veski nimelise koolina väärtustame eesti ja teiste rahvuste emakeelt ja kultuuri.

Maarja-Magdaleena Põhikooli visioon

J. V. Veski nimeline Maarja-Magdaleena Põhikool on kaasaegne omanäoline pikaajaliste traditsioonidega kodukool, kus on turvaline õppida ja ennast arendada, koguda teadmisi ja oskusi toimetulemiseks iseseisvas elus.

Maarja-Magdaleena Põhikool on kandnud järgnevaid nimesid:

- Maarja-Magdaleena Mittetäielik Keskkool 1944-1952;
- Viktor Kingissepa nim Maarja-Magdaleena Mittetäielik Keskkool 1952-1953;
- Järve Mittetäielik Keskkool 1953-1956;
- Järve Keskkool 1956-1979;
- Maarja Keskkool 1979-1988;
- J. V. Veski nim Maarja Keskkool 1988-2003;
- J. V. Veski nim Maarja Põhikool 2003-2017
- J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikool 2018-

2022/2023 õppeaasta Muumimajas

2022/2023 õppeaasta oli Muumimaja lasteaias väga sündmusterohke. Septembris saime kolida oma uhiuude lasteaija hoonesse. Oktoobris avasime 3. rühma, seega suurenes nii laste kui ka töötajate arv. Sellest tulenevalt sai õppeaasta läbivaks teemaks „Harjumine teeb meistriks“. Tuli hakata toimetama ühise suure perena, õnneks on uues majas selleks hulgaliselt võimalusi. Aasta jooksul oli palju ühiseid üritusi ja põhjuseid Muumiorgu kokku tulla. Koos pidasime jõulupidu, Eesti Vabariigi sünnipäeva presidendi vastuvõtu. Loomulikult sõbrapäeva, emadepäeva, õppeaasta lõpetamist jne. Kooli saatsime 11 vahvat ja särasilmset Muumitrolli. Lisaks ühistele üritustele toimetasid Muumitrollide, Mümla ja Müü rühm ka isekeskis ning iga päev pakkus hulgaliselt uusi kogemusi.

Näiteks Muumitrollide detsember möödus just nii tegusalt: lisaks jõulupeo ettevalmistusele mahtus meie tegemistesse ka 3 põnevat õppekäiku. Tänu Hea Hariduse Fondi rahastusele saime käia Tõravere Observatooriumi Stellaariumis ning osaleda Tartu Ülikooli Loodusmuuseumi ja Vanemuise õppeprogrammis „Pöörane pööripäev“. KIK-projekti toel osalesime Elistveres õppeprogrammis „Vähem prügi, meisterdame mõnuga“. Kõik kolm õppekäiku pakkusid hulgaliselt põnevaid uusi teadmisi ja oskusi. Lastele meeldis eriti Stellaariumis käik, kus tänu vahvale giidile saime ülevaate meie galaktikast, meisterdasime ise raketi ja tutvusime ülisuure teleskoobiga. Kas te teatsite, et Tõravere teeb koostööd nii NASA kui ka ESA-ga? Meie saime seda teada ja nägime ka laboreid, kus kosmosetehnikat katsetatakse. 2 tundi põnevust tundus nagu 20 minutit. Elevust tekitas ka tutvumine teadlasest hiirega, kes just samal ajal, kui olime suure teleskoobi juures, otsustas arvutiruumist väikese augu kaudu välja tulla. Giid küll arvas, et ilmselt tuleb talle mõni kass seltsi tuua. Nii mõnigi laps arvas, et tuleb Stellaariumisse kindlasti koos oma vanematega tagasi, aga siis juba teleskoobiga tähistaevast vaatama ja vähemalt ühe lapse jõulusooviks sai kingituste hulgast leida teleskoop.

Elistvere õppeprogrammis „Vähem prügi, meisterdame mõnuga“ tuletasime meelde prügisorteerimise põhimõtteid ja meisterdasime ise tavapärastelt prügikasti minevast materjalist ilusa jõuluehte.

Päev enne jõululapäeva sõitsime Tartu Loodusmuuseumisse, kus saime uusi teadmisi loomade talvise pööripäeva tegemistest. Et kõik teadmised ikka ilusti meelde jääksid, aitasid Vanemuise Kollased Kassid lastel vahva minietenduse etendada. Koos uhkete kostüümidega! Ringkäik muuseumis ja tutvumine nurgaga, kus elasid akvaariumikalad, kilpkonn, roomajad ja

leeguan, naelutas tükiks ajaks vaatama. Meid vastu võtnud giid rääkis nii põnevaid lugusid, et jällegi möödus aeg ootamatu kiirusega.

Tegelikult mööduski terve õppeaasta just nii toimekalt ja tempokalt. Uus maja sai mõnusalt omaks ja koostöine õhkkond sai loodud. Muumimajas on mõnus!



Õpilaskodu

Õpilaskodus on 12 õpilasele võimaldatud selleks õppeaastaks elamiskoht. Kasvatajatena aitavad õppida ja aega veeta Leevi Luts ning Alvi Truuver. Sel aastal toimus ruumide ümberorganiseerimine. Puhketuba vahetus ettepoole avaruumidesse ja puhketoa asemele sai korraldatud magamistuba. Nii on koosviibimine mõnusam kui kõik saavad olla nähtavas eesruumis. Toimused teeõhtud lauamängudega. Käisime käsitööklassis kokkamas. Võimlas on sportimisõhtuid ja aulas tantsu- ning lauluõhtuid. Tantsud vaadati ekraanilt ning jälgendati rõõmuga etteantud tantsuliigutusi järele. Talveõhtutel on võimalus käia kelgutamas ja niisama jalutamas. Paljud lapsed soovivad aega veeta noortekeskuses. Igaühele leidub midagi tegevuseks kui koolitükid juba õpitud. Leevi organiseeris Mardi ja Kadriõhtuid, aga Alvi pikniku Kassemale. Muidugi ei saa jätta nimetamata arvutiklassis aja veetmist. Lapsed mängivad seal innukalt rahumeelseid mängu kõigele vahelduseks. Mitmed lapsed valmistusid põhikooli lõpetamiseks. Koolkodus elamise ja õppimise abil õnnestus kooli lõpetamine edukalt. Ka järgmine aasta tuleb kindlasti põnev, sest on jälle oodata nende asemele uusi õpilasi siia.



Õpilased

2022/2023. õppeaastal õppis J. V. Veski nimelises Maarja-Magdaleena Põhikoolis 74 õpilast.



I klassi astusid: Romen Gusseinov, Isabella Jürgenson, Liisa Kartau, Roland Laurend, Liilian Simo, David Tammistu. Klassijuhataja Anu Sõõro.

II klass Klassijuhataja Kristi Jaanus

Kritsen Kaur Aardevälja

Katarina Haossar

Mia Karmen Kase

Sebastian Laurend

Ekke Mansberg

Mario Männi

Kaisalii Paljak

Ronan Prodanets

Risanna Siimenson

Oddvar Skjerdal



III klass Klassijuhataja Heli Vahermets

Katre Altmäe

Romet Kase

Mai Kallaste



IV klass Klassijuhataja Heli Vahermets

Victoria Bogdanov

Estelle Erme

Elisabeth Haossar

Mariette Kase

Andreas Laurend

Karl Joonas Tuvi

Kevin Šrof



V klass Klassijuhataja Kristiina Raja/Liis Leilop

Kristjan Metsand

Elar Nigula

Kenert Pardanen

Kerttu Lisete Pardanen

Raiko Pardanen

Egert Salumäe

Kevin Šrof

Lauri Rico Lainola



VI klass Klassijuhataja Mari Sildnik

Hadewig Engelhart

Karl Willem Goldberg

Liisa Jaemaa

Remy Nokkur

Eliisa Paljak

Birger Urbas



VII klass Klassijuhataja Mari Sildnik

Emilia Gusseinov

Kätlin Tammistu
 Ron-Romer Kangur
 Sten Martin Lehtsalu
 Uko Mansberg
 Sten Salumäe
 Reivo Simmo
 Kelli Teppo



VIII klass Klassijuhataja Kirsti Kadaja- Prodanets

Anette Grete Kase
 Kaimar Kask
 Laura Laur
 Rihard Liblikas
 Anette Oja
 Eleliis Orma
 Rayan Pardanen
 Nelenora Poolak
 Sandra Roos
 Indrek Siimenson
 Piia Tammistu
 Eleriin Vihtol
 Kelli Sandra Vihtol



IX klass Klassijuhataja Egle Lellep

Sirle Engelhart
 Kaisa Goldberg
 Karl Henri Kase
 Kaarel Kristofer Kerge
 Rasmus Lõhmus
 Kertu Paljak
 Andrea Pardanen
 Emily Šrof
 Jacob Tammistu
 Miia Liisa Tuvi



Koolitöötajad

Ago Vahtra	kehaline kasvatus
Aili Kruusaauk	füüsika
Annika Raudoja	inimeseõpetus, karjääriõpetus, 9. kl ühiskonnaõpetus
Anu Sõõro	1. kl klassijuhataja, 6. kl kirjandus ja eesti keel, 5. kl ajalugu
Eela Kool	matemaatika
Egle Lellep	9. kl klassijuhataja, loodusained, keemia
Eha Liiv	väikeklassi õpetaja, 5.kl eesti keel ja kirjandus, pikapäeva õpetaja
Erika Aasa	huvijuht
Heli Vahermets	3.-4. kl klassijuhataja, 7. kl eesti keel ja kirjandus
Karmo Toome	muusikaõpetus, 5.-6. kl arvutiõpetus
Kirsti Kadaja-Prodanets	HEV koordinaator, 8.-9. kl käsitöö, 6. kl ajalugu ja ühiskonnaõpetus
Kristi Jaanus	2. kl klassijuhataja, vene keel, kunst
Kristiina Raja	direktor
Lauri Naber	õppealajuhataja, ajalugu
Liisi-Triin Siimenson	sekretär, 1.-4. kl arvutiõpetus, haridustehnoloog
Madli Jürgenson	pikapäeva õpetaja
Mari Sildnik	inglise keel
Marje Koorits	eesti keel, kirjandus, logopeed
Michael Jacobi	saksa keel
Toomas Marga	tööõpetus
Liis Leilop	sotsiaalpedagoog, Kiva
Õie Tammearu	puhastusteenindaja
Karin Selgis	puhastusteenindaja
Katrin Kool	puhastusteenindaja (lapsehoolduspuhkusel)
Kerli Sepp	puhastusteenindaja
Piia Kadaja	koolisöökla juhataja, kokk
Maire Kaasikmäe	abikokk
Eleri Lepp	abikokk
Rein Kadaja	majahoidja
Alvi Truuver	õpilaskodu kasvataja
Leevi Luts	õpilaskodu kasvataja

Õppeedukus

Väga hea õppeedukuse eest said kiituskirja:

I klass	Isabella Jürgenson, Liisa Kartau, Liilian Simo, David Tammistu
II klass	Katarina Haossar, Ekke Mansberg, Kaisalii Paljak, Sebastian Vahermets, Oddvar Skjerdal, Mario Männi, Risanna Siimenson, Sebastian Laurend
III klass	Mai Kallaste, Katre Altmäe
IV klass	Elisabeth Haossar, Marlo Paales
VII klass	Uko Mansberg
VIII klass	Eleliis Orma
IX klass	Kaarel Kristofer Kerge



Hindele 4 ja 5 õppisid:

I klass	Roland Laurend, Romen Gusseinov
II klass	Mia Karmen Kase, Ronan Prodanets
IV klass	Estelle Erme, Andreas Laurend, Karl Joonas Tuvi
V klass	Lauri Rico Lainola
VI klass	Karl Willem Goldberg
VII klass	Ron-Romer Kangur
VIII klass	Nelenora Poolak
IX klass	Sirle Engelhart, Kaisa Goldberg, Kertu Paljak, Miia Liisa Tuvi



Aasta Tegijad 2022/2023



- ✚ Aasta õpilane Kaarel Kristofer Kerge
- ✚ Aasta õppija Katre Altmäe
- ✚ Aasta looja Miia Liisa Tuvi
- ✚ Aasta artist Elisabeth Haossar
- ✚ Aasta sportlane Oddvar Skjerdal
- ✚ Aasta raamatusõber Elisabeth Haossar
- ✚ Aasta tegu kooli sündmustel pildistamine Laura Laur

Õpilasesindus 2022/2023 õa:

- ✚ 2.kl Ronan Prodanets, Sebastian Vahermets
 - ✚ 3.kl Mai Kallaste, Katre Altmäe
 - ✚ 4.kl Elisabeth Haossar, Andreas Laurend
 - ✚ 5.kl Elar Nigula
 - ✚ 6.kl Eliisa Paljak
 - ✚ 7.kl Uko Mansberg - esimees
 - ✚ 8.kl Anette Oja, Kelli Sandra Vihtol
 - ✚ 9.kl Kaisa Goldberg, Andrea Pardanen
- Esindaja hoolekogus Andrea Pardanen

Huvitegevus

2022-2023 õppeaastal toimunud huviringid ja nende juhendajad:

- ✚ Näitering - Kristi Jaanus
- ✚ Koorilaul, Lauluring – Karmo Toome
- ✚ Spordiring - Ago Vahtra
- ✚ Raamatukoguring – Alvi Truuver
- ✚ Laskmiring - Elger Jakovlev
- ✚ Keraamikaring – Erika Aasa
- ✚ Robootikaring – Aili Kruusaauk
- ✚ Parkuur – Noortekeskus (Akros)
- ✚ Tantsuring – Reet Kasepalu



Õpilaste osalemine koolivälises huvitegevuses:

- ✚ Tabivere huvikool - Kaarel Kristofer Kerge (akordion, klaver), Uko Mansberg (trummid), Hadewig Engelhart (klaver), Sirle Engelhart (löökpillid), Ekke Mansberg (kitarr)
- ✚ Tartu Muusikakool – Birger Urbas (saksofon)
- ✚ Kobratu tall – Liilian Simo (ratsatreenn)
- ✚ Laulustuudio Fa Diees – Elisabeth ja Katarina Haossar
- ✚ Tennisekool MK Tennis – Mai Kallaste
- ✚ Akros – Ekke ja Uko Mansberg (akrobaatika)
- ✚ Lähte Spordikool – Oddvar Skjerdal (dzuudo)
- ✚ Kuremaa ujumistrenn – Romet Kase
- ✚ Eesti autospordi krosskardi meistrivõistlused – Indrek Siimenson



Õppeaasta tähtsamad traditsioonilised üritused:

- Vanavanematepäev
- Sügisvärvide nädal
- Sügisandide näitus
- Lugemisöö Aidi Vallikuga



- Õpetajate päev
- Sügise spordipäev
- Isadepäeva perepäev
- Sõbrapäevapidu



🌈 Poiste - ja tüdrukutepäev

🌈 Jõulupärlike



🌈 Pääkapikkude töötoad

🌈 Jõululaat

🌈 Jõulupidu ja jõulunäidend

🌈 Vastlapäev

🌈 Eesti Vabariigi aastapäev



🌈 Võõrkeeltenädal



🌈 J. V. Veskile pühendatud omaloominguvõistlus „Et oleks rahu“

🌈 Teatriõhtu ja Pahupidi Pärlite 10 juubeli tähistamine



🌈 Kevadine spordipäev

🌈 Kevadtalgud

🌈 Matemaatiline orienteerumine

🌈 Emadepäev



🌈 Tutipidu



🌈 Tänuõhtu

🌈 Kooliaasta lõpuaktus



🌈 9. klassi lõpupidu



Võistlused ja konkursid

Luule-ja etlusevõistlused

- ✚ **Tartu Noorte Luuleprõmm – Sten Martin Lehtsalu sai eripreemia**
- ✚ Kaarel Kristofer Kerge osales 11. novembril **maakondlikul etluskonkursil "Koidulauliku valgel"**
- ✚ **Jakobsoni kõnevõistluse võitja Kaarel Kristofer Kerge.** Juhendaja Marje Koorits.



- ✚ **Veebipõhisel Tartumaa luulekonkursil „Matsakas ja muidu maias“** osalesid: Liisa Kartau, Risanna Siimenson, Katre Altmäe, Elisabeth Haossar. **Elisabeth saavutas 1.-2. koha.** Juhendaja Heli Vahermets.
- ✚ **Tuulelastel** osalesid: Isabella Jürgenson, Liilian Simo, Ronan Prodanets, Kaisali Paljak, Ekke Mansberg, Sebastian Vahermets, Oddvar Skjerdal, Katarina Haossar, Risanna Siimenson, Mia Karmen Kase, Kristen Kaur Aardevälja, Katre Altmäe, Mai Kallaste, Elisabeth Haossar, Mariette Kase, Kerttu Lisete Pardanan, Hadewig Engelhart, Uko Mansberg, Ron-Romer Kangur, Sten Martin Lehtsalu, Kelli Sandra Vihtol, Nelenora Poolak, Indrek Siimenson, Kaarel Kristofer Kerge, Sirle Engelhart, Reivo Simmo, Anette Oja. **Näitlejapreemiad said Elisabeth Haossar ja Kaarel Kristofer Kerge.** Juhendaja õp Kristi Jaanus.
- ✚ **Liivide etluskonkurss – osales Kaarel Kristofer Kerge**
- ✚ **Õpilasetlejate riigikonkursi Tartumaa eelvoorul** osalesid Kaarel Kristofer Kerge ja Elisabeth Haossar. Juhendajad õp Marje ja õp Heli.

Joonistusvõistlused

- ✚ **Ukraina kaartide joonistusvõistlusel "Rahu ja päikest maailma lastele"** saavutas **Ekke Mansberg 3. koha** 1.-4. kl arvestuses. Laste üksmeelsuse **eripreemia** (Excellence the nomination «Concord of the Children»): **Risanna Siimenson ja Oddvar Skjerdal**. Juhendaja Kristi Jaanus. Palju õnne!
- ✚ **eTwinningu ühisjoonistamise võistlus "Meie unistuste kool"**
Osalesime koostöös Valga Põhikooli 1.a klassi õpilastega rahvusvahelises eTwinningu ühisjoonistamise võistlusel. Valga Põhikooli 1.a klassi õpilase, Eliise Heleen Kablukovi ja meie kooli 1. klassi õpilase **Liisa Kartau** ühisjoonistus "Meie unistustuste kool on loomade, sõprade ja toredate mängudega Kiva kool, kus saab palju puhata" valiti oma vanuserühma kolme parima hulka!
Lisaks saavutasid väikeklassi õpilased **Eleriin Vihtol, Kamille Kungas ja Rasmus Lõhmus eripreemia** õp Karmo Toome juhendamisel (vaata Kuukirja artiklit).
- ✚ 7. detsembril **ERMi võistujoonistamisel „Valguses ja Varjus“** osalesid Estelle Erme, Elisabeth Haossar, Mai Kallaste ja Katre Altmäe.
- ✚ **Maped kunstikonkursil "Iga käsi on loominguline"** võitis loosi tahtel **Sebastian Vahermets**
- ✚ **Mapedi portreede joonistamiskonkurss**



- ✚ Metsapostkaart
- ✚ Tähekesse kasside joonistusvõistlus
- ✚ Exlibriste konkurss-Miia Liisa Tuvi valiti ainsana Eestit esindama rahvusvahelisele ExLibriste konkursile
- ✚ „Rahatark koomiks“ joonistusvõistlus
- ✚ „Tuleviku spordipäev“ joonistusvõistlus
- ✚ “Jõulud ehtel” joonistuskonkurss
- ✚ Raamatukogu kunstikonkurss „Talveõhtu raamatuga“



- ✚ Omaloomingukonkursi “Et oleks rahu” kunstitööd:



1.-3. klassi kunstitööd 2.koht *Ekke Mansberg*

7.-9. klassi kunstitööd 1.koht *Miia Liisa Tuvi*; 3.koht *Kaisa Goldberg*

Kirjatööd

Omaloomingukonkursi “Et oleks rahu” jutukesed

1.-3.klass 1.koht Sebastian Vahermets

Rahu, mida pole igal pool

Ma soovin, et igal pool valitseks rahu ning et kõigil lastel oleks oma kodu ja perekond. Sooviksin, et kõik lapsed saaksid koolis käia. Kahju on Ukraina lastest, kelle riigis on sõda. Nad on pidanud oma kodu jätma ning põgenema võõraste riiki. Mul on kahju, et nad ei saa rahus koolis käia ega sõpradega koos mängida.

Meil on see võimalus olemas. Meie ei pea kuulma tankide müra ega varju otsima varjundites. Mul on hea meel, et meil valitseb rahu ja õnnelik lapsepõlv, kuid mul on kahju Ukraina lastest, kellel seda pole. Ma loodan, et varsti lõpeb sõda ning Ukraina lapsed saavad tagasi minna oma kodumaale, sinna, kus on nende kodu ja perekond.

4.-6.klass 1.koht Liisa Jaemaa; 2.koht Estelle Erme; 3.koht Elar Nigula

Rahu iga inimese südames

Rahu on iga inimese jaoks erinev. Kõikidel inimestel on enda illusioon rahust. Mõne jaoks on rahu vaikus, mõne jaoks sõpradega ajaveetmine. Mõni inimene aga ei saa alati rahu: kodus on probleemid ja tülid ning mõnel ei ole kodumaal rahu. Näiteks ei ole praegu rahu Ukraina ja Venemaa vahel.

Minu jaoks tähendab rahu väga palju. Minu jaoks on rahu see, kui teistel inimestel on kõik korras ja minu sees on rahu. Rahu tähendab mulle veel üksiolemist, muusika kuulamist, joonistamist või sõpradega koosolemist. Minus tekitab paha tunde, kui rahu ei ole. Kui Venemaa ja Ukraina hakkasid sõdima, siis mul oli selline hirm, et nüüd tuleb Venemaa ka Eestile kallale. See tekitas minus suurt ärevust. Õnneks aga on mul head vanemad ja sõbrad, kellega koos olles on mu südames rahu ja tuju hea. Minul isiklikult lähevad kõik halvad asjad meelest, kui saan teha seda, mis mulle meeldib. Hingerahu loob hea meeleolu ja teeb sisimas rõõmsaks.

Paljudele inimestele pakuvad rahuolu loomad ja nendega tegelemine. Loomad aitavad alati maha rahuneda. Neil on selline aura, mis aitab viha ja kurva tuju ära võtta.

Igal inimesel on oma viis, kuidas rahu saavutada ja maha rahuneda. Mulle ja mu parimale sõbrale tekitab alati rahu ja lõbusa tunde, kui saame koos midagi lähedat teha. Kõige toredam on suvel, sest siis saame vabalt ja rahulikult, ägedalt oma aega sisustada. Igal inimesel on hea olla siis, kui ta saab teha seda, mis huvi ja rõõmu pakub.

Ma olen väga õnnelik, et ma olen sellises riigis sündinud nagu Eesti, kuna siin on rahu ja ei ole diktatuuri, mis inimeste elud kurvaks ja kartlikuks teeks. Küll aga on mul kahju, et mõnes riigis ei ole nii rahulik elu kui Eestis. Usun siiski, et ühel päeval on rahu ja rõõm igal pool maailmas. Kui mitte homme ega aasta pärast, siis kunagi ikka on rahu iga inimese südames ja hinges. Kunagi ei tohiks alla anda, isegi siis, kui elu ei ole kõige parem.

7.-9.klass 2.koht Kaarel Kristofer Kerge

Luuletused

4.-6. klass: 1.koht Hadewig Engelhart; 2.koht Birger Urbas ja Karl Willem Goldberg; 3.koht Elar Nigula

Punamütsike

*Metsikud maailma metsad
Kuuldav on lindude laul
Lähen seal, jalas teksad
Metsas ööbik, rästas ja aul
Küll proovin ma küpsiseid tuua
Vanaema ootab ju neid
Hunt pakub mul' midagi juua
Kuid jälgin seekord pigem teed
Tunnen metsade ohud siin ära
Ja tean, kuidas käituma pean
Metsast väljas see sõjakära
Seal rahu ei ole, ma tean*

7.-9.klass 2.koht Karl Henri Kase

ERIPREEMIA: Nelenora Poolak

- ✚ **28. Vabariiklik Sten Roosi muinasjutuvõistlus**
- ✚ **Mesilaste päeva luuletused**
- ✚ **Jubejuttude konkurss**
- ✚ **„Minu lemmikloom“ jutuvõistlus Tähekeses**
- ✚ **Jutuvõistlus „Aasta lind 2022-metskurvits“**
- ✚ **Jõulumuinasjuttude kirjutamise konkurss**
- ✚ **Vabariiklik luulekonkursil "Meie Eestimaa"**
- ✚ **3.-4. klasside jutukirjutamise võistlusel osalesid Katre Altmäe ja Elisabeth Haossar.**
Juhendaja õp Heli Vahermets. **Katre Altmäe saavutas 1. koha.**

Spordivõistlused

- ✚ **Koolisisene sügisene ja kevadine spordipäev**
Kevadise spordipäeva üldkokkuvõte:
1.-3.kl tüdrukud **1.Mai 2.Kaisalii 3.Lillian**
Poisid **1. Oddvar 2. Romet 3. Sebastian Laurend**
4.-6.kl **1.Eliisa 2.Mariette 3.Hadewig**
Poisid **1.Birger 2.Kenert 3.Andreas**
7.-9.kl tüdrukud **1.Kätlin 2.Sandra 3. Nelenora**
Poisid **1.Uko 2.Sten 3.Sten Martin**
- ✚ **Mesikäpa heategevuslik teatejooks Jõgeval**



✚ **Maakondlik teatejooks**

✚ **Poiste-ja tüdrukutepäeva võistlused koolis**

✚ **Hüppajate päeval** osalesid: Kristen Kaur Aardevälja, Oddvar Skjerdal, Romet Kase, Elar Nigula, Birger Urbas, Uko Mansberg, Sten Salumäe, Sten Martin Lehtsalu, Indrek Siimenson, Emily Šrof. Suurepärase tulemused saavutasid: **U12 3. koht - Romet, Kristen Kaur; U16 1. koht – Indrek, 3. koht Birger; T U18 1. koht – Emily**

✚ **Poistepäeva** osavaimad ja kiireimad:

✚ **Tartumaa murdmaajooksu meistrivõistlustel** osalejad: Oddvar Skjerdal 16/20st , Kristen Kaur Aardevälja 17/20st, Mai Kallaste 5/21st, Romet Kase 7/20st, Sten Martin Lehtsalu 13/23st, Uko Mansberg 18/23st, Emily Šrof 8/8st

✚ **Laste kergejõustikuvõistlus** Maarja-Magdaleenas

60m jooksus: tüdrukud 2.Mai Kallaste, 3.Liilian Simo; 3.Victoria Bogdanov; poisid: 1.Oddvar Skjerdal, 3.Roland Laurend; 2.Andreas Laurend; 2.Egert Salumäe

Kaugushüppes: 1.Mai Kallaste, 3.Liilian Simo; poisid: 1.Oddvar Skjerdal, 2.Ekke Mansberg, 3.Roland Laurend; 1.Andreas Laurend, 2.Egert Salumäe

Palliviskes: 1.Mai Kallaste; 2.Victoria Bogdanov; Poisid: 1.Oddvar Skjerdal, 3.Roland Laurend; 3.Andreas Laurend; 2.Egert Salumäe

200m jooksus: 2.Mai Kallaste, 3.Isabella Jürgenson; 3.Victoria Bogdanov; Poisid: 1.Oddvar Skjerdal, 2.Ekke Mansberg; 2.Egert Salumäe



Muud võistlused ja konkursid

- ✚ Noortekirjanduspäeval Luup said raamatukogujuttude ja luuletuste eest auhinnad Katarina Haossar, Ron-Romer Kangur ja meie kooli vilistlane Maarja Katariina Kerge.



- ✚ Elisabeth Haossar saavutas 4. klasside ettelugemisvõistluse Tartumaa eelvoorus 3. koha. Juhendajaks õpetaja Heli Vahermets.
- ✚ Elva Mitteteatrite Festival näitlejapreemiad: David Tammistu, Kristen Kaur aardevälja, Elisabeth Haossar ja Kaarel Kristofer Kerge.
- ✚ Näitlejapreemiad Rõngu näitemängupäeval: Elisabeth Haossar ja Kaarel Kristofer Kerge. 6.-9.klassi trupp sai lavastusega "Kalad läksid kalale" parima tiitli ja pääses edasi vabariiklikusse vooru Tallinnas. Juhendaja õp Kristi Jaanus
- ✚ Vabariiklik näitemängupäev Tallinnas. Kaarel Kristofer Kerge saavutas eripreemia. Osalesid veel: Hadewig Engelhart, Sten Martin Lehtsalu, Uko Mansberg, Ron-Romer Kangur, Reivo Simmo, Anette Oja, Nelenora Poolak, Indrek Siimenson, Kelli Sandra Vihtol, Sirle Engelhart.
- ✚ Käekirjavõistluse parimad: 1.kl Liisa Kartau; 2.kl Oddvar Skjerdal; 3.kl Katre Altmäe; 4.kl Mariette Kase; 5.kl Egert Salumäe; 6.kl Liisa Jaemaa; 7.kl Emilia Gusseinov; 8.kl Nelenora Poolak; 9.kl Miia Liisa Tuvi; väikeklass Eleriin Vihtol
- ✚ Estelle Erme – 1. koht maakondlikul käekirjakonkursil 4. klassi arvestuses
- ✚ Kängurul osalesid: Kristen Kaur Aardevälja, Sebastian Laurend, Oddvar Skjerdal, Ekke Mansberg, Liilian Simo, Liisa Kartau, Sebastian Vahermets, David Tammistu, Mai Kallaste, Andreas Laurend, Marlo Paales, Karl Joonas Tuvi, Katre Altmäe,

Elisabeth Haossar, Karl Willem Goldberg, Birger Urbas, Eleliis Orma, Uko Mansberg, Kaarel Kristofer Kerge, Sirle Engelhart

✚ **1. klasside Kahoot võistlusel** osalesid Liisa Kartau ja Liilian Simo. Juhendaja õp Anu Sõõro.

✚ **1. klasside maakondlik võistlusmäng Rõngus** osalesid: David Tammistu, Romen Gusseinov, Roland Laurend, Liisa Kartau. Juhendaja Anu Sõõro

✚ **Saksa keele kokkamine Kochnachmittag** osalesid: Eleliis Orma, Laura Laur, Kelli Sandra Vihtol. Juhendaja õp Michael Jacobi.

✚ **Saksa keele päev - "Ümber Arbi järve"** osalesid: Liisa Jaemaa, Karl Willem Goldberg, Birger Urbas, Hadewig Engelhart. Juhendaja Michael Jacobi.

✚ **Tuulelapsed**



✚ **Inglise keele viktoriin**

✚ **Ajalooviktoriin „Mammut“**

✚ **„Jänku-Juta“ matemaatikaviktoriin**

✚ **Küberpäkel**

✚ **Nutiviktoriin „Nutt tuleb peale“**

✚ **Metsaviktoriin**

✚ **Prügitaimede viktoriin**

- ✚ **Maakondlik 2. klasside Tarkade ja osavate mäng 4.-5. koht** Kristen Kaur, Sebastian Laurend, Ekke
- ✚ **Nuputa matemaatikavõistlusel** osalesid: Sten Martin Lehtsalu, Uko Mansberg ja Ron-Romer Kangur
- ✚ **3.klasside võistlusemärg Melliste Algkool-Lasteaias** osalesid: Katre, Mai
- ✚ **Matemaatiline võistumäng “Arvutark” 3. klassist** osalevad: Mai ja Katre 4.koht;
2. klassist osalevad: Kristen Kaur, Ekke, Sebastian Laurend ja Oddvar 1.-2.koht



- ✚ Kevin Šrof osales **Poistelaulul**
- ✚ **Eesti Lastekirjanduse Keskuse Lugesimise programm**



✚ Maarja-Magdaleena raamatukogu Lugemisväljakutse



Olümpiaadid

- ✚ **Bioloogia olümpiaadil** osalesid: Liisa Jaemaa (25.koht 26st), Ron-Romer Kangur (24.koht 29st), Sten Martin Lehtsalu (23.koht 29st), Anette Oja (36.koht 36st), Eleliis Orma (24.koht 26st), Kaarel Kristofer Kerge (30.koht 39st), Miia Liisa Tuvi (24.koht 39st). Juhendaja õp Egle Lellep.
- ✚ **Geograafia olümpiaadil** osalesid: Ron-Romer Kangur 24.-25.koht 49st; Uko Mansberg 19.-20.koht 49st; Eleliis Orma 26.koht 39st; Sirle Engelhart 46.koht 52st; Kaarel Kristofer Kerge 29. koht 52st. Juhendaja õp Egle Lellep.
- ✚ **Matemaatikaolümpiaadil** osalesid: Osalesid Ron-Romer Kangur 26.koht 27st; Uko Mansberg 23.koht 27st; Eleliis Orma 17.koht 27st; Kaarel Kristofer Kerge 4.koht 30st. Juhendaja õp Eela Kool.
- ✚ 4. klass: Marlo Paaes (22.koht/ 62st); Andreas Laurend (8.koht 62st); Karl Joonas Tuvi (43.koht 62st); Elisabeth Haossar (43.koht 62st). Juhendajad õp Heli Vahermets, Eela Kool.
- ✚ **Keemia olümpiaadil** osalesid: Eleliis Orma (24.koht 31st), Sirle Engelhart, Kaarel Kristofer Kerge (14.koht 26st). Juhendaja õp Egle Lellep.
- ✚ **Emakeeleolümpiaadil** osalesid: Sten Martin Lehtsalu 14. koht 15-st; Eleliis Orma 6. koht 9-st; Sirle Engelhart 10. koht 14-st. Juhendajad õp Heli Vahermets, Marje Koorits.

✚ **Õigekirjaolümpiaadil** osalesid: Marlo Paaes, Elisabeth Haossar, Uko Mansberg, Sirle Engelhart, Sten Martin Lehtsalu.

✚ **Inglise keele olümpiaadil** osalesid: Ron-Romer Kangur, Sten Martin Lehtsalu, Uko Mansberg, Elar Nigula, Lauri Rico Lainola, Kerttu Lisete Pardanen. Uko Mansberg ja Ron-Romer Kangur jagasid 4. kohta. Juhendaja Mari Sildnik.

✚ **Inimeseõpetuseolümpiaadil** osalesid: Elar Nigula, Liisa Jaemaa, Ron-Romer Kangur, Uko Mansberg.

✚ **Koolisisesel matemaatika olümpiaadil:**

1. klass 1. koht Liisa Kartau, 2.-3. Isabella Jürgenson ja Liilian Simo
2. klass 1.-2. koht Ekke Mansberg ja Kristen Kaur Aardevälja, 3.-4. koht Sebastian Laurend ja Oddvar Skjerdal
3. klass 1. koht Mai Kallaste, 2. koht Katre Altmäe
4. klass 1. koht Marlo Paaes, 2. koht Elisabeth Haossar, 3. koht Karl Joonas Tuvi
5. klass 1. koht Lauri Rico Lainola, 2. koht Elar Nigula, 3. koht Egert Salumäe
6. klass 1. koht Birger Urbas, 2. koht Karl Willem Goldberg
7. klass 1. koht Uko Mansberg, 2. koht Ron-Romer Kangur
8. klass 1. koht Eleliis Orma, 2. koht Anette Oja
9. klass 1. koht Kaarel Kristofer Kerge

✚ **Kooli õigekirjaolümpiaadil:**

4. klass 1. koht Elisabeth Haossar, 2. koht Marlo Paaes, 3. koht Andreas Laurend
5. klass 1. koht Elar Nigula, 2. koht Lauri Rico Lainola, 3. koht Raiko Pardanen
6. klass 1. koht Birger Urbas, 2. koht Iti Piia Tuvi, 3. koht Eliisa Paljak
7. klass 1. koht Sten Martin Lehtsalu, 2. koht Uko Mansberg, 3. koht Kelli Teppo
8. klass 1. koht Eleliis Orma, 2. koht Kaimar Kask, 3. koht Anette Oja
9. klass 1. koht Sirle Engelhart, 2. koht Kaisa Goldberg, 3. koht Miia Liisa Tuvi



Väljasõidud ja ekskursioonid

✚ Hea Hariduse Fondi õppekäigud:

1.poolaasta preemiareis-töötoad Proto Avastustehases

2.klass Vanemuises Pähklipurejat vaatamas

1.-4.klass Rakveres Politseimuseumis ja linnuses õppepäeval



1.-4.klass Ugala teatris ekskursioonil ja osales töötubades, lisaks vaadati „Piruka magus põhi“ etendust

1.-4. klass teatris „Pipit“ vaatamas

Rohelise kooli õppekäik Tartu Loodusmajas

✚ 1.-4.klass ERMis „Muusikamaa muinaslugu“ ja „Metsarahva jõulud“ etendusi vaatamas

✚ 2. klass Ahhaa Keskuses



- ✚ Poistepäeva väljasõit Lingalaid tehasesse
- ✚ 1., 3. ja 4.klass Tormas Talvekülas
- ✚ 1.-4. klass Vastlapäev Palamuse muuseumis
- ✚ 1. klass ERM-is lastemuusikali vaatamas
- ✚ 5.-6. klass räätsamatkal Männikjärve rabas
- ✚ 2. klass kinos „Super Mariot“ vaatamas
- ✚ 5. klass Tartus Militaarkeskuses airsofti mängimas
- ✚ 1.-4. klass Elistveres
- ✚ 5.-9.klass Lähtel matkamas
- ✚ 5.-7. klass Saare järve matkal
- ✚ 8. klass Otepää seikluspargis



- ✚ 9. klass tutipäeval Elistvere loomapargis
- ✚ 8.-9.klassi kanuumatk



- ✚ **KIKi projekti õppekäigud:**
- 7.-8. klass Maaülikoolis**
- Põlevkivi kaevandusmuuseumis 5.-9. klass**
- 1.-4. kl Vapramäel**

Koostöö ja toetajad

- ✚ **Maarja-Magdaleena lasteaed** –koolieelikute rühmatunnid ja eelkool koolis, emadepäev
- ✚ **Tabivere Põhikool**
- ✚ **Maarja-Magdaleena Rahvamaja**
- ✚ **MTÜ Maarja-Magdaleena Hariduselu**
- ✚ **Maarja-Magdaleena raamatukogu** – raamatukogutunnid juhataja Piret Haossarega, eesti keele õpetajate ja ringijuhendaja Alvi Truuver eestvedamisel; Lugemisisu programmis osalemine; Lugemisväljakutse; joonistuskonkurss „Talveõhtu raamatuga“
- ✚ **Lapsevanemad** – laste toetamine ja õpetamine
- ✚ **Hoolekogu** – aktiivne koostöö heaolu ja korra loomine koolis; Laste kergejõustikuvõistlused
- ✚ **Kõrveküla ujula** – 1. klassi ujumistunnid
- ✚ **Töötukassa** – karjääriõpe
- ✚ **Rajaleidja**
- ✚ **Maarja-Magdaleena Rahvamaja Noortekeskus** –väljasõidud, Talveküla, lastekaitsepäev, virgestusala avamine, Sass Henno loeng, parkuuriring, disco jne
- ✚ **Anna Edasi kohvik** - Laste kergejõustikuvõistluste sponsor
- ✚ **OÜ LGT** – kommipakid, võistluspoodium
- ✚ **Tartu vald** – Hea Hariduse Fond
- ✚ **OÜ Lingalaid** - Laste kergejõustikuvõistluste sponsor
- ✚ **Vudila** – Laste kergejõustikuvõistluste sponsor
- ✚ **Maarja-Magdaleena Maarahva Selts** - Laste kergejõustikuvõistluste sponsor
- ✚ **ERASMUS+**
- ✚ **KIVA**

MUUD VAHVAD ETTEVÕTMISED

- ✚ Tartu vald tunnustas Aasta tegijaid haridusvaldkonnas! Aasta noorõpetaja - Aili Kruusaauk ja Aasta tugispetsialist - Annika Raudoja ning Aasta haridustegu - Maarja-Magdaleena lasteaed Muumimaja



- ✚ Uue Muumimaja ehitus-valmis sügisel
- ✚ Virgestusala avamine
- ✚ Lugemistund raamatukogus
- ✚ Maailmakoristuspäev
- ✚ Lammutasime vana staadioni kuuri
- ✚ Discgolfi väljakutse
- ✚ Ettelugemise päeva ning Lugemisöö raames kuulasime aulas kuidas loetakse ette Aino Perviku raamatuid
- ✚ E-tund 4.-6. klassile "Mis toimub veebis kiusajaga ja mida tunneb kiusatav?"
- ✚ E-tund 1.-6. klassile "Miks ja millal nutiseadmest puhata?"
- ✚ Õpetajad käisid Ida-Virumaal ideid kogumas
- ✚ Loeng lapsevanematele „Mis on veip ja kuidas rääkida sellest oma lapsele?“
- ✚ Õpetajatevaheline sammude kogumise väljakutse
- ✚ Prügi sorteerimise koolitus kogu koolile
- ✚ Seksuaaltervise loeng 8.-9. klassile Tartus Seksuaaltervise Kliinikus ja 6.-7. klassil koolis
- ✚ Klassi väljakutsete nädalad: koduste tööde tegemise nädal, telefonivaba nädal ja hea käitumise nädal-kinokülastuse võitis 1.klass

- ✚ Tartu valla loovtööde konverentsil tutvustas oma loovtööd Kaarel Kristofer Kerge
- ✚ Õpetajate koolituspäev „Suhtlemise ABC“
- ✚ E-sigaretid ja veipimine – aruteluringid
- ✚ Kevadkontsert Maarja-Magdaleena rahvamajas
- ✚ Karjäärinõustamised koolis 8. ja 9.kl õpilastele
- ✚ Ühine munade värvimine ja munamängud koolis
- ✚ Hollandi reis
- ✚ AG räpituba 5.-7. klassile
- ✚ Uus lauajalgpall ja lauatenнисelaud
- ✚ Stiilipäevad
- ✚ Kaisukarupäev
- ✚ Lemmikloomapäeval näitus oma lemmikloomadest
- ✚ „Teeme ise ära!“ prügikoristuskampaania
- ✚ Veidra koolikoti päev
- ✚ 1.advent kirikus
- ✚ Uste kaunistamise konkurss
- ✚ Avatud koolitunnid lapsevanematele
- ✚ Kaisukarude kooli kaasa võtmise päev
- ✚ Rakett 69 laager
- ✚ Kaasav eelarvestamine-võitis ronimiskividega seina idee
- ✚ Kasvatasime tänuõhtuks lilli
- ✚ Filmid „Apteeker Melchior“ ja „Erik kivisüda“
- ✚ Ennetusalane koolitusprogramm 3.-4.klasside õpilastele: Päästjatel külas
- ✚ Vallavanema vastuvõtt Kõrveküla Põhikoolis
- ✚ Võimlemispidu „Imedemaa“



Projektid ja programmid

Roheline Kool



2021. aasta alguses liitusime Rohelise Kooli programmiga.

Programm “Roheline kool” toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi kooli igapäevastesse tegevustesse ning aitab seda süsteemselt ja terviklikult rakendada. See aitab kaasa vastutustundlike, keskkonda hoidvate ja väärtustavate inimeste kujunemisele. Kaasatud on kõik – lasteaialapsed, õpilased, õpetajad, kooli personal kuni lapsevanemateni välja.

Mis?

Rohelise kooli programmi näol on tegemist tuntuima ülemaailmse keskkonnaharidusprogrammiga õppeasutustele, mille ingliskeelseks nimeks on Eco-Schools Global. Ülemaailmselt juhib programmi Foundation for Environmental Education (FEE) – Taanis asuv valitsusväline mittetulundusühing, mille eesmärgiks on keskkonnahariduse abil edendada kestlikku arengut. FEE erinevate programmidega, sh Sinilipp ja Roheline võti, töötab organisatsioone rohkem kui 80 maalt. UNESCO tunnustab FEEd kui maailmas juhtivat organisatsiooni keskkonnahariduses ja jätkusuutlikku arengut toetava hariduse propageerijana. Nii Eesti kui teiste riikide kogemustest Rohelise kooli programmis saab täpsemalt lugeda programmi 25 aastapäevaks välja antud kogumikust Changing Together. Eco-Schools 1994-2019. Eesti kogemusest saab lugeda peatükist Eco-Schools Central and North Europe.

Eestis koordineerib programmi tegevusi Tartu loodusmaja, kes võttis koordineerimise teatepulga 2019.a sügisel üle MTÜ-lt Koolitus- ja Nõustamiskeskus HARED.

Miks?

Programmi eesmärgiks on aidata lastel ja noortel kujuneda jätkusuutlikult mõtlevateks keskkonnateadlikeks inimesteks. Täna sed lapsed ja noored otsustavad tulevikus, milleses maailmas elame, kuidas Maa rikkust kasutatakse.

Programm toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi kooli või lasteaia tegemistesse ning seda süsteemselt ja terviklikult. Rohelise kooli võrgustiku seminarid pakuvad nii toetust kui inspiratsiooni. Edukat programmis osalemist tõendab haridusasutusele omistatav

ülevaailmselt tuntud ja tunnustatud keskkonnamärgis “Roheline lipp”.

Täpsemalt saab lugeda Tartu Loodusmaja kodulehelt www.tartuloodusmaja.ee

See on ka osa meie kooli arengukavast 2026 aastani.

Selleks aastaks valisime teemadeks: prügi, elurikkus ja õueala

Rohelise kooli meeskonda kuuluvad aktiivsed õpilased, lapsevanemad ja koolitöötajad. Meeskonnajuht Erika Aasa.

Rohelise kooli tegevusi saab jälgida kooli kodulehelt maarja.edu.ee-projektid-Roheline kool

KIKi projekt

20. oktoober 7.-8. klass Maaülikooli õppeprogramm "Üks toru seitse vett"



2. mai Põlevkivi kaevandusmuuseumi külastus 5.-9. klass Õppeprogramm annab ülevaate põlevkivi kaevandamisest allmaakaevanduses ning erinevate kaevandamisega seotud hoonete tähendusest ja vajalikkusest.

7. juuni 1.-4. kl Vapramäel

Õppeprogrammid: 1.-2. klass õppeprogramm “Puud ja põõsad” ja 3.-4.klass õppeprogramm “Kobras”

Hea Hariduse Fondi projektid

Märtsikuus esitatud ja rahastuse saanud projektid:

- Muumimaja lapsed rohenäppudeks
- Maarja-Magdaleena Põhikooli noored kanuuga liikuma
- Meeskonnaga vaimse tervise vitamiine varumas
- Räpituba noortele
- Algklassidega Pipit külastama
- Teatrihariduse päev Ugalas
- Lauajalgpalli vahetunnid
- 3D ja CNC tehnoloogia soetamine-koostöös Tabivere Huvikooliga



Veebruarikuus esitatud ja rahastuse saanud projektid:

- Rakett69 õpihuvilaager Maarja-Magdaleenas
- J.V.Veski nimelise Maarja-Magdaleena Põhikooli siseterviserada
- Reketimängude nädalad J.V.Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikoolis
- Rüütlid, spioonid ja salakuulajad Ida-Virumaal
- Teadlik seksuaalharidus Maarja-Magdaleena Põhikooli noortele
- J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena ning Laeva Põhikooli STEAM õppe arendamine

Novembrikuus esitatud ja rahastuse otsuse saanud projektid:

- Maarja-Magdaleena Põhikooli Rohelise Kooli aktiivi õppekäik Tartu Loodusmajja
- 2. klass balletti "Pähklipureja" vaatama Ettevõtlikud ja liikumapanevad ideed Ida-Virumaalt Maarja-Magdaleenasse
- J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli viie-ja nelja-viieliste preemiareis Proto Avastustehases





Meie koolis on kasutusel KiVa ehk Kiusamisvaba Kool programm. Usume, et koolis peab kõikidel lastel olema hea olla ja seega on meie eesmärk muuta oma kool kiusamisvabaks. Üks viis selleks on KiVa tunnid, mis sellel aastal toimusid sotsiaalpedagoogi juhendamisel 1. ja 4. klassil. Saame kiusamisjuhtumitele paremini jälile ning kiusamist koolis vähendada, kui teie, lapsevanemad meid selles aitate! Palume, et räägiksite kodus oma lapsega kiusamisest ning pöörduksite meie poole, kui olete teadlik, et koolis leiab aset kiusamine.

Kiusamisjuhtumeid lahendab koolis Kiva-meeskond, kuhu kuuluvad:

Sotsiaalpedagoog Liis Leilop – liis@maarja.edu.ee

Kristiina Raja, Kirsti Kadaja-Prodanets, Madli Jürgenson, Annika Raudoja
ja Ariana Rooba.



Artikleid 2022/2023 kooliaastast

Maarja-Magdaleena õpilased osalesid edukalt joonistusvõistlustel

Juhendaja/õpetaja Kristi Jaanus

Kevadel kutsus Ukraina IBBY (The International Board on Books for Young People) üles Eesti lapsi osalema rahvusvahelisel laste postkaardivõistlusel "Rahu ja päikest maailma lastele". Sügisel saatsime tööd ära ja detsembri alguses saime kirja Eesti saatkonnast Kiievis, et J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli õpilane Ekke Mansberg teisest klassist saavutas 3. koha 1.-4. kl arvestuses. Lisaks sai teisest klassist Laste üksmeelsuse eripreemia (Excellence the nomination «Concord of the Children») Risanna

Siimenson ja Oddvar Skjerdal. 21. detsembril saabusid auhinnad Tallinnasse.



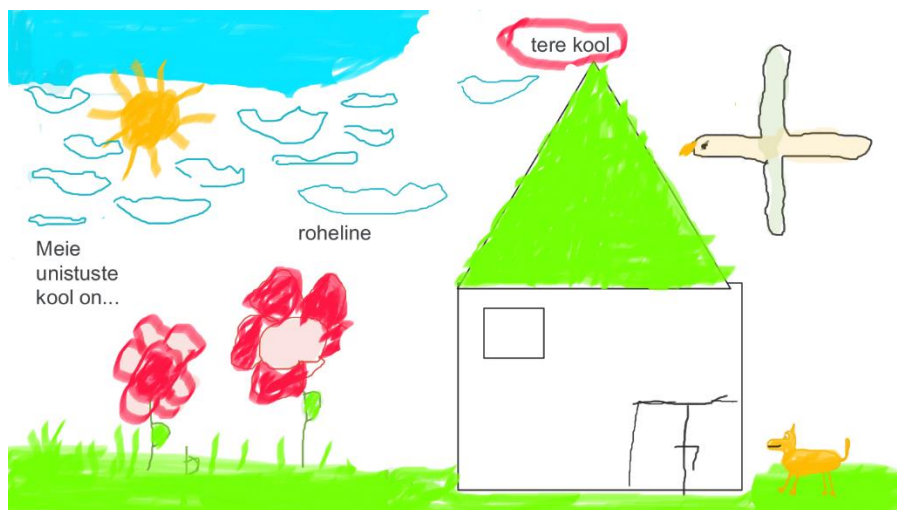
Osalesime koostöös Valga Põhikooli 1.a klassi õpilastega rahvusvahelises eTwinningu ühisjoonistamise võistlusel „Meie unistuste kool“.

Valga Põhikooli 1.a klassi õpilase, Eliise Heleen Kablukovi ja meie kooli 1. klassi õpilase Liisa Kartau ühisjoonistus "Meie unistustuste kool on loomade, sõprade ja toredate mängudega Kiva kool, kus saab palju puhata" valiti oma vanuserühma kolme parima hulka!

Pildil on kujutatud kassi rohelise koolimaja ees, mis sümboliseerib miniloomaaeda. Koolimaja aknast paistavad sõbralikud õpilased, kes sümboliseerivad KiVa kooli.

Lisaks saavutasid väikeklassi õpilased Kamille Kungas, Eleriin Vihtol ja Rasmus Lõhmus eripreemia õp Karmo Toome juhendamisel.

Väikeklassi unistuste kool Roheline kool. Kool on ümbritsetud rohelistest taimedest, lilledest ja loomadest. Väljas paistab päike ja lendab lind.



Hea Hariduse Fondi toel nii kuumaõhupalle lennutamas kui kirvest viskamas

Maarja-Magdaleena Põhikooli direktor Kristiina Raja

Tartu valla Hea Hariduse Fondi esimeste toetust saanud projektide seas oli kokku 5 Maarja-Magdaleena Põhikooli esitatud ideed. Kõiki meie projekte ühendas elamuste ja ideede kogumine läbi väljasõitude.

Lasteaia kõige suuremad ehk 5-7-aastased külastasid Tõravere observatooriumi stellaariumi ning toimetasid koos Kollaste Kassidega Tartu Ülikooli Loodusmuuseumis.

Kui koolis tegid mitmed klassid jõulude eel koos piparkooke, siis 2. klassi õpilased käisid teatris Vanemuine jõuluhõngulist balletti „Pähklipureja“ vaatamas. Varem ei olnud kogu klass ühiselt suures teatris etendust vaatamas käinud, balletti ei olnud aga peaaegu keegi varem teatris vaatamas käinud. Seda suurem oli etenduse eel laste elevus. Kaasa soovisid tulla ka lapsevanemad ja õed-vennad ning nii sai veedetud üks tore perepäev kauni muusika ja tantsuga. Elavad õpilased jäid teatritoolidel põnevusega vaikselt balletti jälgima ning seekordne südamluk tõlgendus läks kõigile vaatajatele hinga.

Maarja-Magdaleena Põhikool on liitunud Rohelise Kooli võrgustikuga, mis juurutab lastes ja laste kaudu ka täiskasvanutes keskkonnasõbralikku mõtlemist. Rohelise Kooli tööühmaga külastasime Tartu Loodusmaja. Eesmärgiks oli tutvuda sealsete võimalustega ning saada häid ideid, mida võiks rakendada meie kooli keskkonnasäästlikumaks muutmisel. Nimelt on Tartu Loodusmajas palju nutikaid keskkonda säästvaid lahendusi. Ekskursiooni käigus tutvustati meile elurikkust suurendavaid ja õuesõpet toetavaid õueehitisi, talveaeda eksootiliste taimedega ning pisiloomaaeda. Giid rääkis maja keskkonnahoidlikest toimimispõhimõtetest. Lisaks toimus võrtsitöötuba, kus iga osaleja sai endale sobiva võrtsi kokku segada. Põnev oli peale töötuba loodusmaja talveaias kasutatud võrtsitaimi kasvamas näha. Oli igati huvitav ja ideid andev õppekäik.

Tublide õppurite jõululingituseks oli preemiareis Tallinnasse Proto Avastustehasesse. Huvi selle põneva tehase külastamise vastu oli sündinud juba varem, kuid kulukas sõit pealinna jättis idee oma aega ootama. Fondi toetuse abil suundusimegi 15. detsembril bussiga läbi lumise Eestimaa Tallinna poole. Pärast

lühikest tehasega tutvumist juhatati 1.-3. klass teisele korrusele „Kuumaõhupalli“ töötuppa ja 4.-9. klass „Allveelaeva“ töötuppa. Mõlemad grupid said lisaks teoreetiliste teadmiste omandamisele kontrollida õpitut praktiliste katsete tegemisel.

„Kuumaõhupalli“ õppeprogramm algas erinevate ajalooliste ja tänapäevaste kuumaõhupallide tutvustusega. Seejärel selgitati koos eluliste näidete ja katsega kuumaõhupalli lennutamise tööpõhimõtet ning tutvuti tiheduse ja soojuspaisumise mõistetega. Tunni teises pooles vaadeldi erinevaid kuumaõhupalle. Seejärel ehitasid õpilased gruppides enda kuumaõhusõidukid, millega tegime katkelende 2. korruse rõdult alla näitusesaali. Kõik katsed õnnestusid.

„Allveelaeva“ töötoas loodi õppeklassi enda Leiutajate labor, kus õpilased said katsetada erinevate vedelikega ning õppida tiheduse mõiste kohta. Lisaks sellele ehitasime tunnis kõigi õpilastega endale allveelaeva mudeli ning katsetasime, kas ehitatud mudel ka päriselt vee alla sukeldub ja sealt tagasi pinnale tõuseb.

Pärast töötube said õpilased iseseisvalt ja innovatiivselt tehases õppida VR ehk virtuaalreaalsuse prillidega ja tutvuda erinevate leiutistega läbi ajastute. See kujunes paljude õpilaste lemmikuks!

Väljasõidul uusi ideid kogumas käisid ka kooli ja lasteaia töötajad. Külastasime Ida-Virumaa koole Illukal ja Mäetagusel. Esimene neist sarnanes meie kooliga seetõttu, et ühise asutusena tegutsesid nii põhikool kui lasteaed. Peamiseks silmapaistvaks erinevuseks oli aga koolimaja paiknemine endises mõisas, lisaks ollakse liitunud Ettevõtliku Kooli tegemistega.

Mäetaguse kooli õpetajad andsid põhjaliku ülevaate igapäevastest tegevustest Liikumakutsuva koolina. Lihtsaid ning nii tundidesse kui vahetundidesse põimitavaid ideid saime päris palju.

Mõlemas koolis oleks tegelikult soovinud veel pikemalt aega veeta ning elu-olu üle vestelda, need vestlused jäävad aga loodetavasti järgmistesse kohtumistesse.

Päevaprogramm jätkus kahe töötoa. Viskerelvadega tutvumine andis ülevaate nii ajaloolistest relvadest kui pakkus väljakutseid lisaks terarelvadele ka näiteks taignarulli ja panniga märklaua tabamisel. Varasemalt vaid telekast nähtu sai omal käel järgi katsetatud ning päris mitmel õnnestuski need toiduvalmistamise abivahendid märklauda kinni visata. Tuleb tõdeda, et kooli täpseima käega töötajad tegutsevad just spordisaalis ja sööklas!

Teine grupp valmistas samal ajal mõnusalt lõhnavaid küünlaid ning õhtusööki oodates

oli võimalik valminud küünalde lõhnu tuvastada. Küünalde valmistamise kogemuse said töötoas osalenud hiljem koolis nii õpilastele kui lasteaialastele edasi anda.



Oleme tänulikud Hea Hariduse Fondile, mis aitas igapäevast õppetööd rikastavad projektid ellu viia ning uusi ideid koguda.



Emakeelepäeval selgusid J.V.Veski mälestusele pühendatud loomekonkursi võitjad

Huvijuht Erika Aasa

Tartu valla laste omaloominguvõistlust, mis on pühendatud keeleteadlase J.V.Veski mälestusele, on meie koolis korraldatud üle 20 aasta.

Traditsiooniliselt kuulutatakse konkursi võitjad välja emakeelepäeval, nii ka tänavu. Võistluse teemaks oli „Et oleks rahu“. Osalema olid oodatud kõik Tartu valla 1.-9. klasside õpilased.

Kokku laekus konkursile luule ja kirjatööde kategoorias 81 tööd ja kunstitööde kategoorias 124 tööd Kõrveküla, Laeva, Tabivere, Maarja-Magdaleena koolist. Töid hindasid kaks žüriid. Kirja-ja luuletöid hindasid Piret

Haassar, Valdi Reinas, Arlet Palmiste ja Jaanus Järs.

Kirjatööde žürii märkis, et oli väga huvitav lugemine. Jaanus Järs ütles oma sõnavõtus, et eripreemiat siira ja sügava arutlemise eest väärivad kõik vanema astme jutud.

Kunstitöid hindasid Helen Bunder, Sille Raidvere, Riina Tänna ja Hedi Kuhi. Kunstitööde žürii tõdes, et tööd olid toredad ja parima selgitamine raske.

Autasustatud said kolm parimat tööd igas kategoorias ja vanuseklassis. Lisaks jagati

mitmeid eripreemiaid ja tunnustati juhendajaid.

LUULETUSTE KATEGOORIA

1.-3.klass

I koht Maria Aleksandra Vassil „Et oleks rahu“, eripreemia heade riimide eest. Tabivere Põhikool 1.kl

II koht Arabella Põder „Rahu“. Kõrveküla Põhikool 2a kl.

III koht Emily Saksjaak „Et oleks rahu“. Laeva Põhikool 1.kl.

4.-6. klass

I koht Hadewig Engelhart „Punamütsike“. Maarja-Magdaleena Põhikool 6.kl

II kohta jagavad: Birger Urbas „Metsarahu“, Karl Willem Goldberg „Et oleks rahu“. Maarja-Magdaleena Põhikool 6.kl.

III koht Elar Nigula „Et oleks rahu“. Maarja-Magdaleena Põhikool 5.kl.

7.-9.klass

I koht Rosabel Vassil „Et oleks rahu“. Tabivere Põhikool 9.kl.

II koht Karl Henri Kase „Rahu maailmas“. Maarja-Magdaleena Põhikool 9.kl.

III koht Kätlin Käsperi „Et oleks rahu meis kõigis“. Kõrveküla Põhikool 7a.kl.

ERIPREEMIA

Nelenora Poolak kirja eest, mida iga sõber sooviks.

KIRJATÖÖDE KATEGOORIA

1.-3.klass

I koht Sebastian Vahermets „Rahu, mida pole igal pool“. Maarja-Magdaleena Põhikool 2.kl.

II koht Mia Maria Teppo „Mõtted rahust“. Kõrveküla Põhikool 2.a kl.

III koht Rasmus Zirnask „Et oleks rahu“. Laeva Põhikool 1.kl.

4.-6.klass

I koht Liisa Jaemaa „Rahu iga inimese südames“. Maarja-Magdaleena Põhikool 6.kl.

II koht Estelle Erme „Et oleks rahu“. Maarja-Magdaleena Põhikool 4.kl.

III koht Elar Nigula „Armastus on tähtis“. Maarja-Magdaleena Põhikool 5.kl

7.-9.klass

I koht Madis Markus „Tuisk“, eripreemia sümbolite, allegooria ja sõnamängu eest. Tabivere Põhikool 9.kl.

II koht Kaarel Kristofer Kerge „Elukett“. Maarja-Magdaleena Põhikool 9.kl.

III koht Elis Maarja Aardevälja „Rahu iseendas“. Tabivere Põhikool 9.kl.

Züriiliige Jaanus Järs märkis oma ettekandes, et eripreemiat siira ja sügava arutlemise eest väärivad kõik vanema astme jutud.

KUNSTITÖÖDE KATEGOORIA

1.-3. klass

I koht Mia Reisalu “Hoolime teineteisest”. Kõrveküla Põhikool 2.a kl.

II koht Ekke Mansberg “Rahu ja vaikus” Maarja-Magdaleena Põhikool 2.kl.

III koht Naomi Urb „Perega koos” Kõrveküla Põhikool 3. kl.

4.-6. klass

I koht Keiu Tali “Vabadus”, Eripreemia huvitava värvilahenduse ja fantaasiarikkuse eest. Kõrveküla Põhikool 4.a kl.

II koht Chaterine Valge “Päästke hinged”. Eripreemia vahva idee eest. Kõrveküla Põhikool 4.a kl.

III koht Melora Kesvatera “Kosmose rahu”. Kõrveküla Põhikool kl 4.a kl.

7.-9. Klass

I koht Miia Liisa Tuvi “Sisemine rahu”. Maarja-Magdaleena Põhikool 9.kl

II koht Mia Rebaste “Rahulik pärastlõuna”. Kõrveküla Põhikool 8.kl.

III koht Kaisa Goldberg „Rahu“. Maarja-Magdaleena Põhikool 9.kl

ERIPREEMIAD

Ekke Mansberg Maalilise maastiku eest

Emily Šrof Julge teemakäsitle eest

Remy Nopkkur Hea kompositsiooni- ja värvitunnetuse eest

Mia Karmen Kase Fantaasiarikkuse eest

Anna Marie Puuorg Hästi õnnestunud kollaaži ja tervikliku pildi eest.

Luise Märss Suurepärase akvarellitehnika eest

Lee Valli Meeldiva kompositsioonitajuga sooja ja särava töö eest

Täname kõiki juhendajaid laste juhendamise ja töökaid žüriiliikmeid oma aja panustamise eest. Kõikidele osalejatele suur tänu ja edu uutel väljakutsetel. Kohtume järgmisel aastal!

Kõik tulemused ja tööd on välja toodud Maarja-Magdaleena Põhikooli kodulehel www.maarja.edu.ee.

Miks popkorn popib?

Maarja-Magdaleena Põhikooli direktor Kristiina Raja

Erasmus+ õpirände projekt lennutas 2 Maarja-Magdaleena õpetajat Sloveeniasse STEM valdkonna koolitusele. STEM ehk *Science, Technology, Engineering and Math* on eesti keeles loodus- ja täppisteadused. Viimastel aastatel on aga STEMi lühendile lisama hakatud tähe A, mis tähistab *Arts*'i ehk kunste. Nii on STEMi saamas STEAM ehk lühidalt hõlmab see mõiste kõike, mis meid igapäevaselt ümbritseb.

Ljubljanas toimunud koolituse „Kui keeruline muutub lihtsaks ja lõbusaks“ käigus valmistas iga grupp ette ühe tunnikava, mis seisnes probleemilahenduses läbi praktilise katse. Lisaks meile olid koolitusel osalejad Rumeeniast ja Horvaatiast. Põnevaks tegi tunni sissejuhatus. Iga teema käsitlemisel oli oluline lapses huvi tekitada ehk tund algas looga, mille lõpus püstitatud küsimusele tuli julgelt lahendusi pakkuda. Miks popkorn popib? Kas värvist sõltub heli kõrgus? Kas Rapuntsel saaks end tornist oma juuste abil päästa? Millest sõltub hambahaldjate saak? Oluline on seejuures lapsi julgustada kaasa mõtlema ja rääkima, kuna ükski pakutud vastus ei ole vale vaid tekitab huvi lahenduse leidmise vastu. Eriti oluline on meeles pidada, et lapse huvi teaduse vastu on suurim kuni 10.

eluaastani. Kui selle aja maha magame, on hiljem huvi taaselustada väga raske.

Koolitusnädala üks päev viis meid tutvuma Sloveenia looduse ja ajalooaga. Bohinj linnakeses külastasime muuseumi, mis andis ajaloolise ülevaate kitsekarjuse ja juustumeistrite tegevusest. Suure üllatusena elasid ka veel 1970ndate lõpus karjused mägionnides üsna askeetlikes tingimustes. Bohinj järv on Sloveenia suurim, seda piiravad Julia alpid. Tegemist on väga puhta veega järvega ning imeliselt kauni kohaga. Bledi linnakeses viis meid paadisõit Sloveenia ainsale saarele. Ühine lõunasöök andis aega pikemaks vestluseks ning tutvumiseks koolitusel osalevate riikide haridussüsteemidega. Ekskursioon Ljubljanas tutvustas erinevate ajastute arhitektuuri, kuulsime lugusid tähtsamate kanglaste kohta. Parim vaade linnale avanes Ljubljana lossist, kus asub ka riigi ajalugu tutvustav muuseum. Kusjuures muuseum ise on väga kaasaegsete tehniliste lahendustega, samuti lossini viiv tõstuk.

Õpiränne Sloveeniasse oli viimane kolmest koolitusest koosnevast projektist „Üheskoos arenev meeskond loob parima õpikeskkonna“, mis sai rahastuse Erasmus+ programmist.

Hetkel käivad ettevalmistused uue õpilastele suunatud rahvusvahelise projekti „Together we are different“ („Koos me oleme erinevad“) alustamiseks. Projekti

eestvedajaks on meile eelmistest projektidest tuttav kool Hollandis. Loodetavasti leiame võimalusi ka õpirändel osalemisteks.

Kas dinosaurused jõid meiega sama vett?

Maarja-Magdaleena õpetajad Liisi-Triin Siimenson ja Kristi Jaanus uurisid Erasmus+ loova mõtlemise koolitusel Prahast välja.

J.V.Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli õpetajad Liisi-Triin Siimenson ja Kristi Jaanus

Käesoleval õppeaastal õpivad Maarja-Magdaleenas Erasmus+ projektide abil õpetajad. Esimene õppereis viis meid **3.10.2022 - 7.10.2022** Prahasse loovat mõtlemist õppima.

Asusime teele juba kell 7 pühapäeva hommikul. Tallinn-Riia lend hilines ja väljumisaega lükati korduvalt edasi. Lõpuks muretsesime, et kas me üldse Riist Praha lennule jõuame. Õnneks lükati ka Riia- Praha lend edasi. Riias selgus, et see lennuk, millega Läti pealinna jõudsimme, oli sama lennuk, millega me edasi Prahasse lendame. Pileti kontrollimiseks suunati meid kogu pagasiga korraks lennujaama ja tagasi tulles ootas meid tuttav lennuk. Varsti olimegi Prahast. Esmaspäeval oli esimene koolituspäev. Lisaks meile osalesid “Encouraging Creative Thinking“ koolitusel veel 4

õpetajat kahest erinevast Rootsi koolist ja kaks Poola õpetajat.

Rühmatöö kaudu saime teada, mis meid ühendab ja, mis meid eristab. Edasine koolitus suunas meid loovalt lähenema erinevatele ülesannetele. Näiteks tuli välja mõelda, mida saab valmistada kirjaklambritest ja hiljem jagada ideed gruppidesse praktilisuse alusel. Tuli välja, et kirjaklambritest õnnestub teoreetiliselt valmistada kõike alates võtmest kuni kardinale ja soomusrüüni. Tuleb lihtsalt olla loov.

Järgmine koolituspäev algas ideekorjega teemal "Mis tapab loovust?" Eneseanalüüsiks tuli seekord sektoreid värvides määrata, kui loovad me oleme. Rühmatööna tuli välja mõelda, milline oleks loov superkangelane. Võrdlesime,

mis vahe on tagasisidel ja peegeldusel. Järgmine rühmatöö oli emotsioonide ja tunnete märkimine. Koolituspäeva lõpuks tegime rühmatööna müütilise eluka, mis koosnes meie tugevamaid külgi iseloomustavatest kehaosadest. Kuigi töö oli lihtne ja põnev, siis oma tegevuse tagantjärele kirjeldamine osutus üllatavalt keeruliseks.

Kolmandal õppepäeval tegime rühmatööd teemal "Kas dinosaurused jõid sama vett kui meiegi joome?" Vastus tundub loogiline, aga pidime seda pikalt põhjendama. Selle ülesande eesmärk oli õppida, kuidas suunata õpilasi oodatud teemani. Päeva lõpuks oli loominguline rühmatöö „Leia pööraseim lahendus ookeani puhastamiseks“. Mängu tulid kõigele lisaks ka tulnukad ja pingviinid. See ülesanne õpetas, et ebatõenäoliste lahenduste pakkumine vabastab õpilase loova mõtlemise ja pakutud pööraste lahenduste hulgas on tihti mõni, mida saab päriselt kasutada.

Neljas õppepäev oli pühendatud loovate ülesannete täitmisele, kasutades tänapäevaseid digivõimalusi. Praktilise osana valmistasid kõik meeskonnad digitaalse raamatu ja esitlesid seda teistele rühmadele.

Viimasel koolituspäeval jagati meid kahte gruppi. Igaüks valis pimesi ühe Dixiti mängu kaardi. Pidime esitama lühinäidendi

kasutades kaardil olevaid elemente. Me lavastasime rootslastega uue versiooni Punamütsikesest. Teine grupp lavastas muinasjutu printsessist, kes ronis mäe tippu. Teiseks teemaks olid stereotüübid, eelarvamused ja diskrimineerimine. Arutlesime, mis seos on nendel loomingulisusega ja, kuidas erinevused soodustavad loovust.

Koolituse lõpuks panime kirja meie kooli laste vajadused ja tegime plaane, kuidas neid eesmärke saavutada.

Nagu ikka koolituse lõpus jagati kätte tunnistused ja koguti tagasisidet.

Koolitus oli kokkuvõttes äärmiselt põnev ja intensiivne. Väga huvitav oli võrrelda teiste riikide õpetajate kogemusi meie kogemusega. Haaravate praktiliste tegevuste vahel saime teada erinevaid huvitavaid teooriaid loovuse arendamise kohta ja ka selle kohta, mis pärsib loovust. Võtsime kaasa palju ideid, mida oma kolleegidele kodukoolis tutvustada ja, mida oma igapäevatoos kasutada.

Lisaks koolitusmaterjalidele ja ideedele võtsime kaasa palju kauneid mälestusi sügisest Prahast.

Ühel pärastlõunal tutvustas giid meile Praha kesklinna vaatamisväärsusi, eelkõige hooneid ja skulptuure. Kõrgetest kaunistest hoonetest hakkas lõpuks pea ringi käima. Muljet avaldasid linnaväljakud, Karli sild,

Praha astronoomiline kell ja Lennoni sein. Järgnevatel õhtupoolikutel avastasime omapead Prahat. Nii seigeldes leidsime Praha kuulsaima ja kitsaima tänava. Avastasime, et jalgsi liikudes on vahel kõige otsem tee läbi erinevate kaubamajade, kuna majad on nii tihedalt kokku ehitatud, et ringi minnes teed tiiru peale tervele kvartalile. Omaette mänguks kujunes meil erinevate vaatamisväärsuste otsimine. Otsisime keerlevat Kafka pead nimega „Metamorfoos“, tulnukbeebide skulptuure, sotsialismi ohvrite mälestusmärki ja nn tantsivat maja. Tantsiv maja jäigi seekord leidmata. Nägime aga palju muud põnevat: liikusime mööda kõisraudteed Petrini mäele, vaatasime Petrini mäele ehitatud nn Eiffeli torni, „kloonisime“ endid peegel-labürintis, pidistasime Strahovi kloostrijuures avanevaid hingematvaid Praha vaateid ja olime tunnistajaks Orloj astronoomilise kella mängule. Kuna Praha on rikas erinevate skulptuuride poolest, siis tagasiteel kohtasime tihti mitmeid

gootilikke kummitusi meenutavaid skulptuure. Ühel õhtul võtsime eesmärgiks muuseumid: õnnestus vallutada Kafka muuseum, Praha moodsa kunsti muuseum, Muusikamuuseum ja Rahvuslik muuseum. Prahas on peidus palju põnevaid üllatusi ja selle lühikese nädala jooksul kahjuks ei jõudnud kõike näha ja kogeda, kuigi samme kogunes igaks õhtuks 12000 ja rohkem. Kui tagasiteele asusime, siis tuli meile taaskord teade, et meie lend hilineb. Ohkasime, aga lennujaamas olime tänulikud, sest värava järjekord oli ühest lennujaama otsast teise pikk. Tundus, et kõik Praha miljon elanikku on otsustanud sel päeval kusagile lennata. Kõik siiski lahenes ning jõudsime lennujaama poest isegi Tšehhis ülipopulaarse muti (40+lapsevanemad kindlasti mäletavad Leopoldi saatest tuttavat multika mutti) suveniire koju kaasa osta.



Pahupidi Pärlite hoogne hooaeg

Kui 13.aprillil Tartumaa koolinoorte teatripäeval Rõngus kuulutati välja Kooliteatri festivalile edasipääsejad, ei uskunud Pahupidi Pärlite vanemate õpilaste trupp oma kõrvu. Pahupidi Pärlite Eno Raua tekstidele loodud luule-etendus „Kord kalad läksid kalale“ kuulutati 2023. aasta Tartumaa parimaks etenduseks keskastmes.

Pahupidi Pärlite juhendaja Kristi Jaanus

Pahupidi Pärlite nime kannab J.V.Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli näitering, kus tegutseb nooremate õpilaste trupp (1.-4.klass) ja vanemate õpilaste trupp (5.-9.klass).

Sügisel otsustasid Pahupidi Pärlite trupid, milliseid näidendeid võiks lavastada ja millal esineda. Kuna eelmisel õppeaastal jäi jõulunäidend „Lumekuninganna“ vanema trupi teha, siis nüüd oli nooremate näitlejate kord. Nooremad pärlid valisid A.Kitzbergi „Kurja kuningatütre“ tänapäevastatud versiooni, kus kuri kuningatütar oli hoopis linnapea tütar ja tegi kooli jõulupeol palju pahandust.

Vanemad näitlejad otsustasid natuke ümber teha „Une-muinasjutu“, mida osad neist 6 aastat tagasi esitasid.

Pahupidi Pärlid kutsuti juba sügisel Jõgeva Tuulelastele esinema. Sel aastal olid luulepäevad pühendatud perekond Rauale. Kuna Eno Raua luuletekstid on väga mängulised, siis otsustasime, et luule-

etenduste päeval esinevad mõlemad trupid ja vanemad näitlejad valivad ning panevad oma luule-etenduse teksti ise kokku.

11.-12. novembril toimus koolis 6.-9.klassi trupi laager, kus näiteringi õpilased lugesid erinevaid Eno Raua luuletusi ning panid need luule-etenduseks kokku. Eno Raua kalaluuletused olid fantaasiarikkad ja nii sündiski kaladeteemaline luule-etendus „Kalad läksid kalale“.

Nooremad said viirushaiguste kiuste jõluetenduse jõulupeoks selgeks. Mõnes proovis olid küll ka asendajatel asendajad, aga lõpuks oli publikut palju, näitlejad terved ja kõik noored näitlejad esitasid tänapäevase muinasjutu koos tantsude ja lauludega hoogsalt ja lustiga.

Nooremad Pahupidi Pärlid said luule-etendusega tegelema hakata alles pärast vaheaega, aga mänguindu oli neil algul nii palju, et kooli lava kippus mõne stseeni ajal väikseks jääma. Nende luule-etenduse nimeks sai „Härjapeapärg“, kus tegutsesid härjad, käod, kanad, teod, taksid ja lõpuks visati korvpallist kõrvits taevasse kuuks.

13.veebruaril XVIII Tuulelastel esinesidki mõlemad Pahupidi Pärlite trupid. Kiideti nooremate esinemisjulgust ja vanemaid põnevate ideede eest. Kiideti ka vanemte trupi muusikalist kujundust. Samas leiti, et mõlemal lavastusel on veel arenemisruumi.

Oma rollide eest said näitlejapreemiad nooremast trupist Elisabeth Haossar ja vanemast Kaarel Kristofer Kerge.

Nüüd saabus aeg valmistuda kevadisteks teatripäevadeks. Plaanis oli esineda nii Elva Mitteteatrite Festivalil kui ka üle mitme aasta Rõngus toimuval Tartumaa koolinoorte teatripäeval. Kuna „Kuri kuningatütar“ õnnestus jõulude ajal nii hästi, siis otsustasime mõlemale teatripäevale minna just selle lavastusega. Vanemate õpilaste trupp otsustas esitada lustlikuma ja uhkete kostüümidega „Une-muinasjutt 2 “Elva Mitteteatrite Festivalil ja „Kord kalad läksid kalale“ Rõngus.

31.märtsil sõitsime Elvasse XV Mitteteatrite Festivalile. Väiksemad esitasid „Kurja kuningatütart“ ja ei lasnud ennast häirida väiksematest lavalistest apsudest, et laud jäi lavakardina külge kinni ega sellest, et mõni lühem repliik vahele jäi. Žürii kiitis särava esinemise eest David Tammistut, Kristen Kaur Aardevälja ja Elisabeth Haossart ning jagas neile näitlejapreemiad.

6.-9. klassi trupp esitas uue versiooni „Une-muinasjutust“. Nad said end proovile panna

erinevates improvistasiooni nõudvates ülesannetes. Etendusse kaasati ka väiksemate Pahupidi Pärlite tüdrukud, kes mängisid printsesse, kes tahtsid kogu aeg uusi kingi. Kogu selle segase loo päästis lõpuks lohe ja etendus päädis ühistantsuga. Näitlejapreemia viis sellelt etenduselt koju Kaarel Kristofer Kerge.

13. aprillil sõideti Rõngu Teatripäevale. Kuigi Pahupidi Pärlite noored näitlejad esinesid väga veenvalt, oli algkooli astmes väga tihe konkurents. Seekord sõitsid Saaremaale Rõngu näiteringi lapsed, kes said seal eripreemia ägeda ja sisuka räpi eest.

Nüüd oli lava keskastme päralt. Esimesena astusidki lavale Pahupidi Pärlid. Järgnesid riburada teised sama vanuseastme trupid.

Kui 13. aprilli päeva lõpus kuulutati välja Kooliteatrite festivalile edasipääsejad, ei uskunud Pahupidi Pärlite vanemad õpilased oma kõrvu. Pahupidi Pärlite Eno Raua tekstidele loodud luule-etendus „Kord kalad läksid kalale“ kuulutati 2023. aasta Tartumaa parimaks etenduseks keskastmes ja seega edasipääsu Tallinna kooliteatrite riigifestivalile.

Kui auhind trupile kätte anti, siis oli Uko Mansbergil, kes lavastuses kehastas särge, nii hea meel, et ta heast meelest „lupsu löi“ ehk tegi laval paar saltot.

Kohtunikud aga tõid meid kiiresti maa peale tagasi ja pärast kiitmist andsid meile nõu, mida peaks veel paremini tegema, et lavastusel ka Tallinnas hästi läheks.

Tartumaa parima etenduse karikaga oli väga tore koju tagasi sõita ning hakata valmistuma teatriõhtuks ja seejärel 13.mail toimuvaks riiklikuks teatrifestivaliks.

Seekordne teatriõhtu, mida me tähistasime 20. aprillil, oli eriti pidulik, sest just sel õppeaastal said Pahupidi Pärlid 10 aastaseks. Teatriõhtul näitasime me lapsevanematele ja teistele teatrihuvilistele oma sel aastal loodud ja selgeks õpitud näidendeid ja luule-etendusi. Jagasime tublidele noortele näitlejatele tunnustusi ning loomulikult sõime torti.

Pärast aprillivaheaga tundus riigifestivalini jäävat nii vähe aega. Vaja oli proove teha, planeerida, kuidas Tallinnasse sõita, mida kaasa võtta ja ka seda, mitmeks päevaks jääda, sest festival kestis tervelt kolm päeva. Rääkimata sellest, et enamikke näitlejatest ootasid ees eksamid, referaadid ja loovtöö kaitsmised.

13. mai saabuski väga kiiresti. Lohutasime ennast sellega, et saame ära esineda esimesel päeval ja ei pea järgmisel kahel päeval enam esinemise pärast muretsema. Sõitsime rongiga Tallinnasse ja Kitseküla peatusest oli Tallinna Ühisgümnaasiumini kiviga visata.

"Kooliteater Tallinn 2023" põhikooli ja gümnaasiumi kooliteatrite riigifestivalil osales 21 kooliteatrit, kokku osales festivalil 250 teatritegijat.

Kooliteatrid tulid Tallinnast, Tartust, Tõrvast, Valgast, Kuressaarest, Võhmast Viljandimaalt, Maarja-Magdaleenast, Rakverest, Kohtla-Järvelt, Jõgevalt, Viljandist, Viimsist, Kuusalust, Haapsalust, Raplast, Narvast.

Etendusi vaatasid ja andsid tagasisidet Ester Kuntu, Piret Simson, Maret Oomer, Jan Teevet ja Herman Pihlak.

Väga põnev oli vaadata, kuidas teised näiteringid olid lavastanud „Kevadet“ või Raimond Valgre elulugu või lustlikku lugu prouast, kes kaotas rongijaamas ära oma koerakese.

Pärast iga 2-3 etendust andis žürii juhendajatele tagasisidet.

Pahupidi Pärlid said Tallinnast eripreemia, mille sai Kaarel Kristofer Kerge rollilahenduse eest tervikliku lavastuse huvides lavastuses „Kui kalad läksid kalale“ J.V.Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli trupist „Pahupidi Pärlid“.

Seekordse juubeliaasta lõpetuseks käisid meie kooli näiteringi õpilased Hea Hariduse Fondi toel 25. mail Viljandis teatripäeval,

kus nad said käia enne etendust Ugala teatrihoonega tutvumas, vaatamas noortele mõeldud põnevast kriminaalse sisuga etendust „Piruka magus põhi“ ning päeva

lõpus veel helikujunduse ja näitleja meisterlikkuse õpitubades.

Loodame, et Pahupidi Pärlite järgmine aasta tuleb sama viljakas, kui see hooaeg.



Kuidas Maarja-Magdaleena rahvas Hollandis kalal käis

Kätte saadi üks lest, üks meduus ja mõned krevetid. Lõpuks olid kõik väga rahul, sest tulpe on paljud Hollandis käinud vaatamas, aga võrguga lesta-ja meduusipüük jääb enamikel turistidel ainult unistuseks.

Eks Maarja-Magdaleena rahvas on ennegi Kudina bussiga Euroopat avastamas käinud. Eelmisel korral käis Maarja-Magdaleena koolipere oma sõpradega Austrias lihavõtteid tähistamas, seekord käisime kahekümne täiskasvanu ja kahekümne ühe lapsega Hollandis kuninga sünnipäeval.

Reisi planeerima ja läbi viima palusime meie kooli hollandlasest lapsevanema Floor

Vodde ja tema pere. Reis sai planeeritud aprilli vaheaega, sest siis on enamusel koolirahvast vaba aeg ja Hollandis on põldude kaupa õitsvaid tulpe, kuninga sünnipäevast rääkimata.

Selleks, et Hollandisse jõuda, tuli sõita kahe päevaga läbi Läti, Leedu, Poola ja Saksamaa. Õnneks kogenud bussijuhid teadsid, kus on pika reisi mõnusamad puhkekohad, kus jalgu sirutada ja, kus on

hea lõunatada. Hoolimata nukrast ilmatest, mis ennustas meile vihma ja jahedat ilma terveks reisiks, muutus maastik iga riigi läbimisega üha kevadisemaks. Esimesed võilillepildid Läti tanklas asendusid juba uhkemade roheliste väljade ja valgete õitsvate viljapuudega. Poolasse jõudes olid puud juba lehes ja kevadlilled õites.

24.aprillil alustasime Hollandi avastamist: käisime Leidenis Naturalis muuseumis. Meid tervitasid seal muuseumis Floori vanemad, kes elasid igati meie seiklustele kaasa ja aitasid meid nii jõu kui nõuga terve reisi vältel.

Õpilased said muuseumis orienteerumiseks kaasa mängu, kus nad said Naturalise viiel korrusel otsida vastuseid põnevatele küsimustele ja praktiseerida oma inglise keelt. Näiteks tuli neil uurida sealsamas tegutsevate sauruste konserveerijatelt, et missugust saurust nad parasjagu kivimitest puhastavad. Triceratops oli seekord teadlastel käsil. Näha oli ka 3-d printerit, millega prinditi puuduolevad luuosad. Põneva arhidektuuriga loodusmuuseumis sai vaadata nii kivistisi, sauruste luustikke ja loomulikult ka erinevate põnevate loomade topiseid, sai kuulata, lugeda, uurida, filme vaadata ning lõpuks oli võimalus koju kaasa osta ka oma isiklik kaisumammut.

Järgnevalt oli meil plaanis teha piknik Keukenhofi kuulsas tulpe ja kevadlilli täis pargis. Kuigi lubati sajast ilma, siis kohale jõudes säras päike ning park oli külastajatest tulvil. Lillemeri võttis silme eest kirjuks. Floor ohkas, et see, et Hollandis on igal pool väga palju inimesi, on üks põhjus, miks talle just Eestis meeldib elada ja miks ta ise kunagi varem pole Keukenhofis käinud.

25.aprillil käisime me külas eelmisest Erasmus+ projektist tuttavatel Noordwijgi koolis. Noordwijgi koolis tutvustasid õpetajad ja direktor meile, kuidas Hollandis lapsed õpivad. Huvitav oli teada saada, et terve kool lõimib kõik õppeained mingi konkreetse teemaga. Näiteks praegu oli selleks teemaks saurused ja eelajalooline aeg. Inglise keeles õpitakse sellega seotud sõnavara ja kunstiõpetuses joonistatakse sauruseid ja tulemägesid, loodusainetes räägitakse kivististest ja eelajaloolistest taimedest. Debbie kinnitas, et lõimimise ja süvitsi õppimise tulemusel tekivad õpilastel nende valitud teemadel ulatuslikumad teadmised.

Pärast koolis pakutud lõunat sõitsime tagasi hostelisse ja tutvusime Floori kolleegi loodusgiid Gjalt Sparriusega. Ta tutvustas värvikalt Põhjamere kalu ja muid mereelanikke. Enne nendega meres tutvumis asusime luitematkale. Eestlasliku optimismiga arvasime, et esimeste luidete

taga ongi juba meri näha, aga esimeste luidete taga olid teised ja nende taga omakorda kolmandad ja merd ei paistnud kusagilt. Tunnikese kõndimise järel ilmus ka meri nähtavale. Mõõna tõttu taganenud mere põhjas lennutati tuulelohesid ja pered jalutasid koerte ning hobustega. Giidi juhendamisel panid noored selga kalüpsod ja vedasid võrgu paika. Poisid pidid pea vööni jääkülma vette sumama, et võrku paigale panna ning siis asuti võrku kambaga läbi lainete välja sikutama. Uudishimulikult trügsid kõik reisijad lõpuks veekaussidesse paigutatud saaki uurima. Kätte saadi üks lest, üks meduus ja mõned krevetid. Lõpuks olid kõik väga rahul, sest tulpe on paljud Hollandis käinud vaatamas, aga võrguga lesta-ja meduusipüük jääb enamikel turistidel ainult unistuseks.

Kolmandal Hollandi päeval sõitsime Amsterdam, et külastada Rijksmuseumi, Van Gogh muuseumit, teha väike linnaekskursioon ja teha üks paadisõit mööda Amsterdam kanalid. Muuseumid olid väga huvitavad. Kuna muuseumis viibimiseks jäi aeg lühikeseks, siis on mõne aja pärast jälle põhjust Hollandit külastada. Linnaekskursiooni tegi aga põnevaks giid, kes õigete vastuste eest punktidenä Monopoli raha jagas. Võitja meeskond sai paki ehtsaid Hollandi siirupivahvleid. Küsimused olid aga rasked. Näiteks, kas teie teate, miks majad Amsterdamis on

ettepoole viltu ja miks maja ülemises tipus on konks ja miks majadel on erinevad sakid ja kaunistused? Miks vange hoiti silla all? Kus on Amsterdamis kõige väiksem maja? Meie teame. Lisaks saime teada, et Amsterdamis on lisaks inimestele väga palju jalgrattaid, mootorrattaid, tramme ja autosid ja neil kõigil on oma tee. Meie eestlastena kippusime ikka kellegi tee peale ette jääma, sest vanalinn on ju Eestis enamasti jalakäijate päralt. Paadisõit oli aga väga mõnus ja paadist tundus Amsterdamis imetlemine palju turvalisem. Pärast paadisõitu oli meil paar tundi aega ja siis sai tutvust teha Hollandi kaubandusega. Väga suur erinevus oli, et kõik poed lõpetasid oma töö kell 18.00 ja vabadel päevadel nagu näiteks Kuningapäeval ei töötanud ükski pood. Samas restoranis sai käia hilise õhtuni ja ka vabadel päevadel olid need kõigile külastajatele avatud.

Kuningapäev oli meie Hollandi reisi viimane päev. 27. aprillil tähistatakse Hollandi kuninga sünnipäeva. On juhtunud, et mitmel kuningal on olnud aprillis sünnipäev, aga kuningapäeva on tähistatud ka augustis. Samas on kokku lepitud, et kui kuningas on sündinud talvel, siis kuningapäeva tähistatakse ikka suvisemal ajal. Meie nägime, et juba 26. aprilli õhtuks olid mitmed asutused välja pannud uhked ruuged õhupallidest kaunistused ja linnatänavatel mürtsus muusika.

Kuningapäeva hommikupoole on hollandlastel enamasti suur laot, kus kõik võivad müüa ja vahetada asju, mis kodus üle on. Pärast on linnades uhked kontserdid ja inimesed jalutavad, käivad kohvikutes ja naudivad vaba päeva.

Meie käisime kuningapäeva hommikupoole ahvide loomaaias Apenheulis ja Palais Het Loo lossis ja kuigi kuningapäeva laadaosast jäime ilma, siis kõik lapsed nautisid erinevate ahvide vaatamist loomaaias ja vanemad reisijad nautisid kaunist lossi ja seda ümbritsevat lossiaeda. Pärast käisime ühes väiksemas linnas kontserti ja muud kuningapäevamelu imetlemas. Kui me hostelisse suundusime, siis ei jõudnud me ära imestada, kui palju mahub jalgrattaid

ühale kitsale tänavale ja kuidas nad neil vahet teevad ja ikka õige rattaga koju sõidavad.

Tagasiteel Eestissesaimes aru, kui hea meil oli, et Floor meie reisi ette valmistas, sest Eestis oleme harjunud, et meil on alati võimalus minna muuseumisse või loomaaeda või lossi ja me poleks tulnud selle peale, et muuseumites käimiseks ja ka paadisõiduks tuleb ka piletid eelnevalt broneerida ja vahel ka välja osta, sest inimesi on lihtsalt liiga palju.

Lisaks oskas Floor oma perega meile pakkuda Hollandist lähedaid üllatusi ja erilisi hetki, mis meile kõigile kauaks meelde jäävad.





Kooli laul

Erika Kool, Õnne Allaje

Koolitee meil alanud on siin
ning see aeg ei olnudki üks piin.
Enne kui arugi veel saad, see aeg on läbi
ja algab oma tee.
Siit algab miskit, mis vägagi hea, nii hea.

Siis kui alles kooli tulid sa,
kõik nii võõras, nõnda tundmata.
Nüüd enam lahkuda ei saa, sest kool nii armsaks,
mõnusaks on saand.
Siit algab miskit, mis vägagi hea, nii hea.

Kui siit koolist lahkuma kord pean,
Süda sammud siiapoole seab.
Maha jääb õpetaja hea, need mälestused
veel kaua meeles pean.
Siit algab miskit, mis vägagi hea, nii hea.

Trükise koostas:

J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli sekretär

Maarja-Magdaleena

2023