

2020/2021

J. V. Veski nim Maarja- Magdaleena Põhikool



J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikool

Maarja-Magdaleena küla

Tartu vald

Tartumaa

49126

Tel 776 4994

E-mail: kool@maarja.edu.ee

Trükise koostas: J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikool

Maarja-Magdaleena

2021

J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli moto

Väike, kuid südamele suur!

Maarja-Magdaleena Põhikooli missioon

J. V. Veski nimeline Maarja-Magdaleena Põhikool on õpilaskodu omav mitmekülgset arendavat ja turvalist õpikeskkonda pakkuv kool, kus arvestatakse iga õpilase individuaalsust. Johannes Voldemar Veski nimelise koolina väärtustame eesti ja teiste rahvuste emakeelt ja kultuuri.

Maarja-Magdaleena Põhikooli visioon

J. V. Veski nimeline Maarja-Magdaleena Põhikool on kaasaegne omanäoline pikaajaliste traditsioonidega kodukool, kus on turvaline õppida ja ennast arendada, koguda teadmisi ja oskusi toimetulemiseks iseseisvas elus.



Sügisene spordipäev

Maarja-Magdaleena Põhikool on kandnud järgnevaid nimesid:

- Maarja-Magdaleena Mittetäielik Keskkool 1944-1952;
- Viktor Kingissepa nim Maarja-Magdaleena Mittetäielik Keskkool 1952-1953;
- Järve Mittetäielik Keskkool 1953-1956;
- Järve Keskkool 1956-1979;
- Maarja Keskkool 1979-1988;
- J. V. Veski nim Maarja Keskkool 1988-2003;
- J. V. Veski nim Maarja Põhikool 2003-2017
- J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikool 2018-

Õpilaskodu

Meie kooli õpilaskodus on 12 kohta. Õpilaskodu töös on põhirõhk suunatud sellele, et siin elavatel õpilastel oleksid positiivsed õpitulemused. Õpilastele on tagatud tugiõpe ja võimalus käia õpiabi rühmas.

Lisaks õppetööle on lastel vaba aega, mida koos kasvatajatega sisustada. Lapsed saavad kasutada sportimiseks kooli võimlat ja staadionit ja lisaks on võimalus kasutada kooli arvutiklassi. Sellel õppeaastal õpetasime lastele sisedistsipliinist kinnipidamist. Eesmärk oli äratada neis vastutus- ja kohusetunnet. Oleme juhtinud tähelepanu korra loomisele oma tubades ja teistes ruumides. Ja igakülselt parandanud nende suhtlusoskust sellega, et iga hetke nad ei veedaks nutiseadmetes. Üks tegevus selleks on olnud väljas võimalikult palju nendega koos teha: matkasime, jalutasime, lahendasime kooliülesandeid, mis olid seotud keskkonnahoiu teemaga.

Keskendusime trimestrilõppudel ka õpivõlgadega tegelemisele ja suunasime lapsed õpetajatega koostööd tegema. Lapsed likvideerisid kooliaasta lõpuks oma võlgnevused.

Distantõppe ajal viibisid mõned õpilased õpilaskodus, sest nii ei kahjustunud nende õppes osalemine. Saime anda siis mitmekülgset abi ja toetust.

See õppeaasta õpetas kannatlikkust ja teistega arvestamist kogu õpilaskodu perele.

Õpilased

2020/2021. õppeaastal õppis J. V. Veski nimelises Maarja-Magdaleena Põhikoolis 67 õpilast.



I klassi astusid: Katre Altmäe, Romet Kase, Mai Kallaste. Klassijuhataja Kristi Jaanus

II klass

Klassijuhataja Heli Vahermets
Victoria Bogdanov
Estelle Erme
Elisabeth Haossar
Mariette Kase
Karl Joonas Tuvi
Kevin Šrof



III klass

klassijuhataja Anu Sõõro
Ainar Ariko
Kristjan Metsand
Elar Nigula
Kenert Pardanen
Kerttu Lisete Pardanen
Raiko Pardanen
Egert Salumäe
Kevin Šrof
Riko Lauri Lainola



IV klass

klassijuhataja Anu Sõõro
Hadewig Engelhart
Karl Willem Goldberg
Eliisa Paljak
Birger Urbas



V klass

klassijuhataja Kristi Jaanus
Emilia Gusseinov
Kätlin Hein
Ron-Romer Kangur
Sten Martin Lehtsalu
Uko Mansberg
Sten Salumäe
Reivo Simmo



VI klass

klassijuhataja Kirsti Kadaja- Prodanets
Piia Hein
Anette Grete Kase
Laura Laur
Rihard Liblikas
Anette Oja
Eleliis Orma
Rayan Pardanen
Nelenora Poolak
Sandra Roos
Indrek Siimenson
Eleriin Vihtol
Kelli Sandra Vihtol



VII klass

klassijuhataja Kristi Jaanus
Sirle Engelhart
Kaisa Goldberg
Eveliis Hein
Karl Henri Kase
Kaarel Kristofer Kerge
Rasmus Lõhmus
Kertu Paljak
Andrea Pardanen
Emily Šrof
Miia Liisa Tuvi



VIII klass

klassijuhataja Annika Raudoja
Andre Liblikas
Mati Mansberg
Elen Orma
Germo Pardanen
Olavi Reim
Keidi Kätrin Rämman
Sandra Vahermets
Ferenc Šrof



IXklass

klassijuhataja Annika Raudoja
Jarmo Gristjan Eliaser
Annely Goldberg
Ramona Keit Gusseinov
Heleri Masar
Liisa Oja
Elge Orma
Henn-Jaagup Rooba



Koolitöötajad

Ariana Rooba	direktori kt, õpilaskodu juhendaja
Lauri Naber	(direktori kt alates jaanuarist), õppealajuhataja, ajalugu, (ühiskonnaõpetus)
Kristi Jaanus	klassiõpetaja, kunstiõpetus, vene keel
Marje Koorits	eesti keel, kirjandus
Eela Kool	matemaatika
Aili Kruusaauk	füüsika
Egle Lellep	loodusõpetus, bioloogia, geograafia, keemia
Karin Joasaar	saksa keel
Mari Sildnik	inglise keel
Ago Vahtra	kehaline kasvatus
Kristiina Raja	muusikaõpetus
Toomas Marga	tööõpetus
Anu Sõõro	klassiõpetaja, eesti keel
Heli Vahermets	klassiõpetaja, käsitöö
Madli Jürgenson	õpilaskodu kasvataja, pikapäevarühma õpetaja
Marge Nigula	õpilaskodu kasvataja
Liisi-Triin Siimenson	sekretär, huvijuht, arvutiõpetus
Annika Raudoja	sotsiaalpedagoog, inimeseõpetus, (ühiskonnaõpetus)
Eha Liiv	väikeklassi õpetaja, pikapäevarühma õpetaja
Kirsti Kadaja-Prodanets	HEV-koordinaator, logopeed, (ajalugu), (ühiskonnaõpetus)
Rein Kadaja	majahoidja, bussijuht
Piia Kadaja	koolisöökla juhataja, kokk
Maire Kaasikmäe	abikokk
Maie Kuusk	õpilaskodu abikasvataja
Õie Tammearu	puhastusteenindaja
Karin Selgis	puhastusteenindaja
Katrin Kool	puhastusteenindaja
Rein Taniloo	bussijuht
Madis Nigula	remondimees



Õppeedukus

Väga hea õppeedukuse eest said kiituskirja:

II klass	Elisabeth Haossar, Karl Joonas Tuvi
IV klass	Birger Urbas
V klass	Ron-Romer Kangur, Uko Mansberg
VI klass	Eleliis Orma
VII klass	Kaarel Kristofer Kerge
VIII klass	Mati Mansberg
IX klass	Henn-Jaagup Rooba



Hindele 4 ja 5 õppisid:

I klass	Estelle Erme, Kevin Šrof
III klass	Kristjan Metsand, Raiko Pardanen, Lauri Rico Lainola
IV klass	Hadewig Engelhart, Karl Willem Goldberg, Eliisa Paljak, Birger Urbas
V klass	Sten Martin Lehtsalu, Reivo Simmo
VI klass	Nelenora Poolak, Sandra Roos
VII klass	Sirle Engelhart, Kaisa Goldberg, Rasmus Lõhmus
IX klass	Annely Goldberg



Aasta Tegijad 2020/2021



Aasta õpilane Henn-Jaagup Rooba

Aasta õpilane Henn-Jaagup Rooba

Lisaks väga headele hinnetele on ta olümpiaadidel saavutanud 2. koha ühiskonnaõpetuses, 3. koha geograafias, 5. koha emakeeles, osales ka keemia ja matemaatika olümpiaadil. Saksa keele online viktoriinil 2.-3. koht; kooli õigekirjaolümpiaadi 9. klassi 1. koht; kooli matemaatika olümpiaadil ja pranglimisel 1. koht; osales ka Tartumaa koolinoorte murdmaajooksul Elvas.

Lisaks väga headele ja headele õpitulemustele saavutas "Terves kehas terve vaim" omaloomingukonkursil lühijuttude kategoorias 3. koha; kooli maskotikonkursil 2. koha; osales piparkoogikonkursil; kooli matemaatika olümpiaadil 3. koht, pranglimisel 2. koht; kogus pakendeid ja kasvatas taime.



Aasta sportlased Birger Urbas ja Mati Mansberg

Poistepäeva kiireimad poisid oma vanusegrupis; osalevad alati jooksvõistlustel. Birger tegeleb ka maastikurattasõiduga ning Mati käib jalgpallitrennis.

Aasta looja Kaisa Goldberg

Saavutas 4. koha kunstiolümpiaadil; "Terves kehas terve vaim" omaloomingukonkursil lühijuttude 1. koht ja kunstitöodes 1. koht; "Sügisõhtu raamatuga" loovtöö tunnustus; kooli õigekirjaolümpiaadi 7. klassi 2. koht; pranglimise 3. koht, on aktiivselt osalenud paljudel kunstikonkurssidel



Aasta raamatusõbrad Elisabeth Haossar, Sten Martin Lehtsalu, Eveliis Hein

Elisabeth luges Maarja-Magdaleena raamatukogu Lugemisväljakutses 44 raamatut
Sten Martin luges Maarja-Magdaleena raamatukogu Lugemisväljakutses 45 raamatut
Eveliis Hein paistab silma koolis vahetundides lugedes raamatuid



Aasta artist Laura Laur

Osales ülemaailmsel exlibriste konkursil "Mul on tiivad, ma saan lennata" ja tema töö valiti Eesti voorust koos 5 teise tööga esindama Eestit Slovakkia ülemaailmsel võistlusel. Kooli matemaatika olümpiaadil 2. koht; osales Tartu valla Laulupärlikesel, lihavõtte aardejahil, on aktiivselt osalenud kunstikonkurssidel; Laulab alati kooliüritustel.



Huvitegevus

2020-2021 õppeaastal toimunud huviringid ja nende juhendajad:

- ✚ Näitering ja Kunstiring - Kristi Jaanus
- ✚ Koorilaul, Lauluring - Kristiina Raja
- ✚ Spordiring - Ago Vahtra
- ✚ Raamatukoguring – Annika Raudoja
- ✚ Laskmisring - Elger Jakovlev

Õpilaste osalemine koolivälises huvitegevuses:

- ✚ Tabivere huvikool - Kaarel Kristofer Kerge (akordion), Mati Mansberg (kitarr), Uko Mansberg (trummid), Hadewig Engelhart (klaver), Sirle Engelhart (klaver, trummid), Egert Salumäe (kitarr)
- ✚ Tantsuklubi Respect - Henn-Jaagup Rooba
- ✚ Jalgpalliklubi FA Tartu Kalev - Mati Mansberg
- ✚ Tartu Muusikakool - Birger Urbas (saksofon)

Pahupidi pärlid

Pahupidi Pärlitele oli 2020/2021 õppeaasta küll tegus, aga esineda sai ka sel aastal vähe. Väiksemate näitering, milles osales sel õppeaastal 11 noort näitlejat, õppis kahte näidendit: "Kuidas loomad sabad said?" ja K. Tšukovski luuletusel põhinevat "Kärbse Kärdi sünnipäeva."

"Kärbse Kärdi sünnipäevaga" esinesid noored näitlejad Eesti Vabariigi sünnipäeva aktusel. "Kuidas loomad saba said?" lavastusega loodame esineda järgmisel õppeaastal.

Vanemad Pahupidi Pärlid, kus ringi töös osales 10 õpilast, harjutasid "Muumia mõistatust", pooleli jäi "Lõvi, nõid ja riidekapp". Valmis sai lavastus K. Tšukovski "Telefon". "Telefoniga" esinesid nad Eesti Vabariigi sünnipäeva aktusel ja plaan on lavastust esitada ka kooli sünnipäevapeol.

Kristi Jaanus

näiteringi juhendaja

Noorkotkad ja kodutütred

Maarja-Magdaleena noorkotkastel ja kodutütardel ei lubanud koroonapiirangud sel aastal ühisüritustel osaleda. Rühma nimekirjas on 20 kodutütart ja 10 noorkotkast (sealhulgas ka kandidaadid).

10.-11. juulil õnnestus meil aga pidada ära Maarja-Magdaleena koolis juba talvel plaanis olnud laager. Rühma suvelaagris osales 15 noort. Koos käisime ERM-is ja tegime riidest helkureid, giid andis infot kaitsvatest kirjadest ja liiklusohutusest. Veel rääkisime veeohutusest ja käisime Kukulinna rannas Saadjärves ujumas. Kuna laagris oli 7 noorkotka kandidaati ja 1 kodutütre kandidaat, siis tuletasime meelde ka noorkotkaste ja kodutütarde algtõed ning rääkisime ohutusest üldiselt. Teisel päeval külastasime väga põnevat ja kaitseliiduga tihedalt seotud Tabivere muuseumi, käisime ujumas ning sõime kooki. Laagri lõpetuseks valmistasid noored ohutuse teemalised plakatid.

Kuidas reisist sinna ja tagasi sai sõrmuste isanda lugu

Artikkel Tartu Valla Kuukirjast

Kristi Jaanus

„Kuna me minema hakkame?“ „Miks me nii kaua sõidame?“ „Kas oleme juba kohal?“ „Miks me siia tulime?“ „Millal me sööme?“ „Millal me ujuma lähme?“ „Kuhu me nüüd lähme?“ „Millal me poodi lähme?“ „Millal me koju lähme?“ „Aga millal me jälle sinna lähme?“ – need on tuttavad küsimused kõigile, kes on lastega reisimas käinud. Küsimata ei jäänud need ka seekord.

Maarja-Magdaleena noorkotkaste ja kodutütarde 2020. aasta on olnud hoolimata erilistest oludest üsnagi tegus. Veebruaris käisid noored maakondlikus talvelaagris Kirnal, kus pandi end proovile laskuritena. Mitmu kevadist üritust jäid aga karantiini tõttu ära. Seega tekkis suve alguses mõte teha koos MTÜ Maarja-Magdaleena Hariduseluga suvelaager, ning mitte niisama laager, vaid kolmepäevane ja Saaremaal.

Mõeldud- tehtud. 13. augusti hommikul olid 23 noort ja juhendajad valmis ning buss alustas pikka sõitu, 12.55 väljuva praami peale. Bussiaknast paistev vihmane taevast ei andnud lootustki, et reisiks planeeritud päevald võiks päikest näha.

Praamisõidu ajal puhus tuul aga vihmapiilved mandrile ja Muhule jõudes säras taevast päike.

Esimene peatuspaik oli Muhi seikluspark, kus iga ronimishimuline noorkotkas ja kodutütar valida endale sobiva raskusastmega raja. Proovile pandi nii puude latvades turnides kui ka raja lõpus vinget õhusõitu tehes.

Seikluspargi matkarajale oli rajatud 1960ndatel siin olnud Nõukogude Liidu keskmaa raketibaasi alale ning uuridasai omapäraseid raketibaasi hooneid.

Need olid suured ja pimedad ning täis tunneleid ja salapära. Loodusrajal olid õppimiseks infotahvlid rajal elavate taimede, lindude ja loomade kohta. Boonusena said matkajad maiustada otse põõsast nopitud siniste põldmarjadega *Rubus caesius*.

Mõnusa pikniku järel sõitsid noorkotkad ja kodutütred Kaali kraatri juurde. Osa seltskonnast oli ka varem Kaali kraatrit külastanud ning nentisid, et sel aastal on roheline veesilm päris tillukeseks kokku kuivanud.

Suvine päike kõrvetas mõnusalt. Ka bussis, mis võttis kursi Karu järve äärde, hakkas hoolimata jahutusest palav.

Ööbimispaika jõudes jäi parasjagu aega, et enne õhtusööki end järves jahutada. Vesi oli soe, siidine ning nii läbipaistev, et iga kivi ja põhjavajunud männikäbi oli heledal liival selgelt näha.

Teisel päeval pärast rikkalikku hommikusööki asusime teele Sõrve poolsaarele mitlitaarmuuseumisse, mis asub endises piirivalve ohvitseride elamus. Lisaks Saaremaa põnevale militaaraialoole sai uudistada põnevaid topiseid, mune, linnusulgi ja kivimeid.

Kõik said selgeks nii eesti rahvuslooma, rahvuskivi kui ka rahvusliblika. Kes ei tea, siis see on pääsusaba *Papilio machaon*.

Pärast väikest piknikupausi kõnniti Sõrve poolsaarele tuletorni vaatama ja auguga kive otsima. Julgemad jalutasid paljajalu läbi mere päris Sõrve poolsaare tippu välja. Noortel õnnestus näha meriristi kivide vahel hõljumas.

Tagasiteel külastasime Tehvandi mälestusmärki ja sõitsime siis Kuressaarde, kus külastasime piiskopilinnust. Seal oli palju vaadata alates Jüri Arraku näitusest ja loodusmuuseumi osast kuni tornikohvikuni, rääkimata linnusest endast. Olime seal peaaegu sulgemiseni.

Tagasi Karu järve kämpingusse jõudnud, kibelesid kõik taas ujuma. Kuna see oli viimane õhtu kämpingus ja õhtu oli soe, siis veest välja ei kiirustatud. Juhtus aga nii, et ühe noorkotka sõrmus kukkus ujumishoos sõrmest. Kuna koht oli teada, vesi madal ja tõesti selge, asusid kõik ujujad sõrmust otsima. Tund aega sukeldusid noored küll ujumisprillidega ja ilma, kuid sõrmus otsustas peitust mängida ega toonud ennast nähtavale. Nüüd andsid ka juhendajad

endast parima, aga sõrmust ei leidnud nemadki. Loodeti, et järgmisel hommikul on parem õnn, aga hõbesõrmus jäi kadunuks. Palusime kämpinguomanikku, et kui keegi peaks kogemata sõrmuse leidma, saata see meile järele.

Laupäeval sõitsime kõigepealt Mihkli talumuuseumisse, uhkesse vanaaegsesse talukompleksi, mis oli varem mitmeid põlvi ühe pere käes. Viimasest peremehest sai muuseumi esimene giid. Noorkotkad ja kodutütred said kätt proovida nii käsikiviga jahu jahvatamisega, kooguga kaevust vee võtmisega kui ka lõpuks kahemehesaaga saagimisega.

Tagasiteel käime veel Kuressaares. Keskväljakul olid väga lustlikud purskkaevud ja esinesid rahvatantsijad. Thule koja ees kõrgus hiiglaslik peopesa, kus oli vahva ronida ja pilti teha.

Viimaseks vaatamisväärsuseks jäid sel reisil Saaremaa sümboliks kujunenud Angla tuulikud. Lisaks olid tuulikute juures erinevad koduloomad ja linnud. Põnevust tekitas tuulikute juurde lõunatama tulnud Harley Davidsoni mootorratturite klubi.

Tagasisõit kulges rahulikult läbi õhtuse Eesti. Kojujõudmiseni jäi veel pool tundi, kui bussijuht muutus murelikuks. Mõne minuti pärast jäi buss seisma.

Reisiseltskond fantaseeris kuuvalgel jalgsi koju matkamisest või bussi kõrval telkimisest. Lahendus oli vähem loominguline: bussijuht helistas ja kutsus järele teise bussi, mis kõik reisijad Maarja-Magdaleenasse tõi. Lõpp hea - kõik hea.

Uskumatu lõpu sai ka kadunud sõrmuse juhtum. Karu järve uppunud sõrmusest luges sotsiaalmeediast tubli saare mees nimega Andu, kelle hobiks on pinnase uurimine metalliotsijaga. Kes see täpselt teab, kaua ta Karu järve ääres töötas, aga kadunud sõrmuse ta üles leidis ning Maarja-Magdaleenasse omanikule saatis.



Õppeaasta tähtsamad traditsioonilised üritused:

🌈 Matk J. V. Veski sünnikohta

🌈 Sügisvärvide nädal



🌈 Sügisandide näitus

🌈 Lugemisõhtu



Lugemisõhtul tutvustas Tuul Sepp oma raamatut „Allikhaldjas“.

🌈 Õpetajate päev



🌈 Sügise spordipäev



🌈 Isadepäeva videokontsert

- 🌈 Sõbrapäeva playback toimus videoülekanadena klassides ning teemaks oli 7 Vaprat. Lisaks sai sõbrapilte teha Noortekeskuse fotonurgas.



- 
Poistepäev ja tüdrukutepäev-Poistepäeval käis külas Politseimuseum ning selgeks õpiti lipsu sõlmimine.



Tüdrukutepäeval kanti kleite ja meisterdati vahetundi ajal käevõrusid. Distsantsõppel viibivatele tüdrukutele toimus soengukonkurss.

- 
Jõululaat
- 
Jõulukontsert ja jõululõuna
- 
Eesti Vabariigi aastapäev
- 
J. V. Veskile pühendatud omaloominguvõistlus
 „Terves kehas terve vaim“
- 
Emadepäev



- 
Lihavõttenädal



- 
9. klassi tutipidu
- 
Tänuõhtu
- 
Kooliaasta lõpuaktus ja 9. klassi lõpupidu

Osalemine koolivälistel üritustel

Luule-ja etlusevõistlused

- ✚ **Liivide etluskonkurss** – Kaarel Kristofer Kerge võitis piirkonnavooru ja saavutas maakonna eelvoorus 3. Koha
- ✚ **Tartu maakonna etlusevõistlusel** osalesid Eleliis Orma, Sten Martin Lehtsalu ja Kaarel Kristofer Kerge
- ✚ **Tartumaa algklasside Luulekonkursil** osalsid Katre Altmäe, Egert Salumäe, Elisabeth Haossar saavutas 3. Koha ja Hadewig Engelhart-eripreemia



Joonistusvõistlused

- ✚ **Metsapostkaart**-Kaarel Kristofer Kerge postkaart valiti edasi hääletusele
- ✚ **Lasteraamatupäeva "Trollide salajane elu" konkursil** Raiko Pardanen 3. koht
- ✚ **J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikooli Maskotikonkurss**-
 1. koht Keidi Kättrin Rämman,
 2. koht Annely Goldberg,
 3. koht Sandra Vahermets



- ✚ **Digijoonistuskonkurss "Tuttpütt"**
- ✚ **Maarja-Magdaleena Raamatukogu loovtöökonkurss "Sügisõhtu raamatuga"**
tunnustuse said: Elisabeth Haossar, Kaisa Goldberg, Nelenora Poolak, Mai Kallaste, Ron-Romer Kangur



- Piparkoogi kaunistamise ja piparkoogimaja** kujundamise konkursi kauneimad majad olid Mai Kallastel ja Katre Altmäel ning kauneimad piparkoogid olid Miia Liisa Tuvil, Sandra Vahermetsal, Annely Goldbergil ja Nelenora Poolakul



- Ülemaailmsel exhibriste konkursil "Mul on tiivad, ma saan lennata"** valiti Laura laur töö Eesti voorust koos viie teise tööga esindama Eestit Slovakkia ülemaailmsel võistlusel.

- Olümpiamaskoti joonistuskonkursil** valiti edasi hääletamiseks välja Anette Oja maskott

- Omaloomingukonkursi "Terves kehas terve vaim" kunstitööd:**

1.-3. klassi kunstitööd



1. koht Tõnis Timma (Kõrveküla), 2. koht Katre Altmäe (Maarja-M), 3. koht Grete Joorits (Kõrveküla)

4.-6. klassi kunstitööd



1. koht Eleliis Orma (Maarja-M), 2. koht Mia Rebaste (Kõrveküla), 3. koht Heidi Kalg (Kõrveküla)

7.-9. klassi kunstitööd



1. koht Kaisa Goldberg (Maarja-M), 2. koht Miia Liisa Tuvi (Maarja-M), 3. koht Elen Orma (Maarja-M)

Eripreemiad: Miia Liisa Tuvi, Romet Kase, Mette Mirjam Kuusik, Mai Kallaste, Elisabeth Haossar, Kristjan Metsand

Kirjatööd

Omaloomingukonkursi "Terves kehas terve vaim"

Jutukesed

1.-3. klass 1. koht 1. koht Gregor Pöldre (Kõrveküla), 2. koht Estelle Erme (Maarja-M), 3.-4. koht Karoliin Vähk (Kõrveküla), 3.-4. koht Lisbet Hillak (Kõrveküla)

4.-6. klass 1. koht Anette Grete Kase (Maarja-M), 2. koht Eleliis Orma (Maarja-M), 3. koht Ron Romer Kangur (Maarja-M)

7.-9. klass 1. koht Kaisa Goldberg (Maarja-M), 2. koht Kaarel Kristofer Kerge (M-M), 3. koht Annely Goldberg (Maarja-M)

Luuletused

1.-3. klass 1. koht Elar Nigula (Maarja-M), 2. koht Katriin Ala (Kõrveküla), 3. koht Kerten Reisalu (Kõrveküla)

4.-6. klass 1. koht Ruudi Tiits (Tabivere), 2. koht Uko Mansberg (Maarja-M), 3.-4. koht Maibrit Veedla (Tabivere), 3.-4. koht Kaspar Oja (Lähte)

7.-9. klass 1. koht Mati Mansberg (Maarja-M), 2. koht Elen Orma (Maarja-M), 3. koht Kertu Paljak (Maarja-M)

Eripreemiad: Uko Mansberg, Kaspar Oja, Estelle Erme, Miia Liisa Tuvi, Elen Orma, Eleliis Orma

27. Vabariiklik Sten Roosi muinasjutuvõistlus- Uko Mansberg ja Ron-Romer Kangur saavutasid Sten Roosi muinasjutuvõistlusel oma ühisjutuga "Puunukk Otto seiklused" Eesti Lastekirjanduse Keskuse eripreemiad



- Loovkirjutamise konkurss „Kas pilt ütleb rohkem kui 1000 sõna?“ osalesid: Eleliis Orma, Nelenora Poolak, Anette Grete Kase, Rayan Pardanen, Uko Mansberg, Ron-Romer Kangur, Reivo Simmo, Emilia Gusseinov, Sten Martin Lehtsalu, Kätlin Hein, Kaarel Kristofer Kerge, Indrek Siimenson. **Kokku teeniti Anti Saare eriauhind eriti loomingulisele koolile**
- Lasteraamatupäeva "Trollide salajane elu" konkursil juttude kategoorias saavutas Maarja Katariina Kerge 1. koha ja Kaarel Kristofer Kerge 2. koha.

Spordivõistlused

- Koolisise sügisene ja kevadine spordipäev
- Mesikäpa heategevuslik teatejooks Jõgeval osalesid Elisabeth Haossar, Victoria Bogdanov, Hadewig Engelhart, Kätlin Hein, Egert Salumäe, Elar Nigula, Kenert Pardanen, Raiko Pardanen, Eleliis Orma, Sandra Roos, Piia Hein, Kelli Sandra Vihtol, Indrek Siimenson, Sten Salumäe, Sten Martin Lehtsalu, Birger Urbas
- Poistepäeva võistlused koolis
 - 1.-3. kl kiirem poiss Egert Salumäe
 - 4.-6. kl kiireim poiss Birger Urbas
 - 7.-9. kl kiireim poiss Mati Mansberg
 - 1.-3. kl osavaim poiss Kenert Pardanen
 - 4.-6. kl osavaim poiss Indrek Siimenson
 - 7.-9. kl osavaim poiss Mati Mansberg



Muud võistlused ja konkursid

- Nunnukonkurss
- Matetalgud
- Pranglimine
- 4. kl ettelugemisvõistlusel saavutas Birger Urbas 3. koha
- Tartu valla Laulupärlikesel esinesid Laura Laur, Nelenora Poolak, Elisabeth Haossar
- Henn-Jaagup Rooba saavutas maakondlikul saksa keele online viktoriinil 9. klasside arvestuses 2.-3. koha.
- Tartu valla 2. klassi Tarkade ja osavate mängus 1. koht klassile
- 1. klasside Kahoot võistlus
- Päl tänava poiste küsimustiku täitsid Anette Grete Kase, Nelenora Poolak, Sandra Roos, Eleliis Orma, Indrek Siimenson, Keidi Kätrin Rämman, Laura Laur
- Pakendikogumise väljakutsel osalesid Indrek Siimenson, Kaisa, Annely ja Karl Willem Goldberg, Hadewig ja Sirle Engelhart, Birger Urbas, Katre Altmäe, Eliisa Paljak, Karl Joonas Tuvi, Kaarel Kristofer Kerge



- ✚ **Taimekasvatuse üleskutsel osalesid** Katre Altmäe, Victoria Bogdanov, Hadewig Engelhart, Sandra Vahermets, Reivo Simmo, Estelle Erme, Annely ja Kaisa Goldberg, Olavi Reim, Liisa, Anette, Romet, Mariette Kase, Heleri Masar, Kevin Srof, Karl Joonas Tuvi, Indrek Siimenson, Kelli ja Eleriin Vihtol, Kristjan Metsand, Lauri Rico Lainola, Ron-Romer Kangur, Uko Mansberg
- ✚ **Lihavõtte aardejahi** läbisid Birger Urbas, Uko Mansberg, Eliisa Paljak, Sandra Vahermets, Elen Orma, Nelenora Poolak, Kelli Sandra Vihtol, Laura Laur, Kevin Šrof
- ✚ **Tüdrukutepäeva Soengukonkursil** Keidi Kättrin Rämman
- ✚ **Eesti Lastekirjanduse Keskuse Lugemisisu programmi** läbisid edukalt Mai Kallaste, Romet Kase, Katre Altmäe ja Elisabeth Haossar



- ✚ **Maarja-Magdaleena raamatukogu Lugemisväljakutse** läbisid täies mahus Sten-Martin Lehtsalu - 45 raamatut, Elisabeth Haossar - 44 raamatut (tema vanusele ei olnud olemas ühe teema alla sobivat raamatut). Tublid olid veel Karl Joonas Tuvi - 21 raamatut, Keidi Kättrin Rämman - 16 raamatut. Veel osalesid Kätlyn Hein - 3 raamatut, Victoria Bogdanov - 1 raamat



Olümpiaadid

- ✚ **Henn-Jaagup Rooba** 2. koht ühiskonnaõpetuses, 3. koht geograafias, 5. koht emakeeles.
- ✚ **Kaarel Kristofer Kerge** 3. koht geograafias.
- ✚ **Eleliis Orma** 3. koht bioloogias.
- ✚ **Mati Mansberg** 4. koht matemaatikas ja 4. koht geograafias.
- ✚ **Kaisa Goldeberg** 4. koht kunstiõpetuses.
- ✚ **Sirle Engelhart** 11. koht emakeeles (mis tegelikult pole tema emakeel!).



✚ Koolisisesele matemaatika olümpiaadil

- 1. klass** matemaatika olümpiaadil kui ka pranglimisel 1. Mai, 2. Katre, 3. Romet
- 2. klass** matemaatika olümpiaadil 1. Karl Joonas, 2. Elisabeth, 3. Kevin; pranglimisel 1. Estelle, 2. Kevin, 3. Karl Joonas
- 3. klass** matemaatika olümpiaadil 1. Ainar, 2. Egert, 3. Kristjan Pranglimine 1. Ainar, 2. - 3. Kristjan ja Egert
- 4. klass** Matemaatika olümpiaadil 1. Birger, 2. Hadewig, 3. Karl Willem Pranglimisel 1. Eliisa, 2. Hadewig, 3. Birger
- 5. klass** matemaatika olümpiaadil 1. Uko, 2. Ron-Romer, 3.-4. Sten ja Reivo pranglimisel 1. Uko, 2. Sten Martin, 3. Ron-Romer
- 6. klass** matemaatika olümpiaadil 1. Eleliis, 2. Laura, 3. Anette Pranglimine 1. Eleliis, 2. Rihard, 3. Anette
- 7. klass** Matemaatika olümpiaadil 1. Kaarel Kristofer, 2. Karl Henri, 3. Kertu Pranglimisel 1. Kaarel Kristofer 2. Sirle, 3. Kaisa
- 8. klass** matemaatika olümpiaadil ja pranglimisel 1. Mati, 2. Olavi, 3. Andre
- 9. klass** Matemaatika olümpiaadil 1. Henn-Jaagup, 2. Heleri, 3. Annely Pranglimisel 1. Henn-Jaagup, 2. Annely, 3. Heleri

✚ Kooli õigekirjaolümpiaadi tulemused:

- 1. klass** 1. koht Katre Altmäe, 2. koht Mai Kallaste, 3. koht Romet Kase
- 2. klass** 1. koht Elisabeth Haossar, 2. Estelle Erme, 3. Victoria Bogdanov

3. klass 1. Elar Nigula, 2. Ainar Ariko, 3. Raiko Pardanen
 4. klass 1. Eliisa Paljak, 2. Birger Urbas, 3. Karl Willem Goldberg
 5. klass 1. koht Uko Mansberg, 2. koht Ron-Romer Kangur, 3. koht Sten Martin Lehtsalu
 6. klass 1. Eleliis Orma, 2. Rayan Pardanen, 3. Anette Oja
 7. klass 1. koht Sirle Engelhart, 2. koht Kaisa Goldberg, 3. koht Kaarel Kristofer Kerge
 8. klass 1. koht Mati Mansberg, 2. koht Andre Liblikas, 3. koht Elen Orma
 9. klass 1. koht Henn-Jaagup Rooba, 2. koht Heleri Masar, 3. koht Ramona Keit Gusseinov

Õpilasesindus 2020/2021 õa:

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Birger Urbas | IV klass |
| 2. Ron-Romer Kangur | V klass |
| 3. Uko Mansberg | V klass |
| 4. Eleliis Orma | VI klass |
| 5. Kelli Sandra Vihtol | VI klass |
| 6. Kaarel Kristofer Kerge | VII klass |
| 7. Kaisa Goldberg | VII klass |
| 8. Keidi Kätrin Rämman | VIII klass |
| 9. Mati Henn-Jaagup Rooba | IX klass |

Väljasõidud ja ekskursioonid

- ✚ 6. klass käis kinos Mulani vaatamas



- ✚ 1. - 2. klass Kaiu järve matkarajal talvist loodust ja loomajälgi uurimas



1.-4. klass Vastlapäeval Kääpal



KIKi Loodusmuuseumi programmid, Vapramäe Seljakotiprogramm ja Liblikaprogramm



9. klass käis tutipäeval Elisvere loomapargis loomadele kogutud toiduvarusid viimas

1. klass käis Elistvere loomapargis Karoliinat ja Korooniust vaatamas

5. klass käis kevadel Auras ujumas ja 1. klass Mänguasjamuuseumis



Koostöö

- + **Maarja-Magdaleena lasteae** –koolieelikute rühmatunnid ja eelkool koolis
- + **Tabivere Põhikool**
- + **Maarja-Magdaleena Rahvamaja**
- + **MTÜ Maarja-Magdaleena Hariduselu**
- + **Maarja-Magdaleena raamatukogu** – raamatukogutunnid juhataja Heidy Prükk, eesti keele õpetaja ja ringijuhendaja Annika Raudoja eestvedamisel; Lugemisisu programmis osalemine; Lugemisväljakutse; Joonistuskonkurss „Sügisõhtu raamatuga“
- + **Lapsevanemad** – laste toetamine ja õpetamine distantsope ajal.
- + **Hoolekogu** – aktiivne koostöö heaolu ja korra loomine koolis
- + **Kõrveküla ujula** – 1.-2. klassi ujumistunnid
- + **Rajaleidja** – karjääriõpe
- + **Maarja-Magdaleena Rahvamaja Noortekeskus** –Sõbrapäeva fotonurk, väljasõidud, emadepäev, lihavõtte aardejaht, tantsuaktsioon, parkuuriring jne
- + **Anna Edasi kohvik**
- + **ERASMUS+**
- + **KIVA**

MUUD VAHVAD ETTEVÕTMISED

- + Tartu Ülikooli aulas kiideti Tartu linna ja maakonna tublisid õpetajaid. Meie kooli esindas aasta aineõpetaja nominendina Kristiina Raja.
- + Tartu Valla Kommunaal paigaldas Maarja-Magdaleena koolilastele bussiootepaviljoni!



- + Osalesime üle-eestilisel tantsuaktsioonil.
- + Mardipäeval tulime kooli maskiga kas suu ja nina või silmade ees.



- ✚ Käisime vaatamas Vanemuises "Tilda ja tolmuingel".
- ✚ Sisustasime hubase lugemisnurga.



Kuuse meisterdasid puutöös Henn-Jaagup Rooba ja Mati Mansberg

- ✚ Jõulueelsel ajal tegeles iga klass heategevusprojektidega (nt Jõulukaardid hooldekodudele).
- ✚ Liitusime Rohelise Kooli programmiga
- ✚ Uuest aastast vahetus koolijuht ja uueks direktori kohusetäitjaks sai Lauri Naber. Augustis alustab koolijuhina tööd Kristiina Raja.
- ✚ 8. jaanuaril alustas tööd Tabivere lasteaia Muumipere rühm värskest renoveeritud ruumides! Septembris alanud Maarja-Magdaleena koolimaja vanema osa renoveerimine on jõudnud lõpule. Uutes ruumides asus tööle üks lasteaia rühm, kus käivad 5-7-aastased lapsed. Sügisest liidetakse koolile kogu Maarja-Magdaleena lasteaed ja plaanitakse avada ka kolmas rühm. Lastaia uus hoone peaks ametlike lubaduste järgi valmima sügisel.



September 2020 Foto: Tarmo Raudsepp



September 2020 Foto: Tarmo Viher



Januar 2021 Foto: Katrin Siisk



Januar 2021 Foto: Katrin Siisk

- ✚ 8. klass kokkas ja küpsetas saksa keele tunni raames: Süddeutscher Kartoffelsalat ja Donauwelle.
- ✚ Telefonivabal päeval löid kaasa enamasti kõik õpilased.



- ✚ Distsantsõppel tegid tunde huvitavamaks Kolm Põrsakest ja Nukuteatri detektiivimäng ning Tartu Ülikooli muuseumi veebitunnid.
- ✚ Saime koolis pool aastat maske kanda ja distantsõppel videotundides osaleda ning kokad said komplekteerida kodus õppijatele toidupakke.
- ✚ Elen Orma organiseeris loovtöö raames kevadkoristus talgupäeva ning õpetas õpilasi prügi sorteerima.



- ✚ Elge Orma kaardistas loovtöö raames kooli ümbruses olevad puud ja nende taustalood.
- ✚ Kevadel saime õppida väliõppeklassis tänu Anna Edasi kohvikupidajate paigaldatud välitelgile.
- ✚ 3.-4. klass istutas metsa.
- ✚ Vallavanema vastuvõtul Kõrveküla Põhikooli ees käisid meie kooli väga heade õpitulemustega õpilased.
- ✚ Koolis oli lisaks veel üks sekretär. Kooli vilistlane Evelyn Goldberg käis meil praktikal ja oli suureks abiks kooliaasta lõpu organiseerimisel ja läbiviimisel.
- ✚ Õpetaja Eela Kool valiti kooli parimaks digiõpetajaks.

Projektid ja programmid

Roheline Kool



2021. aasta alguses liitusime Rohelise Kooli programmiga.

Programm “Roheline kool” toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi kooli igapäevastesse tegevustesse ning aitab seda süsteemselt ja terviklikult rakendada. See aitab kaasa vastutustundlike, keskkonda hoidvate ja väärtustavate inimeste kujunemisele. Kaasatud on kõik – lasteaialapsed, õpilased, õpetajad, kooli personal kuni lapsevanemateni välja.

Mis?

Rohelise kooli programmi näol on tegemist tuntuima ülemaailmse keskkonnaharidusprogrammiga õppeasutustele, mille ingliskeelseks nimeks on Eco-Schools Global. Ülemaailmselt juhib programmi Foundation for Environmental Education (FEE) – Taanis asuv valitsusväline mittetulundusühing, mille eesmärgiks on keskkonnahariduse abil edendada kestlikku arengut. FEE erinevate programmidega, sh Sinilipp ja Roheline võti, töötab organisatsioone rohkem kui 80 maalt. UNESCO tunnustab FEEd kui maailmas juhtivat organisatsiooni keskkonnahariduses ja jätkusuutlikku arengut toetava hariduse propageerijana. Nii Eesti kui teiste riikide kogemustest Rohelise kooli programmis saab täpsemalt lugeda programmi 25 aastapäevaks välja antud kogumikust Changing Together. Eco-Schools 1994-2019. Eesti kogemusest saab lugeda peatükist Eco-Schools Central and North Europe.

Eestis koordineerib programmi tegevusi Tartu loodusmaja, kes võttis koordineerimise teatepulga 2019.a sügisel üle MTÜ-lt Koolitus- ja Nõustamiskeskus HARED.

Rohelise kooli programmi Eesti koordinaator on Eeva Kirsipuu-Vadi (eeva.kirsipuu-vadi@tartuloodusmaja.ee), programmi võrgustikuga liitunud õppeasutustele aitab seminare korraldada ning neid vastavalt vajadusele ka nõustada Maris Mägi (maris.magi@tartuloodusmaja.ee), programmile aitab tuntut koguda kommunikatsioonispetsialist Liina Vakrööm (liina.vakroom@tartuloodusmaja.ee).

Miks?

Programmi eesmärgiks on aidata lastel ja noortel kujuneda jätkusuutlikult mõtleivateks keskkonnateadlikeks inimesteks. Täna lapsed ja noored otsustavad tulevikus, milleses maailmas elame, kuidas Maa rikkust kasutatakse.

Programm toob keskkonnasäästlikku mõtteviisi kooli või lasteaia tegemistesse ning seda süsteemselt ja terviklikult. Rohelise kooli võrgustiku seminarid pakuvad nii toetust kui inspiratsiooni. Edukat programmis osalemist tõendab haridusasutusele omistatav ülemaailmselt tuntud ja tunnustatud keskkonnamärgis “Roheline lipp”.

Täpsemalt saab lugeda siit: <https://www.tartuloodusmaja.ee/rohelise-kooli-programm-tutvustus>

See on ka osa meie kooli arengukavast 2026 aastani.

Selleks aastaks valisime teemadeks: prügi, elurikkus ja loodus ning tervis ja heaolu mis on ka seotud meie käesoleva Erasmus+ projekti teemadega.

Eesmärk:

1. on saavutada koolis organiseeritud prügi sorteerimine (paber, pakend, biojäätmekogumise, ohtlikud jäätmekogumise, küünlaümbrised). Hetkel on juba klassidesse paigutatud märgistatud paberikogumise karbid. Plaanis on organiseerida kooli söökla poolele kompostikast ja sorteerida sinna biojäätmekogumise. Kindlasti plaanime koguda sügisest taas küünlaümbriseid ja patareisisid. Kooliõpilaste mittevajalikud riided viiakse taaskasutusse.
2. luua mitmekesisem õueala-paigaldada õpilaste valmistatud pesakaste ja lindude toidumaju; korrastada lillepeenrad; ise külvata maitsetaimi ja lihtsamalt hooldatavaid vilju; taaselustada koolimaja ümbritsev loodusrada; käia matkamas.
3. jätkame vaimse tervise teemadel

Rohelise kooli meeskonda kuuluvad enamasti õpilasesinduse liikmed.

✚ **KIKi projekt** Seljakotimatk ja Liblikaprogramm Vapramäel.

✚ **KIVA**

Meie koolis on kasutusel KiVa ehk Kiusamisvaba Kool programm. Usume, et koolis peab kõikidel lastel olema hea olla ja seega on meie eesmärk muuta oma kool kiusamisvabaks. Üks viis selleks on KiVa tunnid, mis sellel aastal toimusid sotsiaalpedagoogi juhendamisel 1. klassil. Saame kiusamisjuhtumitele paremini jälile ning kiusamist koolis vähendada, kui teie, lapsevanemad meid selles aitate! Palume, et räägiksite kodus oma lapsega kiusamisest ning pöörduksite meie poole, kui olete teadlik, et koolis leiab aset kiusamine.

Kiusamisjuhtumeid lahendab koolis Kiva-meeskond, kuhu kuuluvad:

Sotsiaalpedagoog Annika Raudoja – annika.raudoja@maarja.edu.ee

Kirsti Kadaja-Prodanets, Kristi Jaanus ja Madli Jürgenson

✚ **ERASMUS+**

Maarja-Magdaleena Põhikool osaleb alates 2019. aastast Erasmus + projektis, mis on üks osa Euroopa Liidu elukestva õppe programmist. Praeguses projektis „A helping hand to wellbeing” (2019-2021) töötavad koos 4 koostööpartnerit, lisaks meie koolile on osalejaid veel Hispaania, Šotimaa, Hollandi koolidest.

Projektis osalevate riikide teemad:

- Hispaania – Vahemere dieet (jaanuar-märts), Euroopa kultuur
- Holland – Liiguta oma meeleolu!
- Šotimaa – Vaimne heaolu
- Eesti – Mõtle homsele!

Vaimne tervis kui elustiil



Meie kool osaleb rahvusvahelises Erasmus+ projektis „Abistav käsi heaolu loomiseks“ (A Helping Hand to Wellbeing). Selle aasta esimestel kuudel oli fookuses vaimne heaolu ning kõik sellega seonduv.

Alustasime muinasjuttudest. Igal esmaspäeval koguneb koolipere uue nädala infominutitele aulasse. Uueks traditsiooniks kujunes enne tundidesse minekut meelerahu muinasjutu kuulamine. See nõudis igaühelt lõdvestumist ning kuulamisele keskendumist. Mitte kõigile ei sobinud selline sisekaemus ning igal korral oli õpilasi, kes selleks ajaks saalist lahkuda soovisid.

Selline hetkes olemine ning enda tunnete märkamine andis hea alguse õpilastega vaimse tervise teemal arutlemiseks. Mis on vaimne heaolu? Mis põhjustavad erinevaid emotsioone ning kuidas need meie heaolu mõjutavad? Milliste sõnadega me oma emotsioone väljendame? Sellised olid peamised küsimused, millele oma tegevustega vastuseid leida püüdsime.

Arutelud ja ajurünnakud andsid lõpptulemuseks, et vaimne heaolu sõltub paljuski meie elustiilist. Tegelemine hobidega, enda tunnetest rääkimine, üksteise abistamine, tervislik toitumine – need on vaid mõned näited tegevustest, mis aitavad meil olla vaimselt terved.

Vaimset tervist mõjutab ka nutiseadmete kasutamisest tulenev pingeline. Sellest motiveerituna korraldasime koolis telefonivaba päev. Õpetajate üllatus oli ääretult suur, kui selles üleskutses osales 95% õpilastest!

Eesti keeles on väga palju sõnu, millega oma tundeid ja emotsioone väljendada. 8. klassi õpilased uurisid sõnaraamatuid ning leidsid vaimse heaoluga seonduvaid sõnu nii palju, et valmis emotsioonide tähestik. Kes meist on kuulnud selliseid sõnu nagu apaatne ja õõv ning teavad ka nende tähendusi? Teadmiste kontrolliks saigi igale emotsioonikaardi pöördele ka sünonüümid ja selgitus kirjutatud.

Emotsioonidega seotud sõnavara käsitlesid õpilased ka inglise ja saksa keele tundides. Kõige ilusamad sõnad jõudsid läbi meisterdamise 6. klassi õpilaste poolt valmistatud heade soovide magnetitele. Need rõõmsavärvilised magnetid jõudsid kingitustena ka meie partnerkoolidele.

Õpilastel oli oma teemakohast sõnaseadmise ja joonistamise oskust võimalik väljendada Tartu valla koolidele suunatud omaloomingukonkursil „Terves kehas terve vaim“.

Toimus ka kaks virtuaalset ühistegevust kõikidele partnerkoolidele. Kuna keeruline hetkeolukord meil reisida ei luba, tuleb kohtuda läbi ekraani. Vaimse heaolu projekti koordineeris Šotimaa kool ning nii olidki ühised lõõgastavad ning lihtsamad jooga elemente

tutvustavad kohtumised seotud Harry Potteri temaatikaga. Lapsed kujundasid omale headest mõtetest tulvil oleva nähtamatu keebi ning rändasid mõtetes mööda Potteri-võlumaailma.



Projektiga seotud tegevusi koolis:

- ✚ Veebijooga
- ✚ Nutivaba päev
- ✚ Emotsioonikaardid
- ✚ Omaloomingukonkurss “Terves kehas terve vaim”
- ✚ Arutelud ja esseed “Mõtlen homsele” teemal
- ✚ Metsaistutamine
- ✚ Maailmaparandavate leiutiste konkurss
- ✚ Kevadkoristus talgupäev
- ✚ Pakendikogumise üleskutse
- ✚ Taimekasvatamise üleskutse
- ✚ Koomiksi joonistamine

Veebruar Maarja-Magdaleena Põhikoolis: terve vaimu kuu!

Nutivaba päev – 10. veebruar (Lauri Naber)

Nutitelefon on suurepärane abivahend info otsimisel või sõpradega ühenduse hoidmisel ning seetõttu kuulub tänapäeval teatud vanusest alates peaaegu kõigi kooliõpilaste standardvarustusse. Samas on paraku põhjust rääkida ka nutiseadmete (üle)kasutamisega kaasnevatest ohtudest. Aju uue teabega pidevas pingeseisundis hoidmine võib halvasti mõjuda noore inimese hariduslikule edasijõudmisele ning vaimsele tervisele ning mõned võrdlevad nutiseadme mõju isegi narkootiliste ainete omaga.

Maarja-Magdaleena põhikool on traditsiooniliselt osalenud rahvusvahelises Erasmus+ noorteprogrammis, mille üks jooksvatest teemadest on vaimne heaolu. Sellega seoses otsustasime nutisõltuvuse probleemi teadvustamiseks korraldada koolis 10. veebruaril telefonivaba päeva. Eelneval nädalal selgitasime õpilastele, miks me seda teeme ning panime koridoridesse üles selgitavad plakatid. Telefonivabal päeval oli õpilastel võimalik jätta oma telefon karpi, mis hoiustati koolipäeva jooksul kantseleis ja seade tagastati omanikele koolipäeva lõpul. Lisaks said nad päeva jooksul rinnas kandmiseks sildi “olen telefonivaba”. Kuna osalemine oli õpilaste jaoks vabatahtlik, oodati õpetajate toas huviga, kuidas mõte vastu võetakse. Selgus, et väga hästi – osalusprotsent oli 95, kogu kooli peale oli kõigest kolm õpilast, kes ei suutunud telefonist loobuda. Päeva lõpul telefone kätte saades olid kõik rõõmsad: kes selle üle, et oma seadeldise lõpuks ometi tagasi sai ning oli võimalik tutvuda päeva jooksul kogunenud teadetega; kes selle üle, et selgus et päev telefonita ei ole üldse mitte halb. Ning järgmise koolipäeva hommikul ootas direktori kabineti juures õpilane, kes küsis, kas ta võib oma telefoni sellekski koolipäevaks hoiule jätta!

Vastlapäev – 16. veebruar (Ago Vahtra)

Praegusel keerulisel ajal on õpilaste vaimsele heaolule oluline, et võimalikult suur hulk kooliperest saaks kokku ja tegutseks ühiselt, milleks ohutumad võimalused väliskeskkond. Lumised tingimused pole enam iseenesest mõistetavad ja meeldiv on, et tänavuse aasta talv on selleks loonud küllaltki head võimalused. Seega kasutasime võimalust, tähistamaks kooliperega vana rahvakalendri tähtpäeva – vastlapäeva.

Ennelõunasel ajal külastasid 1.-4.klassi õpilased Kääpal asuvat Kalevipoja koda. Sealsed töötajad olid spetsiaalselt meie kooli õpilastele välja mõelnud traditsioonilise vastlapäeva

programmi, kust ei puudunud pikima liu laskmine kui ka toiduvarumine. Suured tänud meie kooli huvijuht Liisi-Triin Siimensonile, kes väljasõidu organiseeris.

Ilma ei jäänud vastlapäevast ka vanemate klasside õpilased. Kavas olid nii tavapärased tegevused kui ka üldist talverõõmu pakkuvad tegevused uues kuues nagu rahvastepall lumepallidega ning lumelaternate ja-skulptuuride ehitamine.

Vastlapäev on paljuski seotud traditsioonide ja uskumustega. Lootkem, et palju häid emotsioone pakkunud vastlapäev on hea enne selleks, et keerulised ajad koolipere jaoks hakkavad möödani jääma ning järgmine osa aastast tuleb helgem. Tore, et suur osa õpilastest lõi vastlapäeva tegevustest aktiivselt kaasa.

Olümpiaadiõpilaste tänamine – 19. veebruar (Lauri Naber)

Jakob Hurda poolt sõnastatud eestluse põhikreodo „kui me ei saa suureks arvult, saagem suureks vaimult“ sobib Maarja-Magdaleena põhikoolile, kus õpib praegu 65 õpilast, nagu valatult. Muuhulgas oleme tähtsaks pidanud ka akadeemilist edukust ja märgina sellest tunnustasime vabariigi aastapäevale ning II trimestri lõpule pühendatud aktusel neid õpilasi, kes kooli aineolümpiaadidel esindanud. Sel aastal oli rõõmustamiseks põhjust palju ning eriti tore oli tõdeda, et meie õpilased esinesid Tartu maakonna lõikes hästi väga erinevate ainete olümpiaadidel. Rõõmsat direktorit ümbritsevad: Henn-Jaagup (9. kl): 2. ühiskonnaõpetuses, 3. geograafias, 5. (9.) emakeeles, Mati (8.kl): 4. matemaatikas, 4. geograafias, Kaisa (7.kl): 4. kunstiõpetuses, Kaarel Kristofer (7.kl): 3. geograafias, Sirle (7. kl) 11. emakeeles (mis tegelikult pole tema emakeel!), Eleliis (6. kl): 3. bioloogias.

Henn-Jaagup ja Mati pääsesid oma geograafia tulemusega ka riiklikule finaalsoorule, mis loodetavasti toimub mais.

1. ÕPPETÖÖ TAAS DISTANTSIL – VANAD VÄLJAKUTSED, UUED VÕIMALUSED

Nagu eelmisel aastalgi, läks märtsi keskel koolielu taas distantsile. Kui eelmisel korral tabas see kõiki mõnevõrra ootamatult, siis seekord on kogu kooliperel vastav kogemus juba all, mis laseb toimuvat juba rahulikumalt võtta.

Veel enamgi - kuna olukord on üleriigiline, loob see uusi võimalusi. Praegusel ajal on lihtsam osaleda mitmesugustes põnevates projektides, mis varem olnuks võib-olla logistiliselt ja geograafiliselt keerukad korraldada. Ning kuigi distantsil olemine hoiab inimesed üksteisest lahus, ei tähenda see, et sõprade-tuttavatega – ka välismaistega - suhtlemine täiesti lõppeb. Nii oligi märtsikuu Maarja-Magdaleena põhikoolis seotud mitmete huvitavate ühisprojektidega.

RAHVUSVAHELINE NOORTEPROJEKT ERASMUS+

Kristiina Raja, Maarja-Magdaleena Põhikooli muusikaõpetaja, Erasmus+ projekti koordinaator

Maarja-Magdaleena Põhikoolis oli aasta alguses fookuses vaimne tervis. See on üks osa rahvusvahelisest Erasmus+ projektist „Abistav käsi heaolu loomiseks“. Lisaks möödunud lehes mainitud tegevustele tõi selles projektis osalemine kaasa palju muudki põnevat.

Alustasime muinasjuttudest – uue traditsioonina lõpetasime koolipere esmaspäevased infominutid meelerahu-muinasjutuga, mis nõudis õpilastelt lõdvestumist ja kuulamisele keskendumist.

Selline sisekaemus ei sobinud küll kõigile ning alati leidis mõni õpilane, kes selleks ajaks saalist lahkuda eelistas. Arutelud õpilastega vaimse tervise teemal viisid meid otsima vastuseid mitmetele küsimustele. Mis on vaimne heaolu? Millised on meie emotsioonid, kuidas me neid väljendame ning kuidas need meie heaolu mõjutavad?

Lõpuks jõudsime järeldusele, et vaimne heaolu sõltub paljuski meie elustiilist. Tegelemine hobidega, enda tunnetest rääkimine, üksteise abistamine, tervislik toitumine – need on vaid mõned näited tegevustest, mis aitavad meil olla vaimselt terved.

Eesti keel on rikas sõnade poolest, millega oma tundeid ja emotsioone väljendada. 8. klassi õpilased uurisid sõnaraamatuid ning leidsid vaimse heaoluga seonduvaid sõnu nii palju, et valmis emotsioonide tähestik. Kes meist on kuulnud selliseid sõnu nagu apaatne ja õõv ning teavad ka nende tähendusi? Teadmiste kontrolliks saigi igale emotsioonikaardi pöördele ka sünonüümid ja selgitus kirjutatud. Sarnast sõnavara käsitleti ka inglise ja saksa keele tundides. Ilusaimad sõnad jõudsid tänu 6. klassi õpilaste kätetööle ka rõõmsavärvilistele heade soovide magnetitele. Need saatsime kingitustena meie partnerkoolidele.

Kuna keeruline hetkeolukord praegu reisida ei luba, toimusid kaks kõikide partnerkoolide koosviibimist teema lõpetuseks ekraani vahendusel. Neil ühistel lõõgastavatel kohtumistel tutvustati lihtsamaid joogaga seotud elemente. Kuna vaimse heaolu projekti koordineeris Šotimaa kool, otsustasid nad siduda selle Harry Potteri temaatikaga. Lapsed kujundasid omale headest mõtetest tulvil oleva nähtamatu keebi ning rändasid mõtetes mööda Potterivõlumaailma.

PÕRSAKESED JA DETEKTIIVID KOOLITUNNIS

Lauri Naber, Maarja-Magdaleena Põhikooli direktor (KT)

Kuidas pakkuda õpilastele mitmekesist tegevust ning lisaks ainekavale kanda hoolt ka nende silmaringi laiendamise eest, on alatine väljakutse. Huvitaval kombel on aga seoses koroonajaastuga asjad mõnes mõttes isegi paranenud. Paljud asutused leidnud üles võimalused enda tutvustamiseks veebis ning sündmused leiavad aset telesilla vahendusel.

Sellega seoses on ka Maarja-Magdaleena Põhikool aktiivselt kasutanud pakutavaid võimalusi koolipäeva rikastamiseks erinevates ainevaldkondades.

Loodusainetes toimus koostööprojekt teadust propageeriva noortefirmaga Kolm Põrsakest. Selle käigus demonstreeriti keemias, füüsikas ja loodusõpetuses omandatavaid põhimõtteid katsete abil. Tunde viis läbi eelmise hooaja Rakett69 finalist Riko Piirisild, osalesid 3.-9. klassi õpilased kolmes grupis ning igal grupil oli kaks tundi. Kui esimeses tunnis nägid õpilased katseid pigem passiivselt, kuid said kaasa lüüa küsimuste ja kommentaaridega, siis teises tunnis said nad ka ise osaleda kodus leitavate vahendite abil sooritatavate katsetega – näiteks kuidas panna plekkpurk „hüppama“. Kumb tund meeldis õpilastele rohkem? Loomulikult see teine!

Humanitaaria valdkonnas said 5.-6. klassi õpilased Tartu Ülikooli muuseumi korraldatud veebitunni raames teha ajarännaku Vana-Kreekasse. Tunni teemaks oli kultuur ja mütoloogia ning selle käigus kasutati peamise tutvustusvahendina erinevaid tolle perioodi skulptuure. Lisaks juhendajate seletustele pakuti kõigile võimalust ka ise küsimustele vastata. Osalenud õpilase hinnangul meeldis kõigile, et iga näidatud skulptuuri kohta oli rääkida oma lugu – ning kujutatu oli juba varem tuttav omaenda õpikust.

Ja oma võimalus veebitunnis enda mõistust teritada avanes ka kõige pisematele. 1.-5. klass said võimaluse osaleda mängus „Virtuaaldetektiivid Nukuteatrimuuseumis“. Legendi järgi olevat üks nukkudest öösel „ellu ärganud“ ja muuseumis ringi käinud. Detektiivide eesmärk oli koguda selle kohta vihjeid, need paberile kirja panna ning lõpuks jõuda järeldusele, milline nukk seda tegi. Selle käigus õppisid lapsed paljugi ka erinevate nukkude ja nukuteatri kohta – näiteks osutus meeldejäävaks faktiks, et nukk Gulliver oli 7-meetrine, ning avastamisrõõmu jagus osalenutele küllaga.

Seega kokkuvõttes võib öelda, et kuigi distantsõppel viibimisel on teada varjuküljed, võib sellest leida ja kaasa võtta ka positiivset. Õpilaste osalemine koolipäeva raames toimuvatele projektidel või nende kokku viimine huvitavate inimestega on lihtsam – kuna suur osa elust toimub niigi „distantsilt“, pole enam nii suurt vahet, kas asud suur- või väikelinnas või sootuks maal.



Ekraanilõige „Nukuteatri detektiividest“

J.V.VESKILE PÜHENDATUD TARTU VALLA PÕHIKOOLIÕPILASTE OMALOOMINGUKONKURSS

Liisi-Triin Siimenson, Maarja-Magdaleena Põhikooli sekretär/huvijuht

J.V.Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikool on traditsiooniliselt korraldanud omaloomingukonkurssi, mis on pühendatud kooliga seotud keelemeestele ning mille tulemused avaldatakse emakeelepäeval. Osalema on oodatud kõik valla põhikooliõpilased – ning rõõmustav on, et kuigi enamus osalejaist oli endiselt „kohalikud“, siis sel aastal löödi teistestki koolidest rohkem kui kunagi varem, vähemalt nooremates kooliastmetes. Konkurss toimub kooliastmete kaupa kolmes kategoorias - luuletused, lühijutud, kunstiteosed. Teemadeks on „aasta lind/aasta loom“ ning igal aastal on ka unikaalne teema, milleks sel korral oli meie suuremate projektidega haakuv „Terves kehas terve vaim“. Laekunud töid hindab komisjon „pimesi“ – varjunimede alusel.

Luuletusi ja lühijutte hindas komisjon koosseisus Airi Kool (Maarja-Magdaleena raamatukogu juhataja), Jaanus Rooba (Tartu Maarja kooli direktor) ning kirjanikud Veiko Belials ja Mann Loper, tulemused olid järgnevad:

Luuletused:

I Kooliaste (1.-3. kl)	II Kooliaste (4.-6. kl)	III Kooliaste (7.-9. kl)
1. Elar Nigula (Maarja-M)	1. Ruudi Tiits (Tabivere)	1. Mati Mansberg (Maarja-M)
2. Katriin Ala (Kõrveküla)	2. Uko Mansberg (Maarja-M)	2. Elen Orma (Maarja-M)
3. Kerten Reisalu (Kõrveküla)	3. Maibrit Veedla (Tabivere) Kaspar Oja (Lähte)	3. Kertu Paljak (Maarja-M)

Lühijutud:

I Kooliaste (1.-3. kl)	II Kooliaste (4.-6. kl)	III Kooliaste (7.-9. kl)
1. Gregor Põldre (Kõrveküla) 2. Estelle Erme (Maarja-M) 3. Karoliin Vähk (Kõrveküla) Lisbet Hillak (Kõrveküla)	1. Anette Grete Kase (Maarja-M) 2. Eleliis Orma (Maarja-M) 3. Ron Romer Kangur (Maarja-M)	1. Kaisa Goldberg (Maarja-M) 2. Kaarel Kristofer Kerge (M-M) 3. Annely Goldberg (Maarja-M)

Kunstitöid hindasid Heidy Prükk (Maarja-Magdaleena raamatukogu), Silver Urbas (Maarja-M PK hoolekogu esimees), Kersti Kont (Kõrveküla PK õpetaja) ning kunstnikud/kunstihuvilised Artur Tuur Kuus, Piia Poolak ja Ly Liblikas.

Kunstitööde tulemused:

I Kooliaste (1.-3. kl)	II Kooliaste (4.-6. kl)	III Kooliaste (7.-9. kl)
1. Tõnis Timma (Kõrveküla) 2. Katre Altmäe (Maarja-M) 3. Grete Joorits (Kõrveküla)	1. Eleliis Orma (Maarja-M) 2. Mia Rebaste (Kõrveküla) 3. Heidi Kalg (Kõrveküla)	1. Kaisa Goldberg (Maarja-M) 2. Miia Liisa Tuvi (Maarja-M) 3. Elen Orma (Maarja-M)

Lisaks auhinnatutele pälvisid erinevates kategooriates veel eripreemiaid Miia Liisa Tuvi, Romet Kase, Mette Mirjam Kuusik, Mai Kallaste, Elisabeth Haossar, Kristjan Metsand

Auhinna pälvinud töödega – ning kirjandusžürii liikme Veiko Beliali toreda kaaskirjaga – on võimalik tutvuda Maarja-Magdaleena kooli koduleheküljel (jvmaarja.edu.ee). Omalt poolt täname kõiki osalenuid ja loodame järgmisel aastal veel arvukamat osavõttu!

„Terves kehas terve vaim“ omaloomingukonkursi vanima vanuserühma parim lühijutt

Kolm uut sõpra

Kaisa Goldberg 7. klass

Elas kord seitsme maa ja mere taga üksik rott Tom. Tal oli ilus maja ja tore perekond, ema-isa kaks venda ja üks õde. Tom oli kurb, sest tal polnud sõpru kellega õhtuti mängida ja kellega koos avastamas käia.

Ühel päeval pakkis ta piisavalt toidukraami ning läks maailma avastama ja sõpru otsima. Vanemadki olid nõus tema avastusretkega, aga lubasid ainult kolm päeva kodust eemal olla. Õde ja vennad saatsid ta koduvärvast välja.

Rott kõndis ja kõndis, järsku märkas ta liblikat. Nad tutvusid, Tomi arvates oli ta väga tore ja lahke päevakoer. Rott ja liblikas mängisid koos keksu ja vaatlesid ilusaid lilli. Liblikas Lynettile meeldis see pärastlõuna väga ja tuli välja, et temagi oli üksik. Tom ja Lynette otsustasid koos hilist lõunat süüa ja liblikas pakkus, et nad võiksid koos avastama minna. Tom oli nõus ja nad hakkasid sööma. Pärast lõunat jõudsid nad mahajäetud lõkkeplatsile ja hakkasid küttepuid otsima. Seadsid lõkke üles ja rääkisid õudusjutte valgest daamist. Lõpuks, kui oldi väga väsinud, toodi järve äärest vett, kustutati tuli ning poeti puuokstest ehitatud hütti põhku.

Käes oli hommik. Lynette oli varem üleval kui Tom. Ta oli juba söögi valmis teinud ja järve äärest vett toonud. Tom pesi kiiresti hambad ja seadis end lõkke ääres sisse, koos einestati. Pärast sööki kustutasid sõbrad hoolikalt tule ja pakkisid asjad ning asusid teele.

Tom ja Lynette liikusid ümber järve edasi, kuni lõpuks tungis neile kõrvadesse muusika, mis tundus nagu viiulimuusika. Nad üritasid täpsemalt kuulata, kust see heli tuleb: kuulati põõsaste ja puude alt, lõpuks järgnesid nad kõrgele noodile kõrge rohu sees, Lynette lendas ja Tom kõndis. Lõpuks märkasid nad, kust see heli tuleb. See heli oligi viiulilt pärit. Viiuli omanik Roy istus kivil, viiul süles. Roy oli harjutanud oma viiulimängu, ta seletas, et ei olnud selles just parim ja seepärast oli ta väga kurb. Lynette pakkus Royle välja, et kui ta nendega koos kodu poole kõnniks, õpetaks Lynette ema talle viiulimängu. Tom ütles Lynettile ja Royle, et tema oskab saksafoni mängida. Liblikas teatas, et tema oskab väga hästi klaverit mängida. Nad tulid mõttele koos bänd püsti panna.

Tom ütles, et nad peaksid hakkama kodu poole kõndima, aga esmalt tuleks neil leida ööseks peavarju. Sõpruskond kõndis kolm kilomeetrit maha, et leida head ööbimiskohta. Nad leidsid koha, kus paistis ilus vaade. Lynette ja Roy korjasid jõe äärest kive ja puid. Kividest tegi

Lynette ringi ja Roy asetas puud ringi keskele üksteise pihta toetuma. Sel ajal kui Roy ja Lynette lõket ehtasid, läks Tom lõkke ja janu kustutamiseks järve äärest vett tooma. Tom hakkas ämbrit täitma, kui kuulis

appikarjeid. Ta otsis silmadega kust karje tuli. Ta nägi kuidas üks must lind liugleb veevooluga kaasa. Ta kutsus kiiresti sõbrad. Lynette ja Roy aitasid Tomil pikka puuoksaks leida. Nad jooksid puuoksaga järve äärde. Lynette ja Roy sidusid oksa jämeda nõõriga puu külge ja hoidsid kindluse mõttes isegi sellest kinni. Tom ronis oksa peale ja lasi saba rippu ning soovitas linnul sabast kinni haarata. Kui lind oli sabast kinni võtnud, aitas rott ta kaldale. Lynette uuris, mis linnul viga. Tuli välja, et lind pole sugugi tavaline, vaid ta on kuldnokk ja tal on tiib viga saanud. Sõbrad viisid kuldnokk Susani lõkkeplatsi juurde ja sidusid ta tiiva kinni. Nad sõid õhtust ning rohutirts Roy mängis nneile paar lugu. Enne kui magama jäädi, otsustati, et homme suundutakse Tomi kodu poole.

Juba oli möödunud rahulik hommik ja pärastlõuna. Õhtuks olid nad Tomi kodus. Tee peal arutati, miks peaks üks kuldnokk üksinda uitama. Susanil oli väga kerge vastata: ta nimelt otsis omale ilusa vaatega, aga eelkõige turvalist pesakohta.

Koduuksest sisse astudes karjus Tom rõõmsalt: "Mul on kolm uut sõpra". Sõbrad tutvusid Tomi perekonnaga ja kõik said omavahel headeks sõpraeks. Lynette perekond kolis Tomile lähemale ja Roy hakkas väga tihti Tomil külas käima. Susan ehtas endale kauaoodatud ilusa vaatega, kuid turvalise pesa Tomi tagaaeda. Tom, Lynette, Roy ja Susan asutasidki koos bändi ja kuldnokk Susan sai bändi lauljaks.

Ja kui nad veel surnud ei ole elavad nad õnnelikult elu lõpuni.

Sten Roosi muinasjutuvõistlus Eesti Lastekirjandus Keskuse eripreemia

Puunukk Otto seiklused

5. kl Ron-Romer Kangur ja Uko Mansberg

I Otto jõulud

Elas kord üks puidust laps, kelle nimi oli Otto.

Otto sündis ebatavalisel viisil. Ta oli pooleldi puit, pooleldi inimene.

Alguses oli Otto inimeste poolt tehtud tavaline nukk. Juhtus aga nii, et ühel talvel see küla, kus Otto tehti, läks põlema. Üks õnnedraakon sattus sinna külla ja ta puistas sädemeid, et näidata enda olemasolemist.

Otto ärkas põlenud küla keskel, nägi sädemeid ja küsis: „Kust need tulesädemed tulevad?“

Üks tulesäde kukkus Ottole käe peale ja Otto hakkas põlema. Otto ärkas sellest sädemest ellu. Puunukk jooksis ühe kivi vastu ja minestas. Kui Otto ärkas, oli ta käsi kadunud ja kõik olid külast lahkunud.

Otto asus pikale teekonnale, et leida uus kodu. Ta kõndis ja kõndis ja kõndis ja siis ta leidis ühe küla, mille nimeks oli Maarja-Magdaleena. Nüüd leidis Otto külast koha nimega Lasteaed. Otto läks sealt läbi ja kohtas last nimega Ekke, kes viis ta tuppa ja mängis temaga terve päeva, kuni Ekke isa Ekkele järele tuli.

Nüüd hakkas Otto mõtlema, et äkki ongi tore siin elada kuni juhtus üks asi...

Saabus öö. Otto jäi lasteaeda üksi ja Otto jooksis lasteaiast ära, sest ta kuulis imelike hääli ja hakkas kartma. Ta jooksis nii kaua kuni jõudis ühe maja juurde, mis oli punase katusega ja punane oli Otto lemmikvärv. Ta astus majja sisse ja kohtus Liisiga, kellel oli kass. Liis hõikas kohe: „Kelle puunukk see on?“ Keegi ei vastanud.

Liis võttis Otto endale sülle ja Otto ütles vaikselt: „Aitäh!“

Õnneks Liis kuulis seda ja mõtles, et äkki on nukk võluri poolt tehtud. Liis tegi intervjuu Ottoga, sest ta tahtis teada, et ega see mingi temp ole, sest Liis vihkas tempe. Lõpuks sai Liis Otto jutust aru, et Otto on hoopis õnnedraakoni poolt ellu äratatud.

Kui Otto ära magas, siis järgmisel hommikul äratas Liis Otto ruttu üles ja ütles: „Jõulud on käes!“ Otto mõtles ja mõtles ja ei saanud aru, mis need jõulud on. Ta hakkas hoopis mune värvima, sest ta arvas, et on lihavõtted.

Liis selgitas Ottole, mis on jõulud ja, et siis saab kingitusi.

Otto küsis siis: „Kas ma saaksin jõuludeks uue käe?“

Liis ütles: „Küsi jõulu-sokult.“

„Kes või mis see jõulu-sokk on?“ küsis Otto ja Liis vastas: „Jõulu-sokk on sokk habeme ja jalatsitega, millega saab lennata. Ja siis Otto kirjutas kirja:

„Tere, jõulu-sokk! Siin on Otto. Ma sooviksin jõuludeks uut kätt. Aitüma!“

Otto pani kirja ukse ette.

Veidi aja pärast kutsus Liis Ottot sööma jõuluvorsti ehk siis verevorsti.

Otto jäi pärast jõulusööki une pealt magama koos Liisiga. Öhtul tuli jõulu-sokk ja andis Ottole uue käe ja Liisile uued sokid, mida sai muundada rulluiskudeks ja suuskadeks. Mõlemad olid väga rõõmsad.

Jõulud said läbi ja Otto pidi leidma nüüd kooli, kus saaks targaks.

II Otto koolis

Nii, et uus aasta tuli ja Otto jõulud olid head. Aga nüüd oli tal aeg minna kooli. Ta ei teadnud, kuhu minna, sest talle ei meeldinud linnakoolid, kus oli palju inimesi. Ta leidis ühe kooli sealsamas külas, kus elas Liis. See kool oli Maarja-Magdaleena põhikool. Ta hakkas sinna minema, aga ta ei teadnud, millisesse klassi minna.

Esimesse, teise, kolmandasse või neljandasse? Otto võttis ennast kokku ja astus viiendasse klassi. Ta ei teadnud, mida nüüd teha, aga poisid, kes olid seal klassis, olid väga lahked ja võtsid ta rõõmsalt vastu.

„Tere!“ ütles Otto heleda häälega poistele. Poisid ehmatasid, et puidust nukk rääkis, aga nad ütlesid : „Tere! Mina olen Konn ja see on mu vend Uks. Me ei näe välja nagu uks ja konn, aga me saame muutuda nendeks.“ Otto oli vaimustuses.

„Kas ma olen siia teretulnud?“ küsis Otto.

„ Muidugi!“ ütlesid poisid ja panid Otto riiulile.

„Olgu,me peame minema. Meil hakkab tööõpetus. Oota meid siin!“ ütlesid kaksikud poisid ja läksid tööõpetuse tundi puidust asju tegema.

„Oh, oh, oh!“ haigutas Otto ja jäi riiulisse magama.

Kui poisid läksid tööõpetuse klassi, siis tuli neile uksel idee.

„Teeme Ottole riiulisse voodi, riiuli, teleka ja vetsupoti!“ ütles Uks.

„Sa oled geenius Uks! Lähme teeme!“ nõustus Konn.

Vennad läksid tegema Ottole voodit ja telekat.

Otto ärkas üles ja tal hakkas riiulis igav. „Mida ma nüüd teen? Ma vist hakkan klassi uurima.“ Ja Otto tegigi seda. Ta hakkas uurima klassi, et kas see talle sobiks.

„Vaata, kool sai läbi! Me tegime sulle asju!“ Poisid tulid tagasi klassi ja näitasid Ottole telekat ja voodit.

„Mis need on?“ küsis Otto.

„Need on sinu voodi ja telekas! Tere tulemast koju!“ ütlesid poisid.

„Kodu?! Kas te ütlete, et ma saan siia jääda?“ küsis Otto õnnelikult.

„Jaa!“ ütlesid poisid rõõmsalt. Nii jäi Otto elama Maarja-Magdaleena põhikooli. Otto oli õnnelik ja ta lootis seal elada õnnelikult elu lõpuni.

III Peitus ja kaos

Ühel päeval ärkas Otto pimedas üles ja ta nägi Konna ja Ust.

„Tsau Otto! Sa näed, et valgust ei ole,“ sosistas Uks.

„Elekter läks ära ja me peame peitu minema!“ ütles Konn.

„Miks me peame peitu minema?“ küsis Otto.

„Olendid hakkavad peidust välja tulema, kui elekter ära läheb.“ ütles Uks.

„Millised olendid?..“ küsis Otto, ise oli teki all peidus.

„Igasugused: kahepealised hundid, lendavad gekod, kolmesabased liuskurid, kes ajavad vett igale poole, kus nad liiguvad ja kõige hullemad...õnnedraakonid!“ ütles Konn.

Otto ronis nüüd raamatute vahele peitu ja ei tahtnud välja tulla.

„Otto, me peame minema keldrisse, et elekter sisse panna.“ ütles Uks.

„Aga te ütlesite, et me peaks ennast peitma,“ ütles Otto hirmunult.

„Me teame, aga õpetajad ei pane elektrit sisse, sest nad on ka peidus. Nii, et me peame olema kangelased!“ sõnas Konn tõsiselt.

„Olgu, aga ma olen Ukse koolikotis peidus,“ ütles Otto ja pugus Ukse koolikotti.

Nad hakkasid minema keldri treppide juurde, aga nad jäid kohe seisma, sest nad nägid kümmet lendavat gekot.

„Otto, kas sa saaks ühe geko peale hüpata ja siis lennata temaga keldrisse, et teha hirmsat häält, et teised gekod ära läheks,“ tuli Konnale hea mõte.

„Ei! Ma ei lähe nende peale!“ ütles Otto hirmunult kotti seest.

„Olgu sa ei pea, aga ma saan muutuda ukseks ja teie olete minu taga peidus.“ pakkus Uks . Uks muutuski ukseks ja nad peitsid end tema taha ja hiilisid keldrisse.

„ Olgu. Me oleme kohal, aga... vaata! Kahepealine hunt mängib kolmesabalise liuskuriga pokkerit!“ sosistas Konn.

Nad läksid väga ettevaatlikult neist mööda, aga siis nägi hundi teine pea neid ja ütles tumega häälega : „Hei! Te ei tohi siin olla! Võtke nad kinni!“

Poisid hakkasid jooksuma ja Uks muutus väikseks ukseks ja Konn muutus päris konnaks. Ta võttis väikseks muutunud Ukse selga ja hakkas kiiresti elektrikapi ruumi poole hüppama. Konn pugus elektrikapi ruumi ukse alt sisse.

„See oli hull! Siin ruumis on elektrikapp ja ka õnnedraakon,“ ütles Uks sosinal. Nad vaatasid ettevaatlikult ringi ja õnnedraakon magaski rahulikult end rullikeeranult elektrikapi kõrval.

„Olgu, hiilime temast vaikselt mööda,“ sosistas Konn.

Otto vaatas Ukse kotist draakonit, ta hakkas kartma ja kui draakon end unes liigutas, siis ta karjatas. Õnnedraakon ärkas üles.

„Kes julgeb mind äratata!?“ karjus õnnedraakon vihaselt ringi vaadates.

„Otto, ma viskan su elektrikappi ja sa vajuta elekter sisse!“ ütles Konn. Ta viskas Otto elektrikappi ja Otto vajutas nuppu ja õnnedraakon hakkas muutuma elektrivalguse käes tolmuks.

„Ei!!“ karjus õnnedraakon elektrivalguse eest põgnedes ja muutuski tolmuks.

„Tegime ära! Aga lähme tagasi klassi, muidu õpetaja hakkab muretsema.“ Nad hakkasid keldrist välja minema ja läksid tagasi klassi.

IV Otto ja seenehaigus

Poisid läksid tagasi klassi. „ Vaadake! Mul on imelikud roosad seemed!“ hüüdis Otto. Nad läksid vaatama Otto roosade seente peal olid väiksed vistikud.

„Ma olen puitust punnidega läbi kaetud!“ hüüdis Otto ja hakkas nutma.

„Need on vistikud!“ hüüdis Uks.

„On jah!“ oli ka Konn nõus,

„Võtame mõned seemed doktori juurde, siis ta saab neid uurida,“ ütles Konn.

Kaksikud vaatasid teineteisele otsa ja ka neil olid vistrikud.

„Ma olen ukselinkidega kaetud!“ ütles Uks.

„Ma olen pagana konnasilmadega kaetud!“ hüüdis Konn.

„Meil on vist õnnedraakoni allergia...“ arvas Uks.

„Kuidas me need asjad maha saame?“ päris Otto ennast kratsides.

„Ma ei tea!“ oigas Konn.

„Lähme doktori juurde!“ kutsus Uks.

Nad hakkasid doktori juurde minema, aga doktor oli hõivatud. Nad pidid minema tagasi klassi ootama.

„Mida me nüüd teeme?“ küsis Konn.

„Mina lähen enda tuppa teki alla peitu,“ ütles Otto ja hakkas ronima enda tuppa riiulil.

„Konn mul on hea mõte! Teeme ise vistrikute vastu ravimi!“ ütles Uks.

„Sa oled... geenius Uks!“ hüüdis Konn. „Ma lähen toon vikerkaarelohe karvu ja kuldset õuna! See peaks aitama õnnedraakoni allergia vastu.“

„Ma lähen toon kristallvee ja rubiini,“ ütles Uks ja läks kaevandusse, mille ta koos Konnaga teinud oli. Konn läks Imedemaale vikerkaarelohe karvu ja kuldset õuna tooma.

Kui poisid ravimite järele läksid, tuli Otto teki alt ära ja hüüdis: „Poisid! Tulge välja! Ma tulin teki alt ära!“ Poisse polnud kuskil. Otto tuli riiulilt maha ja hakkas enda seeni uurima. Ta tõmbas enda pealt ühe roosa seene, ta võttis selle kaasa ja hakkas doktori juurde kõndima. Doktor oli nüüd vaba. Otto rääkis talle terve loo. Varsti tulid ka Uks ja Konn kristallvee, rubiinide, vikerkaarelohe karvade ja kuldse õunaga.

Doktor ütles : „Ah et nii? No andke enda asjad ja teeme ravimi ära.“ Doktor segas asjad kokku ja andis poistele ravijookiks, aga see ei mõjunud.

„Ma ei tunne midagi,“ ütlesid Konn ja Uks ja Otto. Ottol tuli huvitav mõte. Ta andis doktorile seene ja ütles. „Pane see ka sinna sisse!“

Doktor vaatas seent imestunult, aga pani roosa seene ka selle ravimjoogi sisse ja andis Ottole proovida.

„Mu vistrikud on kadunud!“ hüüdis Otto rõõmsalt ja andis ravijooki teistele ka proovimiseks.

„Meie vistrikud on ka kadunud!“ hüüdsid Uks ja Konn rõõmsalt.

„Selle hea mõtte eest sa saad kingituse,“ ütles doktor ja ta andis Ottole püksid.

V Otto võlupüksid

Otto vaatas väikseid nukupükse imesutunult. Otto oli nii rõõmus, aga ta ei teadnudki milleks need püksid kasulikud on.

„Need lähevad sulle jalga,“ ütles Uks ja naeratas. Otto tõmbaski püksid jalga ja tundis ennast imelikult. Enne olid need tavalised teksapüksid, aga jalas need hakkasid helendama.

Doktor ütles: „Need püksid helendavad, kui draakonid on lähedal. Mulle tundub, et selle pärast nad helendavadki. Õnnedraakon on lähedal!“

Konn karjus „JOOKSEME!“ ja Uks võttis Otto selga ja nad jooksid ruttu põõsasse peitu. Nad jõudsid viimasel hetkel, üle kooli lendaski draakon. See oli õnnedraakon Oskar, kes otsis süüa, sest ta polnud tervelt tuhat aastat midagi head söönud.

Oskar ei märganud midagi ning ta lendas minema.

„Vot see oli hirmus,“ ütles Konn Ukole. Konn vaatas, et Otto oli kadunud ja küsis: „Kus Otto on?“ Uks vaatas ehmunult ringi.

„Ma olen siin üleval!“ hõikas Otto.

Uks ja Konn tõstsid pead üles. Otto istus puu otsas ja ta püksid ei helendanud enam.

„Sa hirmutasid meid päris korralikult!“ ütlesid Konn ja Uks koos.

„Kas tänaseks on koolipäev läbi. Lähme Liisi juurde?“ tegi Otto ettepaneku. Poisid olid nõus.

Kui nad Liisu juurde jõudsid, oli Liis neile pannkooke teinud. Otto, Uks ja Konn sõid pannkooke ja jutustasid Liisile oma esimese koolipäeva juhtumistest.

Need seiklused ei jäänud Ottole ja ta sõpradele viimaseks.

Ükskord ründasid Ottot ja Liisit ühed koletised, kes ootasid ööd, et külainimesi süüa ja mõned inimesed õnnedraakonile viia ja siis sai Otto särki ja nii edasi.

Ja kui nad surnud ei ole, siis elavad puunukk Otto ja tema sõbrad ikka õnnelikult edasi.

Tartumaa Lasteraamatupäeva jutukonkursi 2. koht

Kaarel Kristofer Kerge

6. klass (2020. a)

Trolli salapärane elu

Olid kord kaks kuningriiki: Haldjateena ja Trollia. Nende kahe kuningriigi vahel ei olnud ühtegi sõda, aga trollialased ei tohtinud minna Haldjateenasse ja haldjateenalased ei võinud minna Trolliasse.

Kuigi trollid ja haldjad ei saanud üle piiri minna, oli neil üks ja sama kool täpselt piiri peal. Koolis ei saanud trollid minna haldjate poolele ja haldjad ei võinud minna trollide poolele, kuigi nad nägid teineteist.

Seal koolis oli üks troll, kelle nimi oli Tom ning ta oli armunud ühte haldjasse, kelle nimi oli Helen.

Ühel kaunil päeval nägi Tom Helenit üpris kooli piiri lähedal ning Tom läks Heleni juurde ja kutsus Heleni välja kohtama. Tom oli üpris nägus ja tark, seega ütles Helen: "Jah." Tom oli ülejäänud päeva väga rõõmus, kuni ta taipas, et ta peab salaja majast välja saama. Tom otsustas teha kõige stereotüüpsema asja ja ronis oma toa aknast välja.

Kui ta oli kohtumispaika jõudnud, mis oli täpselt kahe riigi piiri peal ja, kus nad said ilma seadust rikkumata koos olla, nägi ta, et Helen juba ootas teda. Tom oli väga õnnelik. Helen oli ka õnnelik, kui ta Tomi nägi, kuna Tom jäi natuke hiljaks ja Helen kartis, et äkki ta ei tulegi.

Pärast kolme tundi rääkimist otsustas Helen koju minna, enne kui Heleni vanemad aru saavad et Helen on välja hiilinud. Tom pidi ka minema, et temagi vanemad ei kahtlustama ei hakkaks.

Tom ja Helen käisid väljas kolm kuud igal õhtul, kuni ühe õhtuni, kui Tomi vanemad nägid, kuidas nende poeg majast välja hiilis. Trollivanemad otsustasid oma poega jälitada, et uurida, kus poiss õhtuti käib. Tomi vanemad läksid autoga, Tom aga sõitis rattaga.

Tom jõudis kohtumispaika õigel ajal ja Helengi oli seal. Tomi vanemad vaatasid seda kohtumist eemalt pealt.

Helen läks ära ja Tomgi kiirustas minema. Kui trollipoiss koju jõudis, ootasid Tomi vanemad teda. Ema küsis: "Kus sa nii kaua olid?". Tom vastas: "Sõpradega väljas".

"Oo, kui huvitav lugu, sest mina nägin linnast väljas ühte täitsa sinu nägu poissi
HALDJATÜDRUKUGA!" nähvas ta ema.

"Siin peab olema mingi eksitus," pomises Tom ehmunult.

"Olgu räägi välja, mis toimub?" ütles Tomi ema juba üpris vihaselt.

"Olgu, tõsi on see, et ma olen käinud kohtamas ühe haldjatüdrukuga, juba kolm kuud."

Mõlemad lapsevanemad olid šokeeritud.

"Kas sa tead, et sa rikud Trollia seadusi!"

"Ma tean, aga Helen meeldib mulle nii väga. Kas teie ei usu siis armastusse?" küsis Tom kurvalt.

"Usume küll, aga mitte armastust haldja vastu" vastas Tomi ema põlglikult.

"Et see enam ei korduks, naelutame su akna kinni ja paneme ukse lukku ja välja võid sa tulla ainult kooliskäimiseks ja söögiajal. Me ei lase sul temaga telefonis ka rääkida. Nüüd mine oma tuppa!" ütles Tomi isa kurjalt.

Nii juhtuski. Pärast kuud aega, tuli Tom koju ja talle oli kiri. See oli Helenilt. Tom läks kiiresti oma tuppa ja avas selle kohe. Seal oli kirjas "Kallis Tom, me ei ole kuu aega üldse kohtamas käinud. Mis Sinuga juhtunud on? Ma igatsen Sind. Kas asi on minus? Palun kirjuta mulle tagasi nii kiiresti kui saad!

Sinu Helen"

Kui Tom oli kirja läbi lugenud, hakkas trollipoiss kohe haldjatarile kirja vastu kirjutama. Tom kirjutas: "Kallis Helen. Ma ei ole saanud Sinuga väljas käia, kuna mu vanemad said teada meie suhtest ja nad blokeerisid Sinu mu elust. Ma ikka hoolin Sinust väga, Helen. Kohtun Sinuga kohe kui vähegi saan.

Südamest, Sinu Tom"

Kahte päeva pärast, kui Tom pani kirja posti ja kooli läks, nägi Helen Tomi ja ei hoolinud mingitest reeglitest. Ta lihtsalt igatses Tomi järele ja jooksis üle piiri trollide poolele ning kallistas Tomi nii kõvasti. Tom kallistas õnnelikult Helenit vastu, kuna Tom igatses Helenit ju ka. Mõned õpetajad nägid seda ja kutsusid politsei. Tom ja Helen viidi politseijaoskonda ja neid hakati küsitlema.

Järgmisel päeval pidid Helen ja Tom minema kohtusse, kuna nad rikkusid ju seadust. Tom küsis: "Kas keegi siin kohturuumis usub armastusse?"

Kõik tõstsid käed.

Tom jätkas: "Mina armastan Helenit, nagu teiegi armastate kedagi. Kas te seda tahategi? Armastust rikkuda? Kui asi on nii, siis ma ei lahku siit enne, kui te võtate need seadused maha." Tomi rääkimine oli nii südantliigutav, et isegi kohtunikul tuli pisar silma ja lubas, et ta mõtleb selle peale. Seniks lubas ta Tomil ja Helenil kodus olla.

Oh üllatust! Kaks nädalat hiljem võetigi koolis ja kahe riigi vahel piir maha ja ka seadus tühistati. Haldjatest ja trollidest said sõbrad ja head naabrid. Varsti ei mäletanud keegi aega, mil haldjad ja trollid ei tohtinud suhelda.

Kümne aasta pärast Helen ja Tom abiellusid.

Kui nad veel surnud ei ole, siis nad elavad õnnelikult tänapäevani.



Kooli laul

Erika Kool, Õnne Allaje

Koolitee meil alanud on siin
ning see aeg ei olnudki üks piin.
Enne kui arugi veel saad, see aeg on läbi
ja algab oma tee.
Siit algab miskit, mis vägagi hea, nii hea.

Siis kui alles kooli tulid sa,
kõik nii võõras, nõnda tundmata.
Nüüd enam lahkuda ei saa, sest kool nii armsaks,
mõnusaks on saand.
Siit algab miskit, mis vägagi hea, nii hea.

Kui siit koolist lahkuma kord pean,
Süda sammud siiapoole seab.
Maha jääb õpetaja hea, need mälestused
veel kaua meeles pean.
Siit algab miskit, mis vägagi hea, nii hea.

Trükise koostas:

J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikool

Maarja-Magdaleena

2020