

VESKIKIRI

J. V. Veski nim Maarja-Magdaleena Põhikool



Emadepäeva kontsert “Laulupärlike”

12. mail toimub Maarja-Magdaleena lasteala alal emadepäeva tähistamine.

Tulge kuulama ja vaatama!

Talgupäev

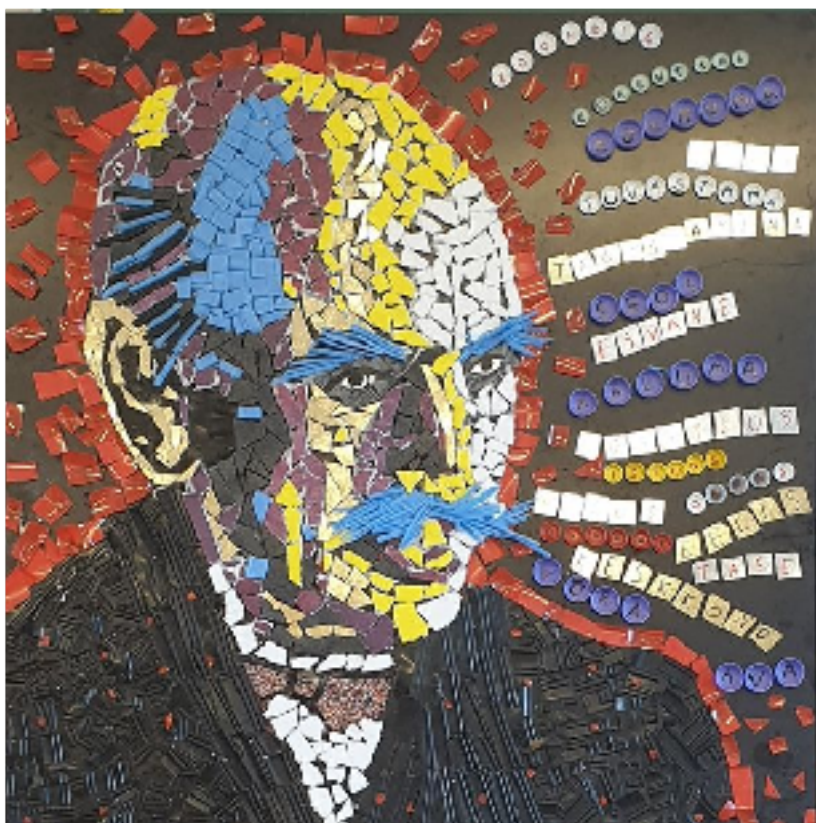
16. mail algusega kell 13.30 ootame teid kõiki ühisele talgupäevale!

Teeme koos koolimaja ümbruse ilusamaks!

Laste kergejõustikuvõistlus

J.V.Veski nim. Maarja-Magdaleena kooli staadionil.

26. mail 2024 kell 11:00



Johannes Voldemar Veski

Kultuuripealinn Tartu 2024 raames avati 3.aprillil kl 16.00 Tartus Kүүni tänaval kuulsate tartlaste portreede galerii. Portreed on valmistatud taaskasutusmaterjalidest. Meie koolis valmis J.V.Veski portree Erika Aasa juhendamisel Katre, Victoria ja Ita Piia osavate näppude all.

Portreede näitus on avatud Tartus Kүүni tänaval 3.aprill-2.juuni. 2024



Intervjuu Liisiga

Käisime ja küsitlesime kooli sotsiaalpedagoogi. Teemaks oli meil väga palju erinevaid küsimusi kooli ja tema töö kohta, millega tegeleb koolis ja kui palju on temal kohustusi, kuidas aitab õpilasi kui on mõni suurem probleem.

Mis on sotsiaalpedagoogi ülesanded?

Sotsiaalpedagoogi peamised ülesanded on on seotud erinevate õpilaste vajadustega, näiteks kui on õpilasi kellel on madal õppeedukus siis mina suhtlen õpilasega ja uurin kuidas saan teda toetada kui on õpilased kes puuduvad palju siis mina tegelen sellega et uurida välja miks puudub ja kuidas me saaksime toetada seda, et õpilane käib koolis, siis veel on näiteks minu ülesanne seotud sellega kui on õpilased kelle puhul õpetajad märkavad et neil on mingi mure siis mina vestlen tavaliselt õpilasega. eesmärk on see et õpilastel ja õpetajatel oleks siin koolimajas võimalikult turvaline ja hea olla.

Kuidas saaksin sotsiaalpedagoogi pöörduda kui mul on vaja abi ja nõu?

Tule ja räägi minuga, tule astu uksest sisse minu kabinetti või tule koridoris minu juurde, piisab tavaliselt kui ütled tsau või tere ja siis ma juba küsin ise edasi tavaliselt.

Kuidas sotsiaalpedagoog aitab noori?

Ma arvan, et hästi suur roll on selles, et ma kuulan ja ma üritan mitte anda hinnanguid ma üritan mitte hukka mõista ja pigem saada aru miks keegi mingil moel käitub, et see selline mõistmise tunne on see mida noored ise kirjeldavad.



Sotsiaalpedagoog Liis Leiop, pildistas Emilia Gusseinov

Millised on sotsiaalpedagoogi kvalifikatsiooninõuded ja kuidas saab seda eriala õppida?

Sotsiaalpedagoogiks saab õppida nii et kõigepealt tuleb läbida põhiharidus siis keskharidus siis minna ülikooli.

Sotsiaalpedagoogiks saab õppida näiteks Tartu Ülikoolis ja selleks tuleb sisse astuda, siis vastavalt õppekavale käia kõigepealt ära bakalaureuse aste mis on 3 aastat ja siis minna magistriõppesse mis on 2 aastat ja sealt siis saab sotsiaalpedagoogi kutse.

Kvalifikatsiooninõuded on kirjeldatud sotsiaalpedagoogi kutsestandardis millel on erinevad tasemed

Arvamus

Oleme küsinud õpilastelt meie kooli kohta, mida nad arvavad sellest, mis võiks parem olla, mida võiks üldse muuta ning mis võiks jääda samaks. Õpilastele meeldib, et meie kool hakkab kell 9, mis annab neile korralikult magamis aega ning tundub normaalsem kella aeg, kui näiteks kell 8 hommikul. Õpilastele meeldib veel, et meil on tunniplaanis palju erinevaid õppeaineid ning ei ole näiteks 3 matemaatika tundi järjest, aga ei taha ka nii palju erinevaid ja palju õpikuid ning vihikuid kaasas kanda. Õpilastele meeldib ka, et reedel on alati maksimum 6 tundi ning 7 tunni ajal on õnnetund, kus saab teha enda töid järele või hindeid vastata, õpetajaga kokku leppides. Võiks teha rohkem kehalist aktiivsust ning rohkem grupitöid.

Meie kooli õpilastele ei sobi paljud asjad. Nooremad õpilased on suured ülbikud, istuvad telefonides, ei kuula õpetajaid ning ei austa teisi õpilasi. Õpetajatest on palju kirjutatud. Nad võiksid töid varem ära parandada. Õpetajad võiksid anda õpilastele rohkem teada kodutöödest, tegemata töödest ning tulevatest kontrolltöödest. Võiks korrata, kui on mingi teema tervel klassil arusaamatu, pakkuda rohkem abi. Halvasti käituvate lastega rohkem tegeleda ja õpetada, kuna seletuskirjad ja märkused ei mõjuta neid õpilasi. Kui ei saa õpetaja hakkama, palun kontakteeruda lapsevanemaga ning võtta suuremad karistused ette, kui lapsevanem ei kavatse reageerida. Õpilased tahavad muuta seda, et võiksime kasutada rohkem elektroonikat ja samas üldse mitte. Vahetundidel teha mida ise tahab või vaja, paljud õpilased peavad tõesti oma vanematega rääkima isiklikke põhjuste pärast.

Õpilased soovisid jääda anonüümseks ja see on ka parem mõte, kui koolis midagi sellepärast ei juhtu!

1-9 klassi reis Tallinnasse

Tallinnas käisime kahes grupis.

3. klass käis Kadrioru kunstimuuseumis ringkäigul. Nad vaatasid maale ja uurisid ajalugu ja isegi laemaali, mida nad pärast joonistasid.

Pärast seda läksid 1-6 klass Vabaõhumuuseumisse, kus tutvustati kuidas vanasti elasid meie esivanemad ja missuguseid tööriistu nad igapäevaselt kasutasid.



Pildistas Mari Sildnik

4. klassi õpilasele jäi meelde, et nad käisid Vabaõhumuuseumis, kus räägiti rehielamust. Meelde jäi ka käsitööpood, kus müüdi suveniire ja maja, millel oli kõrtest katus. Pärast Vabaõhumuuseumit mindi koos sööma ja siis juba bussi peale, et koju sõita.



Pildistas Mari Sildnik

Seitsmes, kaheksas ja üheksas klass alustasid oma Tallinna seiklust KUMUst.

Kui jõudsimme muuseumisse, jaotati meid kahte gruppi ja anti meile töölehed, mida pidime muuseumi ekskursiooni jooksul täitma. Igal korrusel olid maalid, portreed ja skulptuurid. Seal oli 4 erinevat kunstigaleriid: Kaasaegse kunsti galerii, kunst pärast teist maailmasõda, Eesti kunsti varamu ja Suure saali galerii. Ekskursiooni lõpu poole anti meile paberit ja rasvakriiti, mida hõõrusime erinevate materjalide vastu, millest tuli luua postkaart. Söögi pärast me muretseda ei pidanud, kuna koolist võtsime kõikidele õpilastele kaasa juustusaiu, kohukesi, kaneeleisaiu, õunu ning kõrremahla.

Pärast muuseumit sõidsime Toompea lossi juurde, kus ootas meid giid. Giid juhatas meid kohvikusse sööma, kus pakuti päevapraadi ja suppi. Päevapraeks pakuti keedukartulit, tatart, kanakoibi, kotletti, kastet ja salatit. Joogivalikus oli sidrunivett, kraanivett, piima ning täiskasvanutele kohvi. Pärast söömist juhatas giid meid Riigikokku ja hakkas tutvustama maja ümbrust, ajalugu ja poliitikute tööd. Isegi Jüri Ratas oli nõus meiega grupipildile tulema!

Pärast tuuri Riigikogus juhutati meid Pika Hermannitippu, kusjuures treppidest ülesminek oli raske, aga vaade oli ilus. Pärast kõike seda läksime tagasi alla ja lahkusime Tallinnast.



Pilt- Jüri Ratasega

Omaloomingukonkurss "Veski"



Meie kooli auhinnatud õpilased. Pildistas Erika Aasa

Lasteraamatupäev "Minu unistuste puhkus" autasustamine Võnnus

Palju
õnne

- 1.-3.kl kirjatööd 3.koht Ronan Prodanets
- 4.-6.kl kirjatööd Elisabeth Haossar 2.koht, Karl Joonas Tuvi 3.koht, Andreas Laurend eripreemia
- 4.-6.kl luuletused Andreas Laurend 2.koht
- 1.-3.kl kunstitööd Mia Karmen Kase 3.koht, Ekke Mansberg 2.koht
- 4.-6.kl kunstitööd Elar Nigula eripreemia
- 7.-9.kl kunstitööd Eleliis Orma eripreemia



Minu unistuste puhkus

Puhatakse tavaliselt selle pärast, et võtta stressi maha ja tehakse erinevaid asju lõbu pärast.

Paljud inimesed kindlasti mõtlevad, et reisimine ei ole puhkus, sest sa pead nii avastama tervet linna või riiki.

Minu arust küll puhatakse reisides, mitte kodus magades nagu paljud teevad. Ma saan aru, et paljud ei saa endale lubada kaugele riiki sõitmist, aga sa võid minna ka kõrvallinna, kus sa ei ole veel käinud.

Minu unistuste puhkus oleks reis, Ma unistan sellest, et minna Jaapanisse. Ma tahaks avastada tervet Jaapanit. Ma loodan, et mul tekib võimalus seda imelist maad külastada, kui

mitte varem, siis kümne või viieteistkümne aasta pärast kindlasti.

Lõpuks ei ole siiski oluline, milline on kellegi unistuste puhkus ja kuidas või kus puhatakse, oluline on ,et saad teha seda, mis sulle meeldib.

Marlo Paales
Juhendaja Krist Jaanus

Minu unistuste puhkus

Puhatakse selleks, et pingetest üle saada ja ka uusi asju avastada. Puhata saab nii, et naabrid ei

lärma ja linnud laulavad. Puhkamisel tuleb end lõdvaks lasta ja mitte pinges olla. Mina puhkaks nii, et läheks kuhugi mere äärde ja ujuks seal, siis läheks pärast majja teki alla

ja vaataks filmi, sööks popkorni. Magaksin hommikul kaua ja hommikul alustaksin otsast

peale. Ma arvan, et selline oleks minu unistuste puhkus ja see oleks tore, mõnus ja vahva.

Mariette Kase
Juhendaja Krist Jaanus

võitjatele ja juhendajatele Kristi Jaanus ja Erika

Aasa!



Tule talgutele!



Maarja-Magdaleena Põhikool
STAADIONI KORRASTUSTALGUD

16. MAI
algusega 13.30

Plaanis:

- 1.) Staadioni jooksuradade korrastamine**
- 2.) Hüppekastide hooajaks ettevalmistamine**

Võta kaasa: töökindad, köplad, labidad, luuad, käru

LIITUDA TALGULISTEGA SAAB JOOKSVALT KOGU ÕHTU JOOKSUL



Talgutele saab registreerida aadressil www.teemeara.ee

→ teemeara.ee



SISEMINISTEERIUM

Aitame koos!



Meie kooli õpilasel Katrel on diagnoositud harvikaiguste hulka kuuluv kaasasündinud geneetiline haigus tsüstiline fibroos. Haiguse põhjuseks on vigane valk, mis ei tööta nii nagu peab ja seetõttu on haiguse põdejal kõik kehasekreedid viskoossed – sitked ja venivad. Haigust iseloomustab mitme organsüsteemi haaratus – häiritud on higinäärmete, kopsude, seedetrakti, maksa ja kõhunäärme töö. Sekreet ummistab hingamisteid, takistab hingamist ja selle väljakõhimine on raskendatud. Hingamisteedesse jäävad mikroobid põhjustavad korduvaid kopsupõletikke, bronhiite, mistõttu haigus progresseerub ning päädib kroonilise hingamispuudulikkusega.

Haigus ei ole väljaravitav. Seniajani on ravi seisnenud vaid sümptomite leevendamisel ja nakkushaiguste ennetamisel. 2021. aastal kiitis Euroopa Ravimiamet heaks efektiivse kolmikravi preparaadi ivakaftoor/tesakaftoor/eleksakaftoor kombinatsioonis ivakaftooriga (Kaftrio/Kalydeco). See ravi mõjutab haiguse algpõhjust, taastades mittetoimiva CFTR valgu funktsiooni ja parandades oluliselt kloorikanali defekti. Seeläbi vähenevad kõik tsüstilise fibroosi sümptomid, harvenevad ägenemised ning elukvaliteet paraneb sedavõrd, et laps saab elada tavapäraselt elu. Tervisekassa ravi ei rahasta ning pere hädavajalikke ravimeid, mille hind ulatub koos riigilise makstava käibemaksuga 228 600 euronist aastast, lapsele lubada ei saa. Lapse raviarsti sõnul parandaks modulaator ravi oluliselt Katre tervist elukvaliteeti.

Swedbank IBAN EE682200221015828742

SEB IBAN EE261010220014910011

Luminor IBAN EE791700017000285384

LHV IBAN EE527700771000610813

Coop IBAN EE824204278603586607



QR-kood viib Lastefondi lehele



TULE, TÄHISTAME KOOS EMADEPÄEVA!

LASTE KERGEJÕUSIKUVÕISTLUS

KUS: J.V.Veski nim. Maarja-Magdaleena kooli staadionil.

MILLAL: 26. mail 2024 kell 11:00

(registreerimine 10:00-11:00 kohapeal)

KES: Lapsed sünniaastatega:

2011-2012

2013-2014

2015-2016

2017-2018

2019-2024

MIDA: 40/60m jooks

kaugushüpe

pallivise

100/260m jooks

AUHINNAD

LOOSIAUHINNAD

KOHVIK

Uute õpetajate ankeet

Virge Valdmaa ja Merili Olesk

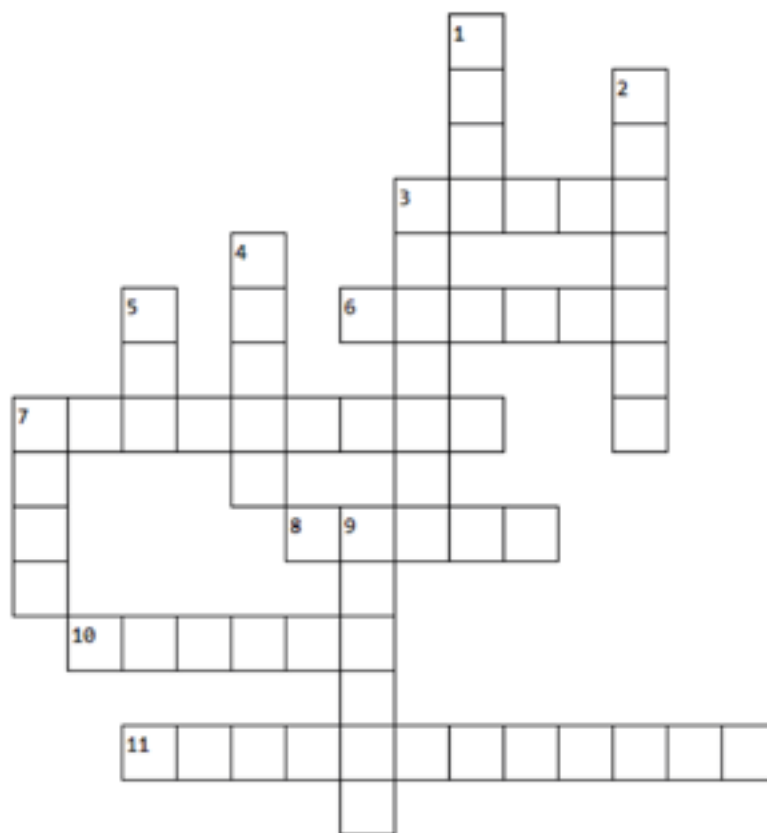


Virge Valdmaa. Foto: erakogu

1. Esmaspäev või reede? Reede
2. Milline on teie kõige meeldejäävam hetk siin koolis? Kui tulin töövestlusele
3. Mis teile meie kooli juures kõige enim meeldib? Inimesed
4. Mis on teie lemmikvärv? Kõik värvid
5. Mis on teie lemmik film või sari? Kiirabi seriaalid
6. Kelleks tahtsite te väiksena saada? Emaks
7. Mis teile meeldib oma töö juures? Noortega teadmisi jagada
8. Kui pikad on koolis teie töö päevad? Kella neljani
9. Kas teil on lemmikloomi? Kui jah, siis kes ja mitu? Üks koer
10. Mis on teie arust kõige olulisem asi koolis? Toredad õpilased

1. Esmaspäev või reede? Reede
2. Milline on teie kõige meeldejäävam hetk siin koolis? 1. september
3. Mis teile meie kooli juures kõige enim meeldib? Inimesed
4. Mis on teie lemmik värv? Must
5. Mis on teie lemmik film või sari? Piinatud geenius
6. Kelleks tahtsite te väiksena saada? Koduperenaiseks
7. Mis teile meeldib oma töö juures? Lapsed
8. Kui pikad on koolis teie tööpäevad? Umbes 5 tundi
9. Kas teil on lemmikloomi kui jah siis kes ja mitu? Üks koer
10. Mis on teie arust kõige olulisem asi koolis? Sõbralikkus

Proovi, kui nutikas sa oled!



Alla:

1. Kes on meie kooli aasta töötaja?
2. Kes sai 7.-9.kl kunstitööd eripreemia?
3. Kes võitis 2.koha BMX krossis?
4. Kes võitis puldiautoralli võistlusel 3. koha?
5. Kes saavutas Tallinnas toimunud Tennis 10 kahepäevasel turniiril 3. koha?
7. Kes sai 1.-3.kl kunstitööde hulgas 2.koha?
9. Kes võitis Eesti judo meistrivõistlustel hõbemedali?

Kõrvale:

3. Kes saavutas 3.-4. kl jutukirjutamise võistlusel 1.koha?
6. Kes juhendab meie kooli näiteringi?
8. Kes sai "Minu unistuste puhkus" 1.-3.kl kirjatööde hulgas 3.koha?
10. Kes korraldas oma loovtöö raames 3.klassile puldiautoralli?
11. Mis etendusega pääses riiklikule teatrifestivalile meie algklasside näitering?